Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Ромашка»

Познавательно – творческий проект «Этих дней не смолкнет слава»

(подготовительная группа)

Воспитатель:
Валькова
Ольга Валентиновна

г. Лукоянов - 2020 год

Тема: Этих дней не смолкнет слава
Тип проекта: познавательно-творческий.
Продолжительность: февраль - май
Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.
Актуальность. Патриотическое воспитание детей - одна из основных задач дошкольного воспитания. Именно в это время закладываются предпосылки гражданских качеств. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально – нравственного развития личности, необходимо получение знаний о родной стране. Приобщение к ее истории помогут воспитать любовь и привязанность к своей Родине, уважение к ее героическому прошлому, осуществить воспитание детей в духе патриотизма.
Целевые ориентиры.
По результатам опроса выяснилось, что дети недостаточно хорошо знают историю нашей страны.
Цель проекта: формирование представлений детей о ВОВ, бережного отношения к народной памяти.
Задачи проекта.
- Закреплять и расширять знания детей об истории ВОВ, празднике – День Победы
- Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.
- Способствовать формированию чувства гордости за свой народ.
- Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество, защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники
- Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного города.
- Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории.
- Ориентировать родителей воспитанников на участие в проекте.
Ожидаемые результаты.
- Углубление знаний об истории Родины.
- Понимание детьми подвига, совершенного нашим народом.
- Проявление уважения к заслугам и подвигам воинов.
- Активное участие родителей в ходе реализации проекта.
Этапы реализации проекта.
1 этап – подготовительный.
- Выявить знания детей.
- Определить цели и задачи проекта.
- Подобрать информационный материал по теме.
- Организовать предметно - развивающую среду.
- Подобрать художественную литературу о ВОВ.
- Подобрать фонотеку – песни по теме.
- Составить план основного этапа проекта.
- Привлечь родителей к участию в проекте.
Работа с родителями.
- Привлечь родителей к подбору книг и иллюстраций о ВОВ
- Посещение родителями вместе с детьми краеведческого музея комнаты Боевой славы.
- Привлечь родителей к созданию Книги памяти из фотографий прадедов, участников ВОВ.
- Организация выставки семейных работ: «Война глазами детей".

2 этап - основной.

1.Беседа «Герои Великой Отечественной войны»
2.Чтение худ. лит. С.Алексеев «Рассказы о войне», А. Барто «На заставе», «А. Твардовский «Твои защитники».
3.Выставка рисунков «Я рисую мир»
4. Конкурс чтецов «Стихи о войне»
5.Участие в поиске материалов о своих дедах и прадедах, участниках войны и рассказ о них сверстникам.

1.Беседа «Дети блокадного Ленинграда»
2.Прослушивание песен военных лет
3.Конструирование из бумаги «Голубь мира».
4.Выставка рисунков о войне «Этих дней не смолкнет слава»
5. Праздник к 75 - летию со дня Победы
6.Проведение экскурсии для родителей и детей младшей группы
7. Создание мини – музея «Этих дней не смолкнет слава»

3 этап – заключительный.

- Анкетирование детей.
- Анализ хода реализации проекта.
- Итоговое мероприятие - Праздник к 75 - летию со дня Победы

Создание мини – музея «Этих дней не смолкнет слава»

Реализация проекта.

Непосредственно – образовательная деятельность.

Беседы.

«Герои Великой Отечественной войны».

Задачи: закреплять знания детей о том, как русские люди защищали свою Родину в годы Великой отечественной войны, как народ чтит память павших за свободу своей Родины. Активизировать словарь по теме. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам войны.

"Дети блокадного Ленинграда".

Задачи: обобщить знания детей о ВОВ, расширять знания о детях блокадного Ленинграда.

"Георгиевская лента - символ Дня Победы".

Задачи: познакомить детей с Георгиевской ленточкой как символом Победы, развивать познавательный интерес к истории нашей страны, воспитывать уважение к старшему поколению.

Развитие речи. Стихи о Дне Победы.

1.Много праздников мы отмечаем
Все танцуем, играем, поем.
И красавицу осень встречаем,
И нарядную елочку ждем.
Но есть праздник один - самый главный
И его нам приносит весна.
День Победы - торжественный, славный,
Отмечает его вся страна!

2.Вставай народ!
Услышав клич земли,
На фронт солдаты Родины ушли.
За Днепр, за Волгу шли солдаты в бой.
Сражались за любимый край родной.
За каждый город, каждое село,

За все, что на земле моей росло,
За детскую улыбку, светлый час,
За мир и счастье каждого из нас. (В.Губаревич)
Задачи: продолжать учить читать стихи громко, с выражением.

Пословицы на День Победы

Герой за Родину горой.
Смелый боец в бою молодец.
Смелого пуля боится, смелого штык не берёт.
Родина — мать. Умей за неё постоять!
Смело иди в бой, Родина за тобой.
Своя земля и в кулачке родная.
Где отвага, там и победа.
Стойкость – слава, победа – счастье.
Храбрость – сестра победы.
Чья храбрость – того и победа.

Ознакомление с художественной литературой.

Чтение рассказов Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник Советскому солдату», «Сестра», С. Михалков «Быль для детей».
С. Баруздин «Слава», «За Родину», С. Орлов «9 мая 1945года»,
А. Митяев «Землянка», «Мешок Овсянки», С.П. Алексеев «Медаль», С. Михалков «День Победы», М. Зощенко «Солдатские рассказы».
Задачи: продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному.

Прослушавание и разучивание песен и танцев о ВОВ.

"Катюша" – слова М.Исаковского, музыка М.Блантера.
"Кино идет" - слова и музыка Е. Плотниковой.
"Большой праздник" - слова и музыка Н.Я.Соломыкиной.
"Пусть всегда будет солнце" – музыка А. Островского, слова Л.Ошанина.

«Нам нужна одна победа»- автор Б. Окуджава.
«Вставай страна огромная» - музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача.
"День Победы" – музыка Д.Тухманова, слова В.Харитонова.
Танец на песню «Синий платочек» - музыка Е. Петерсбурского, слова Я.Гольденберга (Галицкого).
Танец на песню «А закаты алые» - музыка В. Осошник, слова Н.Осошник.
Задачи: использовать музыкальные произведения как средства обогащения представлений детей о войне, армии, победе. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. Учить выразительному пению.
Картины художников.

Продуктивная деятельность.

Рисование: «Я рисую мир».

Задачи: воспитывать желание жить в мире, без войны. Закреплять умение рисовать сюжетные картины на предложенную тему.

Рисование: «Этих дней не смолкнет слава»

Задачи: воспитывать уважение к ветеранам ВОВ через продуктивную деятельность, закреплять приемы рисования красками.

Рисование: **«Салют в День Победы»** в нетрадиционной технике граттаж.
Задачи: закреплять умения детей в рисовании в нетрадиционной технике граттаж, амостоятельно делать основу для «процарапывания»; формировать навыки подбора цвета; воспитывать аккуратность, патриотические чувства.

Аппликация : «Вечный огонь» (из ткани и ниток).

Задачи: закреплять навыки работы с тканью, воспитывать уважение к защитникам нашей Родины.
Лепка: "Танк и танкист".
Задачи: упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки, закреплять умение детей изображать несколько предметов, объединенных общим содержанием,
Ручной труд: «Приглашение» на праздничный концерт для ветеранов.
Задачи: продолжать учить детей работать с бумагой, создать праздничное настроение, продолжать воспитывать уважение к старшему поколению.
Конструирование: "Голубь мира".
Задачи: закреплять умение детей работать с бумагой, ножницами, клеем, воспитывать у дошкольников чувства патриотизма.
Физкульт-минутки.
«Победа!»
Мы празднуем Победу! (Шагают на месте).
Салют! Салют! Салют! (Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем)
Кругом цветы весенние (Руки на пояс, повороты туловища),
Цветут, цветут, цветут! (Руки развести в стороны).
Все люди пляшут, празднуют, (Приседания с выставлением ног вперёд).
Поют, поют, поют!
Пусть в мире страны разные (Вдох, круговое движение руками, изображая).
Живут, живут, живут! Земной шар.
«Ура!»
Раз, два, три, четыре (Руки в стороны и с силой к плечам).
Будем всех сильнее в мире. Будем мир мы защищать, (Поднимают прямые руки и скрещивают).
Будем маму обнимать. над головой.
На носочки встанем, (Поднимаются на носочках).
Солнышко достанем.
До пяти считаем, (Приседают пять раз).
Дружно приседаем. Ура! (Кричат, подняв руки вверх).
«Будем мир мы защищать» (выполняется в парах).
Раз, два, три, четыре, пять. (Поочередно соединяют пальчики обеих рук).
Будем мир мы защищать! (Жмут руки друг другу).
На границе встанем, (Прямые руки вытягивают вперёд).
Всех врагов достанем. (Шаг, выпад вперёд).
Будем чаще улыбаться, (Повороты в стороны, улыбаются друг другу).
А не ссориться и драться! (Обнимаются друг с другом).
«Пусть всегда будет мир!»
Пусть всегда будет солнце! (Поднять руки вверх над головой).
Пусть всегда будет небо! (Развести руки в стороны над головой).
Пусть всегда будет море! (Развести руки в стороны перед собой).
Пусть всегда буду я! (Подняться на носочки, погладить себя).
Пусть всегда поют песни! (Сделать наклоны головы в стороны). Пусть всегда будут танцы! (Сделать присядку).
Пусть всегда будут птицы! (Наклоны в стороны, отводя руки назад).
Пусть всегда будет мир! (Хлопки над головой).
Самостоятельная деятельность детей.
Рассматривание иллюстраций .
Рассматривание книг о ВОВ.
Рассматривание фотографий ветеранов.

Игры по теме проекта.
Сюжетно-ролевые игры.
«Мы – военные разведчики»
Задачи: развить тематику военизированных игр. Учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».
Игровые действия: воспитатель предлагает вспомнить фильмы, рассказы о жизни военных разведчиков, предлагает детям поиграть в них. Дети распределяют между собой роли Разведчиков, Часовых, Командиров, Солдат охраны, определяют цели и задачи, следят за их выполнением.
«Пограничники»
Задачи: продолжать знакомить детей с военными профессиями. Уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба. Воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира. Расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».
Игровые действия: Проводится беседа о том, кто охраняет границу, с какой целью, как проходит служба пограничника, каков распорядок дня военного человека. Дети самостоятельно распределяют роли Военного командира, Начальника пограничной заставы, Пограничников, Собаководов. Необходимо обращать внимание детей на поддержку и дружескую взаимопомощь.
«Российская Армия»
Задачи: формировать у дошкольников представления о герое- воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Обогащение знаний детей о подвиге воинов-танкистов и воинов моряков. Расширение представлебний детей о типах военных кораблей: подводная лодка. Крейсер, ракетный катер, авианосец, танк десантный корабль. Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей.
«Моряки»
Задачи: уточнить представления детей о Советской Армии, формировать у дошкольников представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость.
Игровые действия: воспитатель рассматривает с детьми иллюстраций на военную тематику. Чтение рассказа А.Митяева «Почему Армия родная» Воспитатель: мы с вами поиграем в солдат, будем учиться быть достойными защитниками нашей родины.
Дидактические игры.
"Кто служит в армии»
Задачи: закреплять знания о военных профессиях, развивать умения соотносить предмет с нужной профессией.
Воспитатель кидает мяч детям и называет атрибут военной профессии. Дети кидают мяч педагогу обратно и называют соответствующую профессию. Например: самолет-летчик, танк-танкист и т. д.
«Назови пословицу».
Задачи: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.
«Что нужно солдату»
Задачи: Закрепить знания детей о военных профессиях, развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.
Игровые действия.
Дети выбирают фотографии или картинки с изображением военной техники, атрибутики (танк, военный самолёт, флаг, пистолет, лошадь, фляжка, бинокль, пушка и т.д.). Выбранные картинки должны соответствовать военной профессии. Ребёнок аргументирует свой выбор (для чего нужен этот предмет).

«Отгадай военную профессию»
Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.
Игровые действия.
Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий.
Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.
«Соберём картинку»
Задачи: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.
Игровые действия.
Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолёта, военного катера, подводной лодки, военной машины.
Предложить собрать из частей целое изображение.
«Как прадеды мир отстояли»
Задачи: Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.
Игровые действия.
Ребёнок выбирает картинку с изображением военной профессии. В соответствии с выбранной профессией подбирает военный транспорт. Далее в соответствии с выбранным военным транспортом «встаёт» на границе нашей страны. Например, профессия – военный моряк, транспорт – военный катер, граница – морская акватория.
«Кто защищает наши границы»
Задачи: Закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.
Игровые действия.
На карте России воспитатель показывает границы нашей страны. Обращает внимание детей на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде. Уточняет, что по воздуху пересекать границу тоже нельзя. Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, на каком виде военного транспорта охраняют границы. Обосновывают свой ответ. Например, если враг нападёт с моря, границу защитят военные корабли, катера. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.
Подвижные игры:
Цель: развивать физическую активность, выдержку, внимание, быстроту движений, наблюдательность, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.
- «Встречные перебежки».
Две группы детей, с равным количеством играющих, становятся на противоположных сторонах площадки за линиями в шеренги (расстояние между детьми в шеренге не менее 1метра). У каждой группы детей на руках ленточки своего цвета – синие, жёлтые. По сигналу воспитателя: «Синие»!» - дети с синими лентами бегут на противоположную сторону, стоящие напротив - протягивают вперёд ладоши и ждут, когда бегущие прикоснуться к ним рукой. Тот, кого коснулись, бежит на другую сторону, поворачивается и поднимает руку вверх.
- Эстафета - «Дорога жизни».
- Фашисты минировали наши дороги, и шоферам на военном транспорте приходилось очень осторожно передвигаться, чтобы не взорваться.
Каждому игроку предлагается транспортное средство на веревочке или одна машинка на команду, необходимо проехать между кеглями не задев их. Побеждает та команда, которая меньше уронила кегель «взорвала мин».

- «Меткий стрелок».

Дети по очереди добегают до корзины, вынимают оттуда один снаряд и стараются попасть им в обруч. Бегут обратно и передают эстафету.

- "Переправа".

Дети делятся на две команды. Первый участник становится ногами в один обруч, второй держит перед собой. По сигналу он бросает второй обруч перед собой, перепрыгивает в него, повторяет то же самое с освободившимся обручем.

Нужно таким образом добраться до стойки, обогнуть ее и вернуться к команде.

- «Помоги раненому»

На стуле сидит раненый боец; девочка-медсестра, одетая в белый халат, пробирается сквозь все преграды на поле боя к раненому бойцу, достает из кармана бинт и перевязывает бойцу ногу (руку).

- " Донесение".

Дети делятся на две команды. Каждая команда получает важный пакет, который необходимо доставить в штаб. .

Испытание на скорость, ловкость и сноровку начинается по сигналу ведущего. Детям необходимо преодолеть препятствия по дороге в штаб: пробежать по мостику, подлезть под проволоку, перепрыгнуть через ров, пройти через болото. Последний участник отдает пакет ведущему.

Результат проекта.

Проект показал, насколько актуальна тема изучения истории своей Родины. Все его этапы прошли через разные виды деятельности, а знания, полученные во время проекта, помогли формированию патриотических чувств у дошкольников. У детей сформировалось чувство гордости за нашу страну. Проект заинтересовал детей и родителей, сплотил их в воспитании будущих граждан своей страны.

Использованная литература:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издание 2 – е, исправленное и дополненное. Москва «Москва – Синтез», 2011.

Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева «Система патриотического воспитания в ДОУ». Изд. «Учитель». Волгоград. 2007.

Ю.Е.Антонова «Великой Победе посвящается». Праздники в детском саду – М.ТЦ Сфера, 2015г.

А. Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».

А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе»- М.: Гном, 2011 г.

Л.А. Кондрыкинская Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ, М. ТЦ Сфера, 2006г

Т. А. Шорыгина «День победы». Москва 2010 г.

Интернет ресурсы.