

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ромашка»

Конспект организованной образовательной деятельности
по социально – коммуникативному развитию (раздел «Безопасность»).

для детей старшей группы

Тема: «Будь заметней в темноте»

Открытый просмотр к педсовету

12 февраля 2020 года

Воспитатель: Валькова О.В.

Лукоянов - 2020

Тема: «Будь заметней в темноте»

Цель: внедрение практики использования дошкольниками светоотражающих приспособлений для снижения детского дорожно-транспортного травматизма и повышения безопасности дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах городах. Познакомить детей с фликером и светоотражающими элементами

Развивающие:

- Развивать познавательную активность как участника дорожного движения.
- Продолжить формирование умения принимать правильное решение в различных ситуациях и делать выводы в виде полного ответа.

Воспитательные:

- Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, мышление, сосредоточенность. Воспитывать чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей.

Предварительная работа: игры по правилам дорожного движения, экскурсия к светофору и пешеходному переходу, знакомство с дорожными знаками.

Материалы и оборудование: авто городок, мультфильм о фликерах, фликеры и светоотражатели, разрезные дорожные знаки.

Словарная работа: фликеры, светоотражатели.

Индивидуальная работа: складывать дорожные знаки из разрезных карточек.

Ход организованной образовательной деятельности

Организационный момент.

Дети с воспитателем входят в музыкальный зал, где выставлен авто городок. Девочки с куклами и колясками идут по «пешеходному переходу», мальчики едут на машинках по «дороге».

Раздается свист колес свисток полицейского.

(Вбегает Незнайка)

Незнайка: ОЙ – ОЙ – ОЙ! Помогите, спасите!

Воспитатель: Что случилось, Незнайка?

Незнайка: Я очень торопился в школу, опаздывал, а тут, как назло, ни одного светофора в городе нет. Ну, я посмотрел по сторонам, а машин рядом нет, я и

побежал через дорогу. А полицейский как засвистит. Я убежал. Вместо школы попал к вам.

Основная часть

Воспитатель: Незнайка, ты, что не знаешь правила дорожного движения?

Незнайка: Какие еще такие правила? В школе правила, здесь опять правила! Вот попал!

Воспитатель: Незнайка, чтобы никогда не попадать в сложные положения, надо знать и выполнять правила дорожного движения. Давайте, ребята вспомним некоторые из них.

Ребенок (*читает стихотворение*):

В нашем Лукоянове, чтоб не попасть впросак,
И взрослые, и дети не ходят просто так!
Они всегда внимательны и помнят наперед.
Свои имеют правила шофер и пешеход.

Воспитатель:

1. Кто идёт по тротуару? (пешеход)
2. Аппарат, который регулирует движение? (светофор)
3. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
4. Кто называется «водителем?» (Человек, управляющий транспортным средством.)
5. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра».)
6. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)
7. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (транспортные средства не смогут сразу остановиться.)
8. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два сигнала – красный и зеленый.)

Воспитатель: Ребята, давайте вместе с Незнайкой немного разомнемся

Физкультминутка:

Постовой стоит упрямо	(дети шагают на месте)
Людам машет, не ходи!	(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)
Здесь машины едут прямо.	(руки перед собой)
Пешеход, ты погоди!	(руки в стороны)
Посмотрите - улыбнулся	(руки на пояс)
Приглашает нас идти!	(шагаем на месте)
Вы машины не спешите,	(хлопки руками)
Пешеходов пропустите!	(прыжки на месте)

Воспитатель: Незнайка, ты теперь знаешь, как нужно переходить улицу? Для этого есть специальные дорожные знаки. Только они у нас рассыпались, и я не знаю, сможем ли мы их собрать. Ребята, помогите мне собрать дорожные знаки, чтобы Незнайка с ними познакомился.

(Игра «Собери дорожные знаки»)

(Дети садятся).

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас в гостях инспектор ГАИ, Елена Николаевна. Пусть она посмотрит, правильно ли вы собрали дорожные знаки.

Инспектор ГАИ: Собрали правильно, но знаете ли вы, как знаки называются? Сейчас я вам загадаю загадку, а вы ее отгадаете и покажете этот знак.

Загадки о дорожных знаках

1. Всем знакомые полосы,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет... (*"Пешеходный переход".*)
2. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на.... (*"Велосипедная дорожка".*)
3. А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам. (*"Пешеходная дорожка".*)
4. Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый. (*«Светофор»*)
5. Видно строить будут дом –
Кирпичи висят кругом.
Но у нашего двора
Стройплощадка не видна. (*Въезд запрещен*).
6. Этот знак нам говорит,
Что автобус здесь стоит.
Подойдет автобус твой
И поедешь, ты, домой. (*Автобусная остановка*)

Инспектор ГАИ: Молодцы, ребята, все загадки отгадали правильно.

Незнайка: Теперь я знаю дорожные знаки, но я очень люблю гулять ночью, по темноте и поэтому ни я знаков не вижу, и меня тоже никто не видит.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, ходить по темным улицам опасно или нет? Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Что помогает водителям видеть в темноте?

(ответы детей)

Незнайка: А я думаю, что в темноте, хотя и горят фары все равно плохо видно!

Воспитатель: Ты прав, Незнайка, в темноте водителям трудно разглядеть пешехода, чтобы не случилось беды, мы попробуем тебе помочь! Сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм о маленьких волшебных наклейках, которые помогают и взрослым и детям находится на улице в темное время суток.

Мультфильм про (фликеры и светоотражатели)

Работник ГАИ - Есть много людей, которые работают на улице ночью, в темноте. Для того, чтобы быть заметнее для водителей, они носят специальную одежду. На этой одежде есть специальные рисунки, которые ярко светятся в лучах автомобильных фар. Такие рисунки есть на одежде полицейских, дорожников, всех людей, кто работает в тёмное время суток на улицах и дорогах. Инспектора ГИБДД носят желтые жилетки. Это сделано для безопасности.

Думать о безопасности нужно всем маленьким пешеходам и их родителям.

Специально для детей придумали вот такие фликеры, они отражают свет автомобильных фар и защитят вас в темноте на улице. Светоотражатели – это такая волшебная полоска, когда на неё падает свет, она светится и участников дорожного движения видно издалека в тёмное время суток.

Фликеры – это маленькие значки или наклейки, которые можно разместить на рюкзаке, куртке, а также на руках в качестве браслета или на джинсах, а также на обуви. Они отражают свет в темноте и помогают увидеть пешехода в ночное время быстрее.

Воспитатель: Послушай, Незнайка, что наши ребята знают о фликерах.

ЧАСТУШКИ:

1. Ставьте ушки на макушки
И сегодня вшестером
Мы про фликер – огонечки
Вам частушки пропоём.

2. Есть у нас значок такой,
Фликер называется,
Но значок он не простой -
Светоотражающий

3. Фликер – это без сомнения,
Знак дорожного движения,
Он на месте не стоит,
А с тобой везде спешит.

4. Шили мы одежду с мамой
Под названием «Светлячок»
В темноте чтоб было видно,
Что шагает мужичок.

5. Пешеходы на дороге
Были бы в опасности
Но у них есть на одежде
Фликер безопасности!

6. Быть ребенком нелегко
Не видать нас далеко
А вот с фликером, друзья
Видно нас издалека.

Воспитатель: Незнайка, теперь ты понял, как от беды себя защитить в тёмное время суток?

Незнайка: Ой, ребята, как мне нравятся эти светящиеся штучки. Я тоже хочу носить их в темноте.

Работник ГАИ: Что ж, Незнайка, на память о нашей встрече я дарю и тебе и нашим ребятам «волшебную» полоску- фликер.

Ребенок (обращается к Незнайке):

Ты веселый яркий смайлик
На одежду прикрепи
И тогда в ночное время
Будешь виден на пути

Воспитатель: Ребята, а вам я предлагаю самим сделать веселые фликеры – звездочки и приклеить их на свои рюкзаки.

(дети обводят и вырезают светоотражающие звездочки.)

Ребенок читает стих:

У меня есть светоотражатель
Я его счастливый обладатель
Меня видит вовремя машина
Значит, я не попаду под шину!

Незнайка: Спасибо, ребята! Мне с вами было очень весело и интересно! Я многому у вас научился, но мне уже давно пора в школу до свидания!

Воспитатель: Да и нам пора возвращаться в группу, приклеим наши сердечки на куртки или рюкзаки.

Дети забирают игрушки и под музыку идут в группу. Девочки с куклами и колясками идут по «пешеходному переходу», мальчики едут на машинках по «дороге».

Воспитатель: Помни, жизнь всего одна
Больше всех она важна.
Безопасность в пожеланье,
Всем счастливо. До свиданья!