

Принят:  
Педагогическим советом №  
От 02 сентября 2016г.

**Перспективное планирование образовательных ситуаций по блоку задач  
«Развитие речи», реализуемых в образовательной деятельности в ходе режимных  
моментов**

**Группа « Смешарики» (младшая) МБДОУ №3 «Ромашка»  
Воспитатель: Валькова О.В. 2016-2017 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели</b>	<b>Источники</b>
<b>Сентябрь</b>			
<b>1неделя (ЗКР)</b>	Звуки «а», «у»	Продолжать учить детей внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э)	О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду», стр12 (фрагмент занятия)
<b>2неделя (игра)</b>	«Узнай по голосу»	Учить различать на слух звучание разных музыкальных инструментов.	О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду», стр19 (фрагмент занятия)
<b>3неделя (рассматривание картин)</b>	Картина «Мы играем в кубики»	Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций; наблюдений за живыми объектами; после просмотра спектаклей, мультфильмов.	О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду», стр29 (фрагмент занятия)
<b>4неделя (составление рассказов)</b>	Рассказывание по набору игрушек.	Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций;	«Развитие речи у малышей» - рабочая тетрадь, стр.1
<b>Октябрь</b>			
<b>1неделя</b>	Звуки «и», «ы»	Продолжать учить детей внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э)	О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду», стр29 (фрагмент занятия)
<b>2неделя</b>	«Чудесный мешок Буратино»	Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов, качества (цвет и его оттенки, форма размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая).	«О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду», стр33 (фрагмент занятия)
<b>3неделя</b>	Рассматривание картины «Катаемся на санках».	. На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей	О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду», стр31 (фрагмент занятия)

<b>4неделя</b>	Рассказывание об игрушках(животных и детенышей).	Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций; наблюдений за живыми объектами; после просмотра спектаклей, мультфильмов.	«Развитие речи у малышей» -рабочая тетрадь,стр.2
<b>Ноябрь</b>			
<b>1неделя</b>	Звуки «у», «э», «ы».	Продолжать учить детей внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э)	О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду», стр23 (фрагмент занятия)
<b>2неделя</b>	«Малыши спрятались».	. Уточнять названия и назначение предметов одежды,обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду», стр51 (фрагмент занятия)
<b>3неделя</b>	Рассматривание предметов одежды.	. Уточнять названия и назначение предметов одежды,обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов (у платья — рукава, воротник, карманы, пуговицы), качествацвет и его оттенки, форма, размер)	О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду», стр43 (фрагмент занятия)
<b>4неделя</b>	Рассказывание по картинке о домашних птицах.	Учить понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т.	«Развитие речи у малышей» -рабочая тетрадь,стр.3
<b>Декабрь</b>			
<b>1неделя</b>	Звуки «м, мь»	Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание, уточнять и закреплять артикуляцию звуков.	О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду», стр43 (фрагмент занятия)
<b>2неделя</b>	«Петрушка, угадай мою игрушку»	Учить понимать обобщающие слова (игрушки)	О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду», стр79 (фрагмент занятия)
<b>3неделя</b>	Картина «Кошка с котятами»	Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций; наблюдений за живыми объектами; после	Занятие по развитию речи в детском саду», стр79 (фрагмент занятия)

		просмотра спектаклей, мультфильмов.	
<b>4неделя</b>	Рассказывание по картинке «Дикие животные»	Учить понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т.	«Развитие речи у малышей» -рабочая тетрадь,стр.4
<b>Январь</b>			
<b>1неделя</b>	Звуки «п, пы»	Продолжать учить детей внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки:п-б-т-д-к-г;ф –в; т-с-з-ц.	О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду», стр26 (фрагмент занятия)
<b>2неделя</b>	«Чудесный мешочек»	Учить понимать обобщающие слова (игрушки)	О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду», стр79 (фрагмент занятия)
<b>3неделя</b>	Иллюстрации «Козлята и волк»	Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций; наблюдений за живыми объектами; после просмотра спектаклей, мультфильмов.	О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду», стр80(фрагмент занятия)
<b>4неделя</b>	Рассказывание по картинке «Животные жарких стран»	Учить понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т.	«Развитие речи у малышей» -рабочая тетрадь,стр.5
<b>Февраль</b>			
<b>1неделя</b>	Звуки «б, бь»	Продолжать учить детей внятно произносить в словах некоторые согласные звуки:п-б-т-д-к-г;ф –в; т-с-з-ц.	О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду», стр29(фрагмент занятия)
<b>2неделя</b>	«Устроим кукле комнату»	Учить понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т.)	О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду», стр80(фрагмент занятия)
<b>3неделя</b>	Предметные картинки	На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей	О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду», стр47(фрагмент занятия)
<b>4неделя</b>	Чем отличаются предметы?	Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и	«Развитие речи у малышей» -рабочая тетрадь,стр.7

		родителями.	
<b>Март</b>			
<b>1неделя</b>	Звуки «д, дь»	Продолжать учить детей внятно произносить в словах некоторые согласные звуки: п-б-т-д-к-г; ф –в; т-с-з-ц.	О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду», стр32(фрагмент занятия)
<b>2неделя</b>	«Чудесный мешочек»	Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов (у платья — рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет и его оттенки, форма, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая),	О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду», стр72(фрагмент занятия)
<b>3неделя</b>	Предметные картинки «Домашние птицы»	На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей	О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду», стр54(фрагмент занятия)
<b>4неделя</b>	Рассказывание по картинке «Куры»	Помогать употреблять в речи имена существительные в форме единственного множественного числа, обозначающие животных, их детенышей (утка — утенок — утята); форму множественного числа существительных в родительном падеже (ленточек, матрешек, книг, груш, слив).	«Развитие речи у малышей» -рабочая тетрадь,стр.7
<b>Апрель</b>			
<b>1неделя</b>	Звуки «ф ,в».	Продолжать учить детей внятно произносить в словах некоторые согласные звуки: п-б-т-д-к-г; ф –в; т-с-з-ц.	О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду», стр46(фрагмент занятия)
<b>2неделя</b>	«Отгадай и назови»	Обращать внимание детей на некоторые сходные по назначению предметы (тарелка — блюдец, стул — табурет — скамеечка, шуба — пальто — дубленка	О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду», стр106(фрагмент занятия)
<b>3неделя</b>	Рассматривание кукол	Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин,	О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду»,

		иллюстраций; наблюдений за живыми объектами; после просмотра спектаклей, мультфильмов.	стр85(фрагмент занятия)
<b>4неделя</b>	«Что такое хорошо...»	Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около)	«Развитие речи у малышей» -рабочая тетрадь,стр.9
<b>Май</b>			
<b>1неделя</b>	Звуки «с, з»	Продолжать учить детей внятно произносить в словах некоторые согласные звуки:п-б-т-д-к-г;ф –в; т-с-з-ц.	О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду», стр55(фрагмент занятия)
<b>2неделя</b>	«Что изменилось?»	Учить понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т.)	О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду», стр115(фрагмент занятия)
<b>3неделя</b>	Рассматривание одежды	Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов (у платья — рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества(цвет и его оттенки, форма, размер),	О.С.Ушакова «Занятие по развитию речи в детском саду», стр87(фрагмент занятия)
<b>4неделя</b>	«Кто где спрятался?»	На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей	«Развитие речи у малышей» -рабочая тетрадь,стр.12