

Принят:
Педагогическим советом №1
от 02 сентября 2016г.

**Перспективное планирование образовательных ситуаций по блоку задач
«Приобщение к искусству», реализуемых в образовательной деятельности
в ходе режимных моментов**

Группа « Смешарики» (младшая) МБДОУ №3 «Ромашка»

Воспитатель: Валькова О.В 2016 – 2017 учебный год

	Виды искусства	Тема	Задачи	Источник информации
Сентябрь				
1	Музыка			
2	Художественная литература	«Коза с козлятами» рнс	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие.	«Хрестоматия»
3	Живопись	Знакомство с иллюстрациями Ю.А.Васнецова к сказке «Коза с козлятами»	Содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на произведения народного профессионального искусства	Т.Н.Доронова «Дошкольникам о художниках детской книги» Стр.19
4	Народное искусство	Игрушки матрешка, пирамидка	Содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на произведения народного профессионального искусства	НВ.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим», стр54
октябрь				
	Музыка			
	Художественная литература	«Еж», «Утка с утятами», «Волчишко» Е.Чарушин	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие.	«Хрестоматия»
	Живопись	Знакомство с творчеством художника –оформителя Е.И.Чарушина	Содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на произведения профессионального искусства- книжные иллюстрации.	Т.Н.Доронова «Дошкольникам о художниках детской книги» Стр.29
	Народное искусство	У нас в гостях Марьюшка и Иванушка.	Пробуждать интерес к национальным костюмам, танцам, играм.	И.Ф.Мулько «Развитие представлений о человеке», стр.16
ноябрь				
	Музыка			
	Художественная литература	Стихи об игрушках, о животных.	Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты),	«Книга для чтения»
	Живопись	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты),	Т.Н.Доронова «Дошкольникам о художниках детской книги» Стр.58

	Народное искусство	Рассматривание красивых полосатых тканей, ковриков, дорожек.	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие.	
декабрь				
	Музыка			
	Художественная литература	К.И.Чуковский «Муха – цокотуха»	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие.	«Книга для чтения»
	Живопись	Иллюстрации В.М.Конашевича к книгам К.И.Чуковского	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира	Н.Доронова «Дошкольникам о художниках детской книги» Стр.67
	Народное искусство	Знакомство с дымковской игрушкой.	Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты)	Презентация «Дымковская игрушка»
Январь				
	Музыка			
	Живопись	Знакомство с иллюстрациями Е.М.Рачева	Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты)	Сказка «Гуси – лебеди» в обр.Булатова
	Художественная литература	«Рукавичка» рнс	Содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда).	«Книга для чтения»
	Народное искусство	Филимоновская игрушка	Содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на произведения народного и профессионального искусства(изделия народных промыслов)	Презентация «Филимоновская игрушка»
Февраль				
	Музыка			
	Живопись	Рассматривание иллюстраций в книжках.	Развивать эстетические чувства детей,художественное восприятие.	Детские книжки
	Художественная литература	«Солнышко – ведрышко» потешка	Подводить к различению видов искусства через художествен – ный образ.	«Книга для чтения» Стр 17
	Народное искусство	Чувашская народная игрушка	Содействовать возникновению положительного эмоционально	Презентация «Чувашская народная игрушка».

			го отклика на произведения народного и профессионального искусства(изделия народных промыслов)	
	Март			
	Музыка			
	живопись	Красивые декоративные узоры.	Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты)	Образцы декоративных узоров (Интернет)
	Художественная литература	К.Чуковский «Краденое солнце»	Содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда).	«Книга для чтения» Стр168
	Народное искусство	Русский национальный костюм	Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты)	Презентация «Русские костюмы»
	Апрель			
	Музыка			
	Живопись	Декоративные узоры	Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты)	Подборка из Интернета
	Художественная литература	К.Мамин –Сибиряк «Сказка про храброго зайца»	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие.	«Книга для чтения» Стр.182
	Народное искусство	Красивый коврик	Подводить к различению видов искусства через художественный образ.	Презентация из Интернета
	Май			
	Музыка			
	Живопись	Книжная графика	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие.	Детские книжки
	Художественная литература	Л.Милев «Быстроножка и Серая одежда»	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следит за развитием действия, сопереживать героям произведения	«Книга для чтения» стр.226
	Народное искусство	Богородская резная игрушка	Содействовать возникновению положительного эмоционального	Презентация «Богородская резная игрушка»

			го отклика на произведения народного и профессионально- го искусства(изделия народных промыслов)	
--	--	--	---	--