

**Перспективный план познавательной-исследовательской деятельности младшей группы**

Тема	Содержание	Литература
<b>Сентябрь</b>		
1.Узнаем, какая вода	Цель: формирование представлений детей о свойствах воды (прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, имеет вес)	Опыты, эксперименты , игры стр.15
2. Овощи и фрукты	Цель: определение путем обследования формы, запаха, цвета, величины, вкуса овощей и фруктов.	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ стр.34
3. Что в пакете?	Цель: формирование представлений о воздухе.	Опыты, эксперименты , игры стр.16
4.Что звучит?	Цель: формировать представление о звуках	Опыты, эксперименты , игры стр.21
5.Сравнение цвета летних и осенних листьев	цель: формировать представление детей о том, что листья бывают разнообразной формы, цвета, фактуры.	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ стр.35
<b>Октябрь</b>		
1.Наши помощники	Цель: формирование представлений детей об органах чувств человека, их назначении, об охране органов чувств.	Опыты, эксперименты, игры стр.24
2.Игры с соломинкой	Цель: формирование представлений о том, что человек дышит воздухом.	Опыты, эксперименты , игры стр.17
3.Сухой песок	Цель: продолжать знакомить детей со свойствами сухого песка (рассыпается, можно насыпать и высыпать, можно сеять, не лепится)	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ стр.34
4. Пирожки для Мишки	Цель: развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования, умение выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы.	Опытно-экспериментальная деятельность вДОУ стр.22
<b>Ноябрь</b>		
1.Помоги Зайке - любознательке	Цель: формировать представления детей о свойствах сухого песка и камней: песок мелкий, высыпается через сито, камни крупные, остаются в сите.	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ стр.35
2 Отражение в воде	Цель: познакомить детей со свойствами воды: текучая, можно наливать и выливать, показать детям их отражение в воде.	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ стр.35
3. «Пирожок испекли мы сами»	Цель: продолжить знакомить детей со свойствами мокрого песка (хорошо лепится), учить лепить красивые пирожки.	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ стр.35
4.Сравнение сухого и мокрого песка	Способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка.	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ стр.35
<b>Декабрь</b>		
1.Снег	Цель: формирование представлений детей о снеге.	Опыты, эксперименты , игры стр.16
2.Изготовление цветных льдинок	Цель: формирование представлений детей о свойствах воды (замерзает на холоде, растворяет краски.)	Опыты, эксперименты , игры стр.15
3.Как поймать воздух?	Цель: показать детям, что воздух легко обнаружить, если создать его движение. Формирование представлений о том, что	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ стр.36

**Перспективный план познавательной-исследовательской деятельности младшей группы**

	воздух есть вокруг нас.	
4.Что за пузырьки?	Цель: Показать детям, что воздух есть во всех предметах.	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ стр.36
5.Ветер по морю гуляет	Цель: формирование представлений детей о воздухе.	Опыты, эксперименты , игры стр.19
<b>Январь</b>		
1. Надувание мыльных пузырей	Цель: формировать умения пускать мыльные пузыри. Формировать представление о том, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь.	Опыты, эксперименты , игры стр.18
2. Что в коробке?	Цель: формирование представлений о свете, его источниках и свойствах	Опыты, эксперименты , игры стр.19
3.Игры с воздушным шариком.	Цель: Формировать представление о том, что мы вдыхаем воздух, им можно надуть воздушный шарик.	Опыты, эксперименты , игры стр.17
4.Такая разная вода	Цель: познакомить детей со свойствами воды менять объем в соответствии с формой сосуда, в который она налита	Опыты и эксперименты с веществами и материалами.
<b>Февраль</b>		
1.Музыка или шум?	Цель: формировать представление о музыкальных и шумовых звуках.	Опыты, эксперименты , игры стр.21
2.Чудесный мешочек	Цель: формирование представлений о температуре веществ и предметов.	Опыты, эксперименты , игры стр.23
3. Бумага, ее качества и свойства.	Цель: развитие представлений о качествах и свойствах бумаги.	Опыты, эксперименты , игры стр.25
4.Ткань, ее качества и свойства	Цель: формирование представлений о свойствах и качествах ткани.	Опыты, эксперименты , игры стр.26
<b>Март</b>		
1.Бумага и ткань	Цель: формировать умение детей сравнивать свойства и качества бумаги и ткани.	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ стр.37
2.Магнитик - волшебник	Цель: познакомить детей с магнитом, и его элементарными свойствами.	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ стр.37
3.Ящик ощущений	Цель: формировать у детей умение определять форму предмета, характер поверхности, размер на ощупь.	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ стр.37
4. Глина, ее качества и свойства	Цель: формирование представлений о свойствах и качествах глины	Опыты, эксперименты , игры стр.26
5.Древесина, ее качества и свойства	Цель: формирование представлений о свойствах и качествах древесины	Опыты, эксперименты , игры стр.25
<b>Апрель</b>		
1Эксперимент со льдом	Цель: способствовать формированию у детей представлений о свойствах льда.	Опытно-экспериментальная деятельность вДОУ стр.32
2.Свойства воздуха	Цель: формирование представлений детей о том, что предметы, наполненные воздухом, не тонут, т.к. воздух легкий.	Опыты, эксперименты , игры стр.19
3. Горячо - холодно	Цель: формировать представление детей о температурных свойствах веществ и предметов.	Опыты, эксперименты , игры стр.22
4.Бутылки с	Цель: формирование представлений о	Опыты, эксперименты , игры

**Перспективный план познавательно-исследовательской деятельности младшей группы**

разноцветной смесью	свойствах различных материалов.	стр.27
Май		
1 Волшебница-вода	Цель: помочь детям закрепить знания о свойствах воды	Опытно-экспериментальная деятельность вДОУ стр.27
2. Легкий – тяжелый	Цель: формировать представление о том, что предметы бывают легкие и тяжелые. Формировать умение определять вес предметов и группировать предметы по весу (легкие – тяжелые)	Опыты, эксперименты , игры стр.20
3.Домик для медвежонка	Цель: развивать умение детей устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями.	Опытно-экспериментальная деятельность вДОУ стр.24
4. . Светит солнце	Цель: формирование представлений о солнце	Опыты, эксперименты , игры стр.23