

План по сюжетно – ролевой игре младшей группы

Тема/сюжет	Программное содержание	Источник
Сентябрь		
<p>1 неделя - Игры с куклами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-ситуация «Наши куклы» 2. Игра-ситуация «С новосельем» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить детей с куклами и способами действия с ними. 2. Дать элементарные представления о домике кукол, о мебели в комнатах. Учить расставлять мебель в разные комнаты (спальную, кухню, зал и т.д.) 	<p>Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр11</p> <p>Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр11</p>
<p>2 неделя – Игры с транспортом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-ситуация «Машина едет по улице» 2. Игра – ситуация «Медвежонок и зайка моют машину» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить детей с транспортом и способами действия с ним. 2. Побуждать детей содержать в чистоте свой транспорт, знакомить с предметами, необходимыми для мойки и их назначением. Учить приемам мойки машины. 	<p>Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.8</p> <p>Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.20</p>
<p>3 неделя – игры с куклами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра – ситуация «Старшая сестра» 2. Игра – ситуация «Перед сном» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей выполнять поручения, 2-3 последовательных действия. 2. Учить укачивать кукол, петь им колыбельную, рассказывать сказку. 	<p>Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.12</p> <p>Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.12</p>
<p>4 неделя – игры с транспортом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра – ситуация «Разные машины» 2. Игра – ситуация «Ремонт и заправка машины». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с видами транспорта и их назначением. 2. Познакомить детей с инструментами, необходимыми для ремонта и заправки автомобиля. Показать способы действия с ними. Учить выполнять 2 -3 последовательных действия. 	<p>Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.8</p> <p>Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.8</p>
Октябрь		
<p>1 неделя – игры с куклами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра – ситуация «Кукла просыпается, одевается на прогулку, гуляет» 2. Игра – ситуация «Кукла заболела» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей умыть куклу, одевать ее на прогулку. Знакомить с одеждой и ее деталями, алгоритмом одевания. Учить детей выполнять 3 последовательных действия. 2. Знакомить детей с симптомами болезни, их происхождением и возможными вариантами действий в этой ситуации. 	<p>Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.8</p> <p>Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.8</p>
<p>2 неделя – игры с транспортом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Шофер» 2. Игра – ситуация «Железная дорога» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление детей с профессией шофера. Учить детей устанавливать взаимоотношения в игре. 	<p>Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 52</p>

План по сюжетно – ролевой игре младшей группы

	2. Знакомить детей с железнодорожным транспортом и его назначением.	Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.21
3 неделя – игры с куклами: 1. Игра – ситуация «У куклы Вари день рождения» 2. Игра – ситуация «Пора обедать»	1. Учить детей сервировать стол, употреблять в речи вежливые слова, встречать и провожать гостей. 2. Учить детей приемам приготовления пищи. Знакомить с предметами, необходимыми для приготовления пищи.	Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.13 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.14
4 неделя – Игры с транспортом: 1. Игра – ситуация «Летчики готовы к полету» 2. Игра – ситуация «Прогулка на пароходе»	1. Познакомить детей с самолетом, его деталями и назначением. Дать образец игры с ним. Учить принимать на себя роль. 2. Познакомить детей с пароходом, его назначением. Дать образец игры. Учить принимать на себя роль.	Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.22 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.22
5 неделя – Игры с игрушечными животными: 1. Игра – ситуация «Ежик и котик» 2. Игра – ситуация «Цыпленок и щенок»	1. Учить детей вступать в диалог. 2. Учить детей вступать в диалог.	Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.23 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.23
Ноябрь		
1 неделя - игры с куклами: 1. Игра – ситуация «Мама и дочка» 2. Игра – ситуация «Что зачем?»	1. Учить вести диалог от имени мамы и дочки. Выполнять 2-3 последовательных действия. 2. Побуждать детей к последовательности и логичности действий.	Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.13 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.15
2 неделя – игры с транспортом: 1. Игра – ситуация «Автобус везет пассажиров» 2. Игра – ситуация «На стройке»	1. Побуждать принимать на себя роль. Способствовать возникновению игрового взаимодействия. 2. Побуждать принимать на себя роль. Способствовать возникновению игрового взаимодействия. Учить выполнять 2-3 последовательных действия.	Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.8 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.23
3 неделя - Игры с игрушечными животными: 1. Игра – ситуация «Поросенок потерялся» 2. Игра – ситуация «Поможем зайке»	1. Учить ухаживать за животными. 2. Вызвать желание заботиться о животных.	Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.25 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.26
4 неделя – игры с куклами:	1. Развивать умение выполнять несколько	Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.15

План по сюжетно – ролевой игре младшей группы

<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра – ситуация «Завтрак для всех» 2. Игра «Детский сад» 	<p>последовательных действий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в дет.саду. развитие способности взять на себя роль. 	Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 39
Декабрь		
<p>1 неделя - Игры с игрушечными животными:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра – ситуация «Цирк» 2. Игра «Лошадка» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показать образец игры с животными (прыжки зверей через предметы, бег по кругу, поскоки, кланяться зрителям). 2. Развивать у детей способности принять на себя роль животного. 	<p>Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.9</p> <p>Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 74</p>
<p>2 неделя – игра с куклами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Угощение» 2. Игра «Угощение» вариант 2 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. 2. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. 	<p>Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 41</p> <p>Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 43</p>
<p>3 неделя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Кошка» 2. Игра «Лиса» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у детей способности принять на себя роль животного. 2. Развивать у детей способности принять на себя роль животного. 	<p>Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 72</p> <p>Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 69</p>
<p>4 неделя - игры с транспортом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Поездка» вариант 1 2. Игра «Поездка» вариант 2 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей реализации игрового замысла. 2. Обучение детей реализации игрового замысла. 	<p>Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 54</p> <p>Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 57</p>
<p>5 неделя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Медвежата» 2. Игра «Ежиха» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у детей способности принять на себя роль животного. 2. Развивать у детей способности принять на себя роль животного. 	<p>Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 71</p> <p>Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 75</p>
Январь		
<p>1 неделя – игра с куклами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Угощение» вариант 3 2. Игра «Куклы» вариант 1 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. 1. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению 	<p>Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 45</p> <p>Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 49</p>
<p>2 неделя – игры с транспортом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Поездка» вариант 3 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей реализации игрового замысла. 2. Обучение детей реализации игрового замысла. 	Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 58

План по сюжетно – ролевой игре младшей группы

2. Игра «Поездка» вариант 4		Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 58
3 неделя		
1. Игра «Воробьяха» 2. Игра «Самолет»	1. Развивать у детей способности принять на себя роль животного. 2. Развивать у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 76 Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 78
Февраль		
1 неделя – игры с куклами:		
1. Игра «Куклы» вариант 2 2. Игра «Куклы» вариант 3	1. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению 2. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.	Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 49 Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 50
2 неделя – игры с транспортом:		
1. Игра «Поезд» 2. Игра – ситуация «Кто шофер?»	1. Обучение детей реализации игрового замысла. 2. Побуждать детей к принятию роли. Помогать устанавливать взаимодействие между детьми.	Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 61 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.20
3 неделя		
1. игра «Ветер и листочки» 2. игра «Строители»	1. Развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. 2. Ознакомление с трудом строителей. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре.	Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 79 Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 67
4 неделя – игры в семью:		
1. игра «Семья» 2. Игра – ситуация «Мама пришла с работы»	1. Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. 2. Развивать у детей способности принять на себя роль, вступать в диалог. Способствовать возникновению игрового взаимодействия.	Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.16
Март		
1 неделя – игры в семью:		
1. Игра – ситуация «У меня зазвонил телефон» 2. Игра – ситуация «Чья очередь гулять с Тузиком?»	1. Развивать умение вступать в диалог. Способствовать возникновению игрового взаимодействия. 2. Развивать умение действовать с игрушечными животными.	Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.16 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.17

План по сюжетно – ролевой игре младшей группы

<p style="text-align: center;">2 неделя – игры в семью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. игра-ситуация «Бабушка приехала» 2. игра-ситуация «Папа – хороший хозяин» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умение вступать в диалог. 2. Развивать умения детей подбирать нужные инструменты для ремонта и использовать их по назначению. Способствовать возникновению игрового взаимодействия. 	<p>Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.17</p> <p>Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.18</p>
<p style="text-align: center;">3 неделя – игры в семью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. игра – ситуация «Что у нас на обед?» 2. игра – ситуация «Мамы укладывают детей спать» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей реализации игрового замысла. Побуждать детей к принятию роли. Помогать устанавливать взаимодействие между детьми. 2. Обучение детей реализации игрового замысла. Побуждать детей к принятию роли. Помогать устанавливать взаимодействие между детьми. 	<p>Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.18</p> <p>Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.19</p>
<p style="text-align: center;">4 неделя – игры в больницу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. игра «У врача» 2. игра – ситуация «В травматологическом пункте» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий мед.инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. 2. Вовлечение детей в диалог, обучение детей партнерским отношениям. 	<p>Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Н.В.Краснощекова стр. 63</p> <p>Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.29</p>
<p style="text-align: center;">5 неделя - игры в больницу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. игра – ситуация «Вызов на дом» 2. игра – ситуация «Процедурный кабинет» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение детей в диалог, обучение детей партнерским отношениям. 2. Развивать умение детей применять в игре предметы процедурного кабинета по назначению. 	<p>Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.29</p> <p>Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.30</p>
<p>Апрель</p>		
<p style="text-align: center;">1 неделя – игры в больницу, магазин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра – ситуация «У зубного врача» 2. Игра – ситуация «В супермаркете» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение детей в диалог. Развивать игровое взаимодействие. 2. Вовлечение детей в диалог. Развивать игровое взаимодействие. 	<p>Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.30</p> <p>Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.26</p>
<p style="text-align: center;">2 неделя – игры в магазин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра – ситуация «У прилавка» 2. Игра – ситуация «Кукла Катя выбирает новую» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение детей в диалог. Развивать игровое взаимодействие. 2. Учить детей вступать в диалог . развивать 	<p>Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.27</p>

План по сюжетно – ролевой игре младшей группы

кофточку»	игровое взаимодействие.	Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.27
3 неделя – игры в магазин: 1. Игра – ситуация «Новые товары» 2. Игра – ситуация «Вежливый продавец»	1. Учить детей вступать в диалог, развивать игровое взаимодействие. 2. Учить детей вступать в диалог, развивать игровое взаимодействие.	Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.28 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.28
4 неделя – игры в магазин: 1. игра – ситуация «Продуктовый магазин» 2. игра – ситуация «Магазин одежды»	1. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия продавца. 2. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия продавца.	Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.9 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.9
Май		
1 неделя – игры в магазин: 1. Игра – ситуация «Магазин посуды» 2. Игра – ситуация «Магазин мебели»	1. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия продавца. 2. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия продавца.	Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.9 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.9
2 неделя – игры в парикмахерскую: 1. Игра – ситуация «В парикмахерской» 2. Игра – ситуация «Красивая стрижка»	1. ознакомление детей с деятельностью парикмахера, закрепление названий инструментов, необходимых для стрижки и укладки. Обучение детей реализации игрового замысла. 2. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия парикмахера.	Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.10 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.32
3 неделя – игры в мастерскую: 1. Игра – ситуация «Ремонт обуви» 2. Игра – ситуация «Ателье по пошиву одежды»	1. Учить детей привозить в ремонт обувь, ремонтировать ее (стучать, шить, примерять). Развивать игровое взаимодействие. 2. Учить детей выполнять действия швеи-закройщицы (шить, кроить, примерять), вступать в диалог.	Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.31 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.30
4неделя – игры в парикмахерскую: 1. Игра- ситуация «Привезли новые шампуни»	1. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия парикмахера. 2. Учить детей брать на себя роль, выполнять	Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.32

План по сюжетно – ролевой игре младшей группы

2. Игра – ситуация «Стрижка для собачки»	действия парикмахера.	Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.33
Июнь		
1неделя – игры в мастерскую: 1. Игра – ситуация «Изготовление мебели» 2. Игра – ситуация «Ремонт машин»	1. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия мастера - клиента. 2. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия мастера - клиента.	Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.10 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.31
2неделя – игры в почту: 1. Игра – ситуация «Поздравим маму» 2. Игра – ситуация «Посылка для мишек»	1. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия почтальона - клиента. 2. Учить детей брать на себя роль, выполнять действия почтальона - клиента.	Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.33 Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр.33