

Принят:
Педагогическим советом №1
От 02 сентября 2016г.

**Перспективное планирование образовательных ситуаций по блоку задач
«Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание детей»,
реализуемых в образовательной деятельности в ходе режимных моментов
Группа « Смешарики» (младшая) Воспитатель:Валькова О.В 2016-2017 уч. год.**

месяц	Тема	задачи	Литература
сентябрь	Я люблю папу и маму.	Воспитывать внимательное отношение к близким.	И.Ф.Мулько «Развитие представлений о человеке»,стр.11
	Наша дружная семья	Воспитывать внимательность по отношению к близким людям.	Стр.19
	Что такое детский сад?	Развивать представления о положительных сторонах детского сада.	Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим», стр14
	«Где я живу?»	Познакомить детей с названием города, в котором живем. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города	Рассматривание фотографий города Лукоянова, реки Тешы.
октябрь	Я берегу игрушки и одежду.	Формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, вещам.	И.Ф.Мулько «Развитие представлений о человеке», стр.16
	Дружная семья	Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его как и всех остальных детей.	Е.К.Ривина «Знакомим дошкольников с семьей и родословной»,стр15
	Труд взрослых в детском саду.	Продолжать формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада: называть по имени-отчеству.	Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России»,стр22
	.У нас в гостях Марьюшка и Иванушка.	Пробуждать интерес к национальным костюмам, танцам, играм.	И.Ф.Мулько «Развитие представлений о человеке», стр.16

<p>ноябрь</p>	<p>Я – человек.</p> <p>Моя мама.</p> <p>Чтение рассказа К.Д.Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно».</p> <p>«Труд взрослых в родном городе»</p>	<p>Постепенно формировать образ Я, сообщать детям сведения , касающиеся непосредственно их.</p> <p>Дать представление о том, что мама самый близкий и дорогой человек, что ее нужно беречь и не нужно огорчать ее плохими поступками.</p> <p>Формировать доброжелательные отношения друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильного оценивания хороших и плохих поступков.</p> <p>Закрепить название родного города, познакомить с профессиями людей (водители, продавцы, врачи, учителя), формировать у детей чувство любви к своему городу, познакомить со словом Родина.</p>	<p>«Ребенок познает мир», Т.В.Смирнова, с.54-56</p> <p>Е.К.Ривина «Знакомим дошкольников с семьей и родословной»,стр14</p> <p>«Книга для чтения».</p> <p>Н.Г. Зеленова Л. Е. Осипова «Мы живем в России» стр.60</p>
<p>декабрь</p>	<p>Все люди разные.</p> <p>Беседа о бабушках, о том, что у каждого две бабушки, им нужно помогать.</p> <p>Целевая прогулка по детскому саду (кабинет медсестры)</p> <p>Транспорт родного города.</p>	<p>Формировать чувство значимости каждого ребенка для общества.</p> <p>Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.</p> <p>Учить детей ориентироваться в помещении детского сада. Продолжать знакомить с работой медсестры, заведующей, формировать навыки вежливого обращения .</p> <p>Закрепить название родного города, название видов транспорта, формировать у детей чувства любви к своему городу, понимание слова Родина.</p>	<p>«Ребенок познает мир», Т.В.Смирнова, с.57 – 60</p> <p>Н.В.Алешина «Ознакомление с окружающим», стр40 – 41</p> <p>Н.Г. Зеленова Л. Е. Осипова «Мы живем в России» . стр.62</p>

<p>январь</p>	<p>Откуда я появился?</p> <p>Рассматривание фото о семье .которые дети принесли из дома.</p> <p>Кто готовит нам еду.</p> <p>Где находится наш садик?</p>	<p>Постепенно формировать образ Я.Сообщать детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения.</p> <p>Формировать интерес к истории своей семьи, к членам своей семьи, называть их имена.</p> <p>Продолжать формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада: называть по имени-отчеству, здороваться при встрече, благодарить поваров за вкусно приготовленную пищу.</p> <p>Познакомить с ближайшим окружением –объектами городской инфраструктуры-магазин, дом, улица.</p>	<p>«Ребенок познает мир», Т.В.Смирнова, с.63 – 65.</p> <p>Экскурсия на кухню. Н.В.Алешина «Ознакомление с окружающим»,с.41</p> <p>Целевая прогулка по микрорайону.</p>
<p>февраль</p>	<p>Я умею говорить.</p> <p>Чтение стихотворения «Бабушкины руки» Л.Квитко.</p> <p>Д/и «Кому что нужно для работы?» (закрепление знаний о работе сотрудников детского сада).</p> <p>Дома в нашем городе (целевая прогулка по родному городу).</p>	<p>Воспитывать гордость за свои успехи и достижения, формировать умение помогать другим детям.</p> <p>Формировать чувство благодарности к бабушке, воспитывать уважение к старшим.</p> <p>Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду, запоминать их имя и отчество.</p> <p>Воспитывать в детях любовь к своему дому, улице, садику, школе- малой Родине.</p>	<p>Т.В.Смирнова «Ребенок познает мир», , с.85 -87</p> <p>Н.В.Алешина «Ознакомление с окружающим»,с.41</p> <p>Н.В.Алешина «Ознакомление с окружающим»,с.49</p>

<p>март</p>	<p>Что такое доброта (сказка или рассказ)</p> <p>Чтение стихотворения «Подарок» О.Карышевой.</p> <p>Как мы заботимся о нашем садике.</p> <p>Кто приехал? (богородские и филимоновские игрушки)</p>	<p>Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.</p> <p>Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу</p> <p>Продолжать формировать бережное отношение к игрушкам, оборудованию садика, обращать внимание на красоту оформления групповой комнаты.</p> <p>Продолжать знакомство детей с народными промыслами Нижегородской области Воспитывать интерес к народным промыслам родного края.</p>	<p>«Ребенок познает мир», Т.В.Смирнова, с.120 -121</p> <p>Н.В.Алешина «Ознакомление с окружающим»,с.70</p> <p>Н.В.Алешина «Ознакомление с окружающим»,с.50</p> <p>Картинки « Народные промыслы»</p>
<p>апрель</p>	<p>У меня есть глаза, нос, рот, уши.</p> <p>Я забочусь о своих близких.</p> <p>Целевая прогулка на физкультурную площадку.</p> <p>«Природа родного края»</p>	<p>Сообщать детям разнообразные, касающиеся их сведения.</p> <p>Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей: заботиться, помогать близким.</p> <p>Знакомить детей с оборудованием и оформлением участка.</p> <p>Продолжать формировать интерес к малой Родине, любовь к родному краю.</p>	<p>«Ребенок познает мир», Т.В.Смирнова, с.111 -112</p> <p>Н.В.Алешина «Ознакомление с окружающим», с.79</p> <p>С.80</p> <p>Фотоальбом «Природа родного края»</p>
<p>май</p>	<p>Что я умею делать сам. Чтение стихотворения . «Не мешайте мне трудиться».</p> <p>Как зовут моего дедушку. (беседа по фото).</p> <p>Что мне больше всего нравится в детском саду.</p> <p>«Достопримечательности нашего города» (целевая прогулка)</p>	<p>Формировать чувство гордости за приобретенные умения.</p> <p>Беседовать с ребенком о членах его семьи(как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком).</p> <p>Формировать положительное отношение к детскому саду.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p>	<p>Хрестоматия,с86</p> <p>Н.В.Алешина «Ознакомление с окружающим», с.95</p>

