

Принят:
Педагогическим советом №1
От 02 сентября 2016г.

**Перспективное планирование образовательных ситуаций по блоку задач
«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», реализуемых в
образовательной деятельности в ходе режимных моментов
Группа « Смешарики» (младшая) МБДОУ №3 «Ромашка»
Воспитатель: Валькова О.В. 2015-2016 учебный год**

Дата	Тема	Цели	Источники
Сентябрь	Беседа «Зачем говорят «здравствуй»?».	Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми», стр12
	Чтение стихов «В детском саду не плачь о маме».	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице	Г.П.Шалаева«Правила поведения для воспитанных детей»,стр.12-14
	«Учимся уступать друг другу»	Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.	Л.В.Фесюкова «Моя семья»
	«Если друг попал в беду – помощи ему»	Формирование готовности детей к совместной деятельности	Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»,стр.20-21
Октябрь	Беседа «Почему нужно уметь уступать?» (дружба)	Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми», стр26
	Стихотворение «Помогай друзьям мириться»	Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь.	Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»,стр.22-23
	«Рядом или вместе?»	Давать оценку поступкам	Л.В.Фесюкова «Моя семья»
	Чтение стихотворения «Учись ладить с ребятами»	Развитие умения договариваться	Г.П.Шалаева«Правила поведения для воспитанных детей»,стр.44
Ноябрь	Беседа «К чему ведут ссоры в игре?» Рассказ Л.Толстого «Был у Пети и Миши конь»	Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми», стр27
	«Как хорошо играть всем вместе» беседа	Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим	Л.В. Фесюкова «Моя семья»
	«Порядок или беспорядок»	Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.	Л.В.Фесюкова «Моя семья»
	Рассматривание картинки «Ссориться не будем».	Самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками	«Я и другие» Беседы по рисункам.(7)

Декабрь	Беседа «Доброе дело – правду говорить смело».	Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми», стр50
	Беседа по стихам «Как вести себя в обществе»(в гостях,)	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома ,на улице.	Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»,стр.63-65
	«Для меня или для всех?» беседа	Учить жить дружно.	Л.В. Фесюкова «Моя семья»
	Беседа «Не скандаль и не капризничай»	Приучать детей общаться спокойно, без крика.	Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей», стр.94
Январь	Беседа «Как вести себя в гостях?»	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.	Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей», стр.90-93
	«Учись ладить с ребятами»	Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь	Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей» ,стр.44
	«Я учусь у бабушки»	Формировать в детях уважение к старшим.	Л.В. Фесюкова «Моя семья»
	«Давайте познакомимся» беседа по картинке.	Способствовать формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.	«Я и другие» (1)
Февраль	Беседа «Не сиди сложа руки – так не будет и скуки».	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми», стр58
	«Мы должны беречь друг друга»(беседа по картинкам)	Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим	Л.В. Фесюкова «Моя семья»
	«Я учусь у дедушки»(беседа по картинке)	Формировать в детях уважение к старшим.	Л.В. Фесюкова «Моя семья»
	«Все мы вместе целый день и трудиться нам не лень» беседа по картинкам	Формирование готовности детей к совместной деятельности	Беседы по картинкам «Уроки доброты»
Март	Беседа «Берегите книгу»	Формирование бережного отношения к вещам.	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми», стр. 67
	«Бабушка и дедушка на заслуженном отдыхе»	Формировать доброжелательное отношение друг к другу,	Л.В. Фесюкова «Моя семья»
	«Помогай в садике няне»	Формировать умение накрывать на стол, помогать убирать посуду.	Г.П.Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»,стр.36-37
	«Мы дружные ребята»	Развитие умения договариваться	Беседы по картинкам «Я и другие»

Апрель	Беседа «Каждой вещи – свое место»	Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми», стр68
	«Как вести себя у врача?»	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома,на улице	Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»,стр.120
	«Любите детский сад»	Воспитывать бережное отношение к детскому саду, желание о нем заботиться.	Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»,стр60
	«Не обижай никого вокруг»	Самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками	Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»,стр40-41
Май	«Во всем слушайся воспитателя»	Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.	Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»,стр.14-15
	«У нас новенькая. Испугалась Сонечка и стоит тихонечко.»	Поощрять попытки помочь сверстнику	Беседы по картинкам «Уроки доброты».
	«Какая у меня семья»	Развитие эмоциональной отзывчивости	Л.Б. Фесюкова «Моя семья»(Беседы по картинкам)
	Беседа на тему «Мои братья и сестры».	Способствовать формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.	Л.Б. Фесюкова «Моя семья»

Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома,

на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей. Поощ-

рять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Приучать детей общаться спокойно, без крика. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу.

Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные цен-

120 121

ности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Основные цели

и задачи

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оцени-

вать свои поступки и поступки сверстников.

Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.