

Принят:  
Педагогическим советом №1  
От 02 сентября 2016г.

**Комплексно–тематический план образовательной деятельности**  
**Группа «Смешарики" ( 3-4 года)**  
**Воспитатель: Валькова О.В. 2016 - 2017 учебный год**

<b>Интегрирующая тема периода</b>	<b>Педагогические задачи</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>	<b>Неделя</b>	<b>Темы недели</b>
<i>До свидания, лето, здравствуй, детский сад!</i> 29 .08.16 – 04.09.16	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).		1 (29.08.16-04.09.16)	«Кто работает в детском саду»

<p><i>Осень</i> 05.09.16 – 02.10.16</p>	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать к рисованию, лепке, выполнению аппликации на осенние темы</p>		2 (05.09.16 11.09.16)	«Что изменилось осенью»
		14.09.16 «Здравствуй, осень!» Праздник (м.р)	3 (12.09.16- 18.09.16)	«Осенний урожай»
		21.09.16 Экологическое развлечение с элементами развития мелкой моторики «Прогулка в осенний лес» (восп.)	4 (19.09.16.- 25.09.16)	«Домашние и лесные животные и птицы осенью»
		26.09.15 Праздник « Осень» (м.р)	5 (26.09.16- 02.10.16)	«Поведение в природе».
<p><i>Я и моя семья</i> 03.10.16-23.10.16.</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</p>	06.10.15 «Поможем зайке найти маму»(ф.р)	1 (03.10.16.- 09.10.16)	«Мама, папа, я – здоровая семья»
		12.10.16 «Дерево держится корнями, а человек семьёй». Музыкально-литературное развлечение. (м.р)	2 (10.10.16.- 16.10.16)	«Большая семья».
		19.10.16 «Весёлые старты» (восп.)	3 (17.10.16- 23.10.16)	«Что я знаю о себе»

<i>Мой дом, мой город</i> 24.10.16-20.11.16	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).		4 (24.10.16-30.10.16)	«Любимый дом»
		2.11.16 И-ситуация «Я иду в парикмахерскую».	1 (31.10.16-06.11.16)	«Я живу в городе»
		09.11.16 Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения «В гости к светофору» (восп.)	2 (07.11.16-13.11.16)	«Мы – пешеходы» «Городские профессии»
		16.11.16 «К бабушке в деревню». Театрализованное представление (м.р.)	3 (14.11.16.-20.11.16)	«Живой уголок»
<i>Новогодний праздник</i> 21.11.16 –31.12.16	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	28.11.15 «Весёлый зоопарк» праздник к Дню матери (ф.р.)	4 (21.11.16-27.11.16)	«Мы помощники»
		1.12.15 «Снежный колобок» развлечение (ф.р.)	1 (28.11.16-04.12.16)	«В декабре, в декабре все деревья в серебре»
			2 (05.12.16-11.12.16)	«Кто придёт на праздник к нам?»
			3 (12.12.16-18.12.15)	«Скоро праздник Новый год»

		21.12.16 Развлечение «Новогодний концерт» (восп)	4 (19.12.16-25.12.16)	«Подарки друзьям и близким»
		27.12.16 «Лесной хоровод» Новогодний утренник (м.р.)	5 (26.12.16-31.12.16)	«Как мы Новый год встречаем»
<i>Зима</i> 11.01.17 -29.01.17	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	11.01.16 «Прощание с елкой» (м.р.) 12.01.16 «В гости к Снеговика»(ф.р.)	2 (11.01.17-15.01.17)	«Что изменилось зимой»
		18.01.17 Развлечение «Зимние забавы» (в)	3 (16.01.17-22.01.17)	«Зимние виды спорта»
		25.01.17 «Зимушка – зима» фольклорный праздник.(м.р)  25.01.17 Экскурсия»В гости к зиме» (восп)	4 (23.01.17-29.01.17)	«Зимние чудеса»
<i>День защитника Отечества</i> 30.01.17 – 19.02.17	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	2.02.16 «Мы растем сильными, здоровыми, спортивными» развлечение (ф.м.)	1 (30.01.17.-05.02.17)	«Мы – защитники Родины»
		08.02.17 «Молодой солдат». Праздник (м.р.)	2 (06.02.17-12.02.17)	«Военная техника»

		19.02.16 Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. (ф.р.)	3 (13.02.17- 19.02.17)	«Праздник пап»
8 Марта 20.02.17 – 05.03.17	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	24.02.17 «Масленица». Фольклорный праздник. (м.р.)	4 (20.02.17.- 26.02.17)	«Моя семья»
		01.03.16 «Мы тропинку найдем, и в весенний лес пойдем»(ф.р)	1 (27.02.17- 05.03.17)	«Праздник мам и бабушек»
		01.03.17 Праздник 8 Марта (м.р.) «Паровозик «Ромашка». Женский праздник.		
Знакомство с народной культу- рой и традициями 06.03.17 – 26.03.17	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	10.03.17 Оформление мини-музея «Народная игрушка» (восп.)	2 (06.03.17- 12.03.17)	«Народная игрушка»
		15.03.17 «Выставка детского творчества» (восп.)	3 (13.03.17.- 19.03.17)	«Народные промыслы»
			4 (20.03.17- 26.03.17)	«Фольклор»
Весна 27.03.17 – 30.04.17	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней	05.04.16 «Весна, долгожданная гостья» (ф.р.)	5 (27.03.17- 02.04.17)	«Что изменилось весной»

	<p>природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась трава и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p>			
		05.04.17 «Зазвенели ручейки». Весенний праздник (м.р)	1 (03.04.17-09.04.17)	«Красавица весна»
		12.04.17 Экологическое развлечение «Спешим на помощь весне» (восп)	2 (10.04.17-16.04.17)	«Птицы весной»
			3 (17.04.17.-23.04.17)	«Дикие животные весной»
			4 (24.04.17-30.04.17)	«Что мы сажаем, сажая леса»
<p><i>Лето</i> 08.05.17 – 31.05.17</p>	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>		1 (01.05.17-07.05.17)	«Изменения в природе»
			2 (08.05.17-14.05.17)	«Летние чудеса»
		03.05.17. «Летняя прогулка» (м.р)	3 (15.05.17-21.05.17)	«Насекомые»
		24.05.17 Развлечение «Лето красное пришло» (восп.)	4 (22.05.17-31.05.17)	«Лето красное пришло»