

Принят:
Педагогическим советом №1
От 02 сентября 2016г.

**Перспективное планирование образовательных ситуаций по блоку задач
«Игровая деятельность», реализуемых в образовательной деятельности в ходе
режимных моментов**

**Группа «Смешарики» (младшая) МБДОУ №3 «Ромашка»
Воспитатель: Валькова О.В. 2015-2016 учебный год**

месяц	Тема	задачи	Литература
Сентябрь			
1 неделя	П/И «Бегите ко мне» Д/И «Ходим – бегаем» Т/И «Травка – муравка» Р/И «Собери снеговика» Хороводная игра «Кто у нас хороший?»	Учить бегать в определенном направлении. Двигаться в соответствии с ходом карусели Ввести в игровую ситуацию, дать положительный заряд. Развивать память Объединять детей в игре, создавать эмоциональный настрой.	«Физическая культура», Л.И.Пензулаева Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»,стр39
2 неделя	П/И «Птички и птенчики» С\И «Наши куклы» Т/И «Лягушата на болоте» Д/И «Новоселье» Р/И «Найди детеныша для мамы»	Развивать активность детей в двигательной деятельности. Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни. Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни, по мотивам литературных произведений (потешек, песенок, сказок, стихов) Ориентироваться в окружающем мире. Учиться классифицировать предметы по одному признаку.	Л.И.Пензулаева «Физическая культура»стр14 Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»,стр11 Стр.41 Стр.111
3 неделя	П/И «По ровненькой дорожке» Д/И «Провожаем и встречаем» С/И «Жили гуси у бабуси» Р/И «Найди листочек» Х/И «Кто у нас хороший?»	Развивать двигательную активность детей. Прививать детям навыки вежливого и внимательного отношения с окружающими. Различать и называть листья знакомых деревьев. Создавать эмоциональный подъем от встречи с интересной игрой.	«Физическая культура», Л.И.Пензулаева ,стр18 Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»,стр114
4 неделя	П/И «Поймай комара» Д/И «Птички на ветке» Т/И «Где ночует солнце»	Учить подпрыгивать вверх на двух ногах . Учить находить предмет, со Пробуждать интерес детей к	«Физическая культура», Л.И.Пензулаева Стр.110 Н.Ф.Губанова «Развитие игровой

	Р/И «Помоги животному найти свой дом». Х/И «Кто у нас хороший»	театрализованной игре, создавать условия для ее проведения ответствующий образцу Учиться классифицировать предметы по признаку. Создавать эмоциональный подъем от встречи с интересной игрой.	деятельности»,стр118
Октябрь			
1 неделя	Д/И «Слушай мою команду» П/И «Мыши и кот», «Трамвай» Т/И «Кто у нас хороший?» С/И «Старшая сестра» Р/И «Домашние и дикие животные» Н/П «Пазлы»	Учить менять направление, держа строй. Пробуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения Учиться классифицировать предметы по признаку.	Физическая культура», Л.И.Пензулаева ,стр27 Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»,стр111
2 неделя	П/И «Бегите к флажку» Д/И «У кого такой же?» Т/Д «Мокрые дорожки» Р/И «Отгадай, что в руке»	Учить находить предмет, соответствующий образцу. Способствовать обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию. Учиться классифицировать предметы по признаку.	«Физическая культура», Л.И.Пензулаева ,стр18 Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»,стр45
3 неделя	П/И «Найди свой цвет» Д/И «Дружные пары» Т/И «Ветер –ветерок» С/И «У куклы Вари день рождения» Р/И «Деревья и их плоды»	Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни, по мотивам литературных произведений (потешек, песенок, сказок, стихов) Развивать память, мышление, воображение.	«Физическая культура», Л.И.Пензулаева ,стр23 Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»,стр113
4 неделя	П/И «Трамвай» Д/И «Кто на чем ездит?» Т/И «Музыкальная шкатулка» С/И «Мама и дочка» Р/И «Подбери шарики по цвету»	Учить детей группировать транспорт Пробуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения Учить подпрыгивать вверх на двух ногах. Учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер - пассажир, мама - дочка, врач - больной) Классифицировать по признаку.	«Физическая культура», Л.И.Пензулаева ,стр22 Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»,стр112 Стр.50 Стр.52
Ноябрь			

1 неделя	<p>П/И «Поезд»</p> <p>С/Р «С новосельем»</p> <p>Т/И «Храбрые портные»</p> <p>Р/И «Вышивка» Н/П «Пазлы»</p>	<p>Учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер — пассажир, мама — дочка)</p> <p>Формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях.</p> <p>Пробуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения</p> <p>Учить подпрыгивать вверх на двух ногах.</p> <p>Развивать воображение.</p> <p>Тренировать память, воображение.</p>	<p>Физическая культура», Л.И.Пензулаева ,стр26</p> <p>Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»,стр112</p> <p>Стр.13</p> <p>Стр.51</p>
2 неделя	<p>П/И «Лохматый пес»</p> <p>Т/И «Магазин игрушек»</p> <p>С/И «Мама и дочка»</p> <p>Д/И «Кто на чем ездит»</p> <p>Р/И «Найди такую же форму».</p>	<p>Развивать речь детей.</p> <p>Учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер — пассажир, мама — дочка, врач — больной)</p> <p>Классификация по признаку.</p>	<p>Физическая культура», Л.И.Пензулаева с30</p> <p>Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»,</p> <p>Стр52</p> <p>Стр13</p> <p>Стр112</p>
3 неделя	<p>П/И «Птички в гнездышках»</p> <p>Т/И «Коза –дереза»</p> <p>Р/И «Что бывает красного цвета?»</p> <p>С/И «Мама и дочка»</p> <p>Х/И «Карусели»</p> <p>Н/П «Пазлы»</p>	<p>Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий (готовить обед, накрывать на стол, кормить).</p> <p>Развивать мышление детей.</p>	<p>НФ.Губанова «Развитие игровой деятельности»,</p> <p>Стр55</p> <p>Стр128</p>
4 неделя	<p>П/И «Наседка и цыплята»,</p> <p>Т/И «Первый ледок»</p> <p>Д/И «Что изменилось?»</p> <p>С/И «Мама пришла с работы»</p> <p>Р/И «Деревья и их плоды»</p>	<p>Развивать активность детей в двигательной деятельности</p> <p>Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни.</p> <p>Развивать зрительную память, внимание.</p>	<p>НФ.Губанова «Развитие игровой деятельности»,</p> <p>Стр55</p> <p>Стр58</p> <p>113</p>
Декабрь			
1 неделя	<p>П/И «Мыши в кладовой»</p> <p>Т/И «Знакомые герои»</p> <p>С/И «Пора обедать»</p> <p>Д/И «Назвать птицу»</p> <p>Р/И «Расставь грибочки по размеру»</p>	<p>Показывать способы ролевого поведения, используя обучающие игры.</p> <p>Развивать память, мышление, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Развивать внимание.</p>	<p>НФГубанова «Развитие игровой деятельности»,</p> <p>Стр55</p> <p>Стр63</p> <p>Стр14</p>

2 неделя	<p>П/И «Кролики» Т/И «Морозные деньки» Д/И «Прыгали мышки»</p> <p>С/И «Мама пришла с работы»</p> <p>Н/П «Пазлы»</p>	<p>Постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений.</p> <p>Развивать речь детей. Учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер — пассажир, мама — дочка, врач — больной)</p>	<p>Стр63 НФ.Губанова «Развитие игровой деятельности», Стр55 «Физическая культура», Л.И.Пензулаева 115 15</p>
3 неделя	<p>П/И «Кто бросит дальше мешочек»</p> <p>Т/И «Елочки в лесу»</p> <p>Р/И «Подбери такой же»</p> <p>С/И «Все я в доме приберу»</p> <p>Р/И «Какого цветка не стало?»</p>	<p>Учить менять направление, держа строй</p> <p>Обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.</p> <p>Развивать зрительную память, внимание.</p>	<p>Физическая культура», Л.И.Пензулаева</p> <p>НФ.Губанова «Развитие игровой деятельности», Стр55 Стр63 Стр117</p>
4 неделя	<p>П/И «Кто бросит дальше мешочек»</p> <p>Т/И «Новогоднее представление»</p> <p>С/И «Чья очередь гулять с Тузиком?»</p> <p>Х/И «Карусель»</p> <p>Р/И «Ухаживать за цветами»</p>	<p>Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.</p> <p>Развивать память ,внимание.</p>	<p>Физическая культура», Л.И.Пензулаева НФ.Губанова «Развитие игровой деятельности», Стр55</p> <p>Стр67</p>
Январь			
1 неделя	<p>П/И «Попади в круг»</p> <p>Т/И «Котик на печке песни поет»</p> <p>Д/И «Грибок, полезай в кузовок»</p> <p>С/И «Наведем порядок»</p> <p>Н/П «Пазлы»</p> <p>Р/И «Подбери ключик»</p>	<p>Игры с мячами, шарами, развивающие ловкость движений.</p> <p>Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни.</p> <p>Обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.</p> <p>Развивать внимание, память, мышление.</p>	<p>Физическая культура», Л.И.Пензулаева</p> <p>НФ.Губанова «Развитие игровой деятельности», Стр55</p> <p>стр70</p>
2 неделя	<p>П/И «Сбей кеглю»</p> <p>Т/И «Варя пришла в театр»</p> <p>Д/И «Провожаем и встречаем»</p> <p>С/И «Бабушка приехала»</p>	<p>Игры с мячами, шарами, развивающие ловкость движений.</p> <p>Показывать способы ролевого</p>	<p>Физическая культура», Л.И.Пензулаева</p> <p>НФ.Губанова «Развитие игровой</p>

	Р/И «Магазин цветов» Х/И «Далеко,далеко, на лугу пасутся»	поведения, используя обучающие игры. Создавать эмоциональный подъем от встречи с новой игрой.	деятельности», Стр55 Стр72
3 неделя	П/И «Береги предмет» Т/И «Сказки матушки Метели» Д/И «Длинный –короткий» С/И «Мама укладывает детей спать» Н/П «Пазлы»	Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. Развивать внимание, память.	Физическая культура», Л.И.Пензулаева, стр43 НФ.Губанова «Развитие игровой деятельности», Стр55 Стр.68
4 неделя	П/И «Птички в гнездышках» Т/И «Три лисицы – мастерицы» Д/И «Водичка, водичка» С/И «Кто шофер?» Р/И «Кто в лесу живет?» Н/П «Пазлы»	Игры , развивающие ловкость движений. Показывать способы ролевого поведения, используя обучающие игры. Развивать речь. Развивать память , воображение	Физическая культура», Л.И.Пензулаева, стр43 НФ.Губанова «Развитие игровой деятельности», Стр55 Стр.74
Февраль			
1 неделя	П/И «Птички и птенчики», Т/И «Тихая песня» Р/И «На чем играю?» Д/И «Птички на ветке» Н/П «Пазлы»	Развивать активность детей в двигательной деятельности Показывать способы ролевого поведения, используя обучающие игры. Развивать память ,воображение	Физическая культура», Л.И.Пензулаева НФГубанова «Развитие игровой деятельности», Стр55 Стр76
2неделя	П/И «Бегите ко мне» Т/И «Варя –повариха» Д/И «Утешим медвежонка» С/И «Железная дорога» Х/И «Далеко, далеко»	Развивать активность детей в двигательной деятельности Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни Создавать эмоциональный подъем от встречи с новой игрой.	Физическая культура», Л.И.Пензулаева НФГубанова «Развитие игровой деятельности», Стр55

	Н/П «Геометрические вкладыши»	Развивать память, мышление, воображение.	78
3 неделя	П/И «Птички и птенчики» Т/И «Тили –бом!» Д/И «Проводим уборку» С/И «Цыпленок и щенок» Р/И «Найди цветок»	Игры с мячами, шарами, развивающие ловкость движений. Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни. Развивать память.	Физическая культура», Л.И.Пензулаева НФ.Губанова «Развитие игровой деятельности», Стр55 Стр80
4 неделя	П/И «Мыши и кот» Т/И «Веселая ярмарка» Р/И «Найди на картинке всех зверей» С/И «Парикмахерская» Н/П «Вкладыши»	Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни, по мотивам литературных произведений (потешек, песенок, сказок, стихов) Развивать внимание. Ориентироваться в геометрических фигурах.	Физическая культура», Л.И.Пензулаева НФ.Губанова «Развитие игровой деятельности», Стр55 Стр82
Март			
1 неделя	П/И «Бегите к флажку» Т/И «Короб со сказками» С/И «Ремонт машин» Д/И «Птицы, летите» Р/И «Подбери ключи к домику»	Развивать активность детей в двигательной деятельности Показывать способы ролевого поведения, используя обучающие игры. Развивать память, внимание, мышление, речь.	Физическая культура», Л.И.Пензулаева НФ.Губанова «Развитие игровой деятельности», Стр55 Стр83
2 неделя	По ровненькой дорожке». Т/И « Чьи детки?» Д/И «Проводим уборку» С/И «Заболела дочка» Х/И «Далеко, далеко»	Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. Создавать эмоциональный подъем.	Физическая культура», Л.И.Пензулаева НФ.Губанова «Развитие игровой деятельности», Стр55 87
3 неделя	П/И «Поймай комара» Т/И «Вот уж зимушка проходит» Р/И «Чем отличаются картинки?» С/И «Вежливый продавец»	Учить подпрыгивать вверх на обеих ногах. Развивать активность детей в двигательной деятельности Показывать способы ролевого поведения, используя	Физическая культура», Л.И.Пензулаева НФ.Губанова «Развитие игровой деятельности», Стр55

	Н/П «Проведи зверей к своему домику»	обучающие игры. Развивать мышление.	Стр89
4 неделя	П/И «Воробышки и кот» Т/И «Валя у парикмахера» Д/И «У кого такой же?» С/И «Вызываем скорую помощь» Р/И «Овощи и фрукты»	Игры с мячами, шарами, развивающие ловкость движений. Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни. Развивать память, внимание.	Физическая культура», Л.И.Пензулаева НФ.Губанова «Развитие игровой деятельности», Стр55 Стр91
Апрель			
1 неделя	П/И «По ровненькой дорожке» Т/И «Городок игрушек» С/И «Кто не спит?» Р/И «Подбери такой же» Н/П «Выложи цветную дорожку»	Игры с мячами, шарами, развивающие ловкость движений. Учить детей имитировать характерные действия персонажей (птички летают, козленок скачет), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением). Развивать память, речь.	Физическая культура», Л.И.Пензулаева .Губанова «Развитие игровой деятельности», Стр55 НФ.Губанова «Развитие игровой деятельности», Стр55 Стр.92
2 неделя	П/И «С кочки на кочку» Т/И «Приветливый ручей» Д/И «Громко –тихо» Р/И «Назвать дерево»	Развивать активность детей в двигательной деятельности Различать тембр музыки. Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни. Различать тембр музыки. Развивать зрительную память.	Физическая культура», Л.И.Пензулаева НФ.Губанова «Развитие игровой деятельности», Стр55 Стр.96
3 неделя	П/И «Бегите ко мне» Т/И «Зоопарк» С/И «Поросенок потерялся» Д/И «Построим сарай для поросенка»	Развивать активность детей в двигательной деятельности Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими	Физическая культура», Л.И.Пензулаева .НФГубанова «Развитие игровой деятельности»,

	Р/И «Кто лишний»	предметами, игрушками. Развивать логическое мышление, внимательность.	Стр55 стр97
4 неделя	П/И «Лохматый пес» Т/И «Волшебная дудочка» Д/И «Построим забор» С/И «Цыпленок и щенок» Р/И «Кто как кричит»	Развивать активность детей в двигательной деятельности Показывать способы ролевого поведения, используя обучающие игры. Развивать внимательность, воспитывать любовь к природе.	НФ.Губанова «Развитие игровой деятельности», Стр55 Стр99
Май			
1 неделя	П/И «Найди свой цвет» Т/И «Солнышко, появись» Д/И «Проводим уборку» С/И «На стройке» Р/И «Какой птицы не стало?» Х/И «Кто у нас хороший?»	Развивать активность детей в двигательной деятельности Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни. Развивать зрительную память, внимательность Формировать умение самостоятельно организовывать игру.	Физическая культура», Л.И.Пензулаева НФ.Губанова «Развитие игровой деятельности», Стр55 Стр101
2 неделя	П/И «С кочки на кочку» Т/И «Лети, мотылек» Д/И «Овощи на тарелке» Р/И «Сложи узор» Н/П «Из чего сделаны вещи?»	Развивать активность детей в двигательной деятельности Учить детей имитировать характерные действия персонажей (птички летают, козленок скачет), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением). Учиться классифицировать предметы по признаку. Развивать логическое мышление, внимательность, речь. Классифицировать по признаку	Физическая культура», Л.И.Пензулаева НФ.Губанова «Развитие игровой деятельности», Стр55 Стр103
3 неделя	П/И «Воробышки и кот» Т/И «Дружные соседи»	Развивать активность детей в двигательной деятельности . Закреплять умение детей подбирать предметы по цвету и величине (большие,	Физическая культура», Л.И.Пензулаева36 НФ.Губанова «Развитие игровой

	<p>С/И «Летчики готовы к полету»</p> <p>Д/И «Мозаика»</p> <p>Н/П «Домашние животные»</p>	<p>средние и маленькие шарики 2–3 цветов), собрать пирамидку из уменьшающихся по размеру колец, Обогащение игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию. Развивать сенсорные способности. Запомнить названия домашних животных с детенышами.</p>	<p>деятельности», Стр55</p> <p>стр104</p>
4 неделя	<p>П/И «Трамвай» Т/И «Будем мы трудиться»</p> <p>Д/И «Такие разные платочки» Х/И «Каравай, каравай»</p> <p>Н/П «Дикие животные»</p> <p>Р/И «Отгадайте, что в руке»</p>	<p>Развивать активность детей в двигательной деятельности. Организовывать игры со всеми детьми группы</p> <p>Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни. Учить самостоятельно организовывать игру. Помочь запомнить животных и детенышей». Классифицировать предметы по определенному признаку.</p>	<p>Физическая культура», Л.И.Пензулаева</p> <p>НФ.Губанова «Развитие игровой деятельности», Стр55</p> <p>Стр106</p>