

Принят:
Педагогическим советом №1
От 02 сентября 2017г.

Перспективное планирование образовательных ситуаций по блоку задач «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», реализуемых в образовательной деятельности в ходе режимных моментов

**Группа «Смешарики» (средняя) 2017-2018учебный год
воспитатель МБДОУ №3 «Ромашка» Валькова О.В.**

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Источник</i>
Сентябрь	1. «Давайте познакомимся»	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика.	Л. Б. Фесюкова Беседы по рисункам «Я и другие»
	2. Чтение стихотворения «Не обижай никого вокруг»	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.	Т.П.Шалаева, О.М.Журавлева «Правила поведения для воспитанных детей» с.40
	3. Беседа «Жил был я»	Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок.	Л.Б. Фесюкова «Уроки доброты» т. 1
	4. Зачем говорят «Здравствуй».	Напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	В.И.Петрова Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» С. 12
Октябрь	1. Беседа «У нас новенькая! Испугалась Сонечка и стоит тихонечко»	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика.	Л.Б. Фесюкова «Уроки доброты» т. 8
	2. «К чему ведут ссоры в игре»	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.	В.И.Петрова Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» С. 27
	3. Чтение стихотворения «Не обманывай и не сплетничай»	Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок.	Т.П.Шалаева, О.М.Журавлева «Правила поведения для воспитанных

			детей» с.50
	4. «Учимся правильно разговаривать»	Напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	И.Ф.Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» с. 22
Ноябрь	1 «Как можно выбирать»	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика.	И.Ф.Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» с. 20
	2. «Почему нужно уметь уступать»	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	В.И.Петрова Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» С. 26
	3.Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо»	Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок.	Д/и «что такое хорошо, что такое плохо»
	4. «Праздник вежливости»	Напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	В.И.Петрова Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» С. 11
Декабрь	1. Беседа «Дед Мороз заболел и помочь нам велел»	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика.	Л.Б. Фесюкова Беседа по картинкам «Уроки доброты» т. 10
	2. «Правила дружной игры»	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений	В.И.Петрова Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» С. 28
	3. «Учимся быть смелыми»	Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок.	Л. Б. Фесюкова Беседы по рисункам «Я и другие» т. 4
	4. «Чего не знал воробышек»	Напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу,	В.И.Петрова Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» С. 14

		благодарить за оказанную услугу.	
Январь	1. «Зайчик, который всем помогал»	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика.	В.И.Петрова Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» С. 41
	2. «Не будь жадным»	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений	В.И.Петрова Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» С. 34
	3. «Мы не будем ссориться»	Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок.	И.Ф.Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» с. 21
	4. Чтение стихотворения «Не опаздывай к назначенному часу»	Напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	Т.П.Шалаева, О.М.Журавлева «Правила поведения для воспитанных детей» с.66
Февраль	1. Беседа «Когда у друзей лад, каждый этому рад»	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика.	Л.Б. Фесюкова Беседа по картинкам «Уроки доброты» т. 11
	2. Чтение стихотворения «Не дразнись и не обзывайся.	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений	Т.П.Шалаева, О.М.Журавлева «Правила поведения для воспитанных детей» с.48
	3. «Чужая игрушка»	Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок.	Л. Б. Фесюкова Беседы по рисункам «Я и другие» т. 6
	4. «После вкусного обеда...»	Напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	Л. Б. Фесюкова Беседы по картинкам «Уроки вежливости» с. 7
Март	1. «Доброе дело – правду говори смело»	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и	В.И.Петрова Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет»

		несогласия с действиями обидчика.	С. 50
	2. «Как жить дружно, без ссор»	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений	В.И.Петрова Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» С. 29
	3. Чтение стихотворения «Решай споры словами, а не кулаками.	Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок.	Т.П.Шалаева, О.М.Журавлева «Правила поведения для воспитанных детей» с.45
	4. «Вежливая поездка»	Напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	Л. Б. Фесюкова Беседы по картинкам «Уроки вежливости» с. 11
Апрель	1. Чтение стихотворения «Если друг попал в беду, помощи ему»	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика.	Т.П.Шалаева, О.М.Журавлева «Правила поведения для воспитанных детей» с.20
	2. «Играть вместе веселее»	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений	Л. Б. Фесюкова Беседы по рисункам «Я и другие» т. 11
	3.»Я выполняю поручение»	Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок.	И.Ф.Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» с. 23
	4. «Идем в гости»	Напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	Л. Б. Фесюкова Беседы по картинкам «Уроки вежливости» с. 17
Май	1. «Не обижайте малышей»	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика.	Л. Б. Фесюкова Беседы по картинкам «Уроки вежливости» с. 29
	2. Чтение стихотворения «Учись ладить с ребятами»	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений	Т.П.Шалаева, О.М.Журавлева «Правила поведения для воспитанных

			детей» с.44
	3. Чтение рассказа «Кто главный в песочнице»	Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок.	Л. Б. Фесюкова Беседы по рисункам «Я и другие» т. 11
	4. «Поход в магазин»	Напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	Л. Б. Фесюкова Беседы по картинкам «Уроки вежливости» с. 25