

Принят:  
Педагогическим советом №1  
От 02 сентября 2017г.

**Перспективное планирование образовательных ситуаций по блоку задач  
«Игровая деятельность. (сюжетно – ролевая игра)»,  
реализуемых в образовательной деятельности в ходе режимных моментов  
Группа « Смешарики» (средняя) МБДОУ №3 «Ромашка» Воспитатель: Валькова О.В.  
2017-2018 учебный год**

Дата	Тема	Задачи	Оборудование	Литература
сентябрь				
1 неделя	«Детский сад»	Расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам	Куклы, мебель, посуда кухонная и столовая, наборы для уборки, мед. инструменты, одежда для повара, врача, медсестры .	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 46
2 неделя	«Мама и дочка»	Пополнить умения заботиться о «дочке », накормить ее, уложить спать; воспитывать нежные чувства, ласку, доброту, любовь к ближнему, желание заботиться о кукле – «дочке», во время кормления разговаривать с «дочкой», укладывая спать, спеть колыбельную песенку; исполнять роль за себя и за игрушку	Кукольная посуда, постельные принадлежности: матрац, простынка, подушка, одеяло, салфетки, игрушки-заместители.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 13
3 неделя	«В отделе фруктов»	Уточнить названия, отличительные признаки фруктов и их качества; вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Вывеска, весы, касса, халаты, шапочки, сумки, кошельки, ценники, муляжи фруктов, машина для перевозки товаров,	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 28
4 неделя	«Овощной магазин»	Уточнить и расширить знания детей об овощах, работе продавца в магазине, формировать навыки культуры поведения в общественных местах,	Весы, вывеска, касса, халаты, шапочки, сумки, кошельки, ценники, муляжи овощей, машина для перевозки товаров, оборудование для	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 28

		воспитывать дружеские взаимоотношения.	уборки.	
октябрь				
1 неделя	. «Прогулка по осеннему лесу»	Закрепить представления о сезонных изменениях в природе, повторить правила поведения в лесу; развивать умение имитировать характерные действия персонажей.	Плоскостные фигуры деревьев, ёлочек, грибов, диких животных, аудиозапись «Времена года» осень, звуки леса.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 13
2 неделя	«Дом, в котором ты живёшь»	Повторить названия улиц, на которых живут дети, напомнить, почему важно знать свой домашний адрес, формировать умение следить за развитием действия.	Деревянный конструктор, таблички с названиями улиц, машины, дорожные знаки	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 13
3 неделя	«Новосёлы»	Продолжать формировать представления о родном городе; закрепить представления о профессии строителей; формировать полную картину представления вселения людей в новый дом; учить детей ролевому взаимодействию.	Мягкий строительный материал, куклы, мебель, посуда, строительные инструменты, каски.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 13
4 неделя	«Уложим куклу спать»	Развивать и обогащать игровой сюжет новыми предметами, ситуациями	Кровать, кукла, постельные принадлежности, таз с водой, полотенце, мыло.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 13
ноябрь				
1 неделя	«Самолёт построим сами»	Закрепить представления детей о видах транспорта: воздушный, водный, наземный; умение дифференцировать его по назначению: грузовой, пассажирский; способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.	Иллюстрации с изображением разных видов транспорта, игрушки: машины, самолёты, поезд, строительный материал, рули, штурвал.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 25
2 неделя	«Парикмахерская»	Расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое	Зеркало, набор расчесок, бритва, ножницы, машинка для стрижки волос, фен для сушки, бигуди, лак для волос. альбом с образцами причёсок,	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 37

		обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу; формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.	краска для волос, халаты, пелеринки, полотенца, касса, чеки, деньги.	
3 неделя	«У ветеринара на приёме»	Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения; помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.	Игрушки - животные, халаты, шапки, карандаш и бумага для рецептов, фонендоскоп, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, губка, шприц, мази, таблетки, порошки .	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 32
4 неделя	«Путешествие куклы Кати по родному городу»	Рассказать о достопримечательностях родного города; закреплять способы ролевого поведения; на основе обогащения представлений о ближайшем окружении активизировать словарный запас.	Иллюстрации с видами города развешанных в разных местах группы, стулья, руль.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 13
декабрь				
1 неделя	«В кафе»	Знакомить с профессиями повара, официанта; учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта; развивать диалогическую форму речи.	Вывеска, куклы , набор посуды, деньги, касса, фартуки, меню, блокноты для заказов.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 13
2 неделя	«Салон красоты»	Вызвать у детей интерес к профессии парикмахера. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к клиенту, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Халаты, ножницы, расчески, наборы для парикмахера, фен, заколки, резинки, бантики.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» С.40
3 неделя	«В поликлинике»	Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру	Халаты, шапки, карандаш и бумага для рецептов, фонендоскоп. тонометр, градусник, вата, бинт, пинцет,	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» С.32

		общения.	ножницы, губка, шприц, мази, таблетки, порошки и т.д.	
4 неделя	«Праздник у кукол»	Приобщать к русской праздничной культуре; развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.	Куклы, коляски, детская мебель, набор детской посуды, салфетки, красиво упакованные подарки,	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 13
Январь				
1 неделя				
2 неделя	«Новогоднее представление»	Побуждать детей к использованию художественного материала, самостоятельности в ролевой игре.	Костюмы снегурочки, зайца, лисы, шапочки козлят и волка, ширма.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 46
3 неделя	«Скорая помощь»	Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения	Телефон, халаты, шапки, карандаш и бумага для рецептов, фонендоскоп, тонометр, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, губка, шприц, мази, таблетки, порошки и т.д.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 32
4 неделя	«Поездка в деревню»	Способствовать закреплению знаний о домашних животных, характерными особенностями их внешнего вида, поведения, образа жизни; поощрять участие детей в совместных играх.	Стульчики, рули, игрушки- домашние животные, корм для них.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 25
февраль				
1 неделя	«Поход в зоопарк»	Формировать у детей представления о зоопарке, знакомить с его обитателями, с работниками зоопарка; знакомить с профессией экскурсовода; формировать представления о труде и отдыхе людей, о семейных традициях; учить создавать общий план игры, распределять роли, развивать замысел игры.	Картинки и игрушки диких животных ( заяц, лиса, волк, медведь, ёж), касса, деньги, руль для автобуса	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 13

2 неделя	«Мой папа строитель»	Формировать представления о семейных традициях, о взаимоотношениях старших и младших членов семьи; воспитывать уважительное отношение к взрослым членам семьи; подводить к пониманию роли труда и отдыха в жизни людей; развивать умение выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий.	Набор «строительные инструменты», каски , грузовые машины, крупный строительный материал.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 35
3 неделя	«Мы - brave солдаты»	Продолжать знакомить с государственным праздником – Днём Отечества; воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца; вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.	Пилотки, бескозырки, обручи, мешочки для метания, полоса препятствий.	
4 неделя	«Аптека»	Вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Халаты, шапочки, рецепты, мед. инструменты (пинцет, шпатель, пипетка, фонендоскоп, тонометр, градусник, шприц ), вата, бинт, мази, таблетки, порошки.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 32
март				
1 неделя	«Кукла Катя поздравляет маму»	Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать, поощрять попытки самостоятельно подбирать атрибуты.	Кукла, набор чайной посуды, цветы, детская мебель.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 13
2 неделя	«Помощники»	Побуждать детей выполнять обязанности, которые они выполняют дома, учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению, развивать умение выбирать роль.	Куклы, набор посуды, игрушечные миксер, плита, утюг, гладильная доска, таз с водой, кукольная одежда.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 13

3 неделя	«Наши дружные соседи»	Формировать у детей представления о родном городе и жителях города; формировать представления о взаимодействии людей между собой, общении друг с другом, проживании рядом других людей; воспитывать культуру общения.	Куклы, мебель, посуда, строительный материал, наборы столовой и чайной посуды.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»
4 неделя	«Экскурсия на почту»	Расширять знания детей о разных видах связи: телефон, телеграф, почта, радио, Интернет. Знакомить с профессиями работников почты: телефонист, телеграфист, почтальон, формировать представления детей о ролевых действиях.	Разные виды телефонов, макет компьютера, бандероли, посылки, письма, открытки, телеграммы	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 41
апрель				
1 неделя	«Прогулка по весеннему парку»	Обогащать детей знаниями о характерных особенностях весенней погоды; учить самостоятельно развивать игровой сюжет, взаимодействовать со сверстниками во время совместной игры.	Сделанные из картона листья разных деревьев, скакалки, мячи, обручи, кегли, ковёр – самолёт.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 46
2 неделя	«Полёт в космос»	Расширять знания о празднике День космонавтики; о профессиях лётчика, космонавта; воспитывать чувство гордости и уважения к людям этих профессий.	Крупный мягкий конструктор, шлем, штурвал, изображение планет, плоскостные фигуры звёзд.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»
3 неделя	«Прогулка по океанарию»	Пополнить знания детей о подводных обитателях, о разнообразии подводного мира.	Вывеска, касса, билеты, памятка о правилах поведения, аквариум с обитателями морских глубин вылепленных из пластилина.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»
4 неделя	«На станции технического обслуживания»	Расширять представления о труде транспортников, об общественной значимости их деятельности. Уточнять в игре общественное	Талоны на бензин, набор инструментов, набор для мойщиков машин, машинки, дорожные знаки, пожарный щит(топор,	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с.35

		значение транспорта. помочь детям осмыслить роли оператора, диспетчера, шофера. Закрепить знания правил дорожного движения; воспитывать устойчивый интерес к игре, формировать умение подчинять своим желаниям коллектив.	огнетушители, песок, ведро.	
май				
1 неделя	«Игрушки едут на дачу»	Усложнять, обогащать предметно – игровую среду за счёт использования различных предметов.	Мягкие игрушки, машины, предметы – заместители.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 13
2 неделя	«В парикмахерской»	Вызвать у детей интерес к профессии парикмахера. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к клиенту, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Халаты, ножницы, расчески, наборы для парикмахера, фен, заколки, резинки, бантики.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» С.40
3 неделя	«Почтальон»	Продолжать знакомить с профессиями работников почты: телефонист, телеграфист, почтальон, формировать представления детей о ролевых действиях.	Разные виды телефонов, макет компьютера, бандероли, посылки, письма, открытки, телеграммы	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с. 41
4 неделя	«На стройке»	Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни.		Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» С.36