

Принят:
Педагогическим советом №1
От 02 сентября 2017г.

**Перспективное планирование образовательных ситуаций по блоку задач
«Приобщение к искусству»,
реализуемых в образовательной деятельности в ходе режимных
моментов**

**Группа «Смешарики».(средняя) Воспитатель: Валькова О.В.
МБДОУ детский сад №3 «Ромашка» 2017-2018 учебный год.**

	Тема	Задачи	Пособия	Источники
Сентябрь				
1	Слушание «Колыбельная», муз.В. Моцарта	Развивать интерес к слушанию музыки. Развивать умение отвечать на вопросы о характере музыки, ее темпе, о содержании песни.	запись	
2	«Урожай наш хорош!»	Побуждать узнавать и называть предметы из окружающей действительности в художественных образах	Сказка «Вершки и корешки» Загадки об овощах и фруктах	
3	«Дары осени»	Учить выделять и называть основные средства выразительности (цвет, форма, величина)	Наглядно – дидактические пособия из серии «Фрукты» «Овощи» «Ягоды» иллюстрации	
4	Секреты народного сундучка «Народные игрушки»	Поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно – прикладного искусства.	Игрушки народного декоративно – прикладного искусства.	
Октябрь				
1	Слушание «Ах ты береза», обр. М. Раухвергера	Развивать умение различать тихое и громкое звучание. Обращать внимание на то, что можно делать под ту или иную музыку (засыпать, танцевать, маршировать)	запись	
2	Рассматривание картины И.И Левитана «Золотая осень»	Развивать художественное восприятие детей, способность видеть и чувствовать состояние осенней природы и адекватно эмоционально откликаться на него.	Репродукция картины И. И. Левитана «Золотая осень» «Мир искусства» - пейзаж	Е.В.Краснушкин «Изобразительное искусство для дошкольников» с.11
3	«Золотая осень»	Учить узнавать явления природы, окружающей	Иллюстрации осени в книгах	«Стихи об осени»

		действительности в художественных образах.		
4	Секреты народного сундучка «Ах, какая красота»	Познакомить с элементами народного орнамента. Развивать цветовое восприятие.	Платки, фартуки.	О.А.Скоролупова «Знакомство детей дошкольного возраста с русским нар. дек-прикладным искусством»с.90
Ноябрь				
1	Слушание «Мужик на гармонике грает» муз. П. Чайковского	Продолжать вызывать у детей желание высказываться о прослушанной музыке.	Запись	
2	«Что такое библиотека?»	Познакомить с библиотекой как центром хранения книг, созданных писателями и поэтами.	Выставка любимых книг.	
3	Лукояновская палитра «Наши дома»	Познакомить детей с архитектурой. Формировать представления о том, что дома, в которых они живут – это архитектурные сооружения; дома бывают разные по форме, высоте, длине, с разными окнами, с разным количеством этажей.	Презентация «Путешествие по городу»	
4	Секреты народного сундучка «Дымковские игрушки»	Познакомить с дымковскими игрушками, рассматривание росписи игрушек (обращая внимание детей на цвета, повтор элементов украшения)	Альбом «Волшебная дымка», дымковские игрушки	О.А.Скоролупова «Знакомство детей дошкольного возраста с русским нар. дек-прикладным искусством»с.8
Декабрь				
1	Слушание «Итальянская песенка», «Немецкая песенка» «Неаполитанская песенка», муз. П. Чайковского	Взывать у детей желание и интерес слушать вокальную и инструментальную музыку. Расширять словарь словами, обозначающими характер музыки (ласковая, нежная)	Запись	
2	«Девочка Снегурочка»	Расширить знания о сказочном образе, рассматривание иллюстраций, художественных открыток с изображением Снегурочки.	Иллюстрации, новогодние открытки с изображением Снегурочки.	
3	Беседа о новогоднем празднике	Побуждать узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей	интернет	

	Рассматривание репродукции Ю. Лаврухина «Елка в сокольниках»	действительности в художественных образах.		
4	Секреты народного сундучка «Дымковские игрушки»	Продолжать обогащать представление детей о народных игрушках.	Дымковские игрушки Кубики «Собери дымковскую игрушку»	
Январь				
1	Слушание «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П. Чайковского	Развивать интерес к классической музыке. Развивать умение узнавать знакомые произведения и высказываться о них.	Запись	
2	Рассматривание картины И. И. Шишкина «Зима»	Вызвать у детей чувства прекрасного от прихода красавицы – зимы, эмоциональный отклик на настроение картины, воспоминания о собственном опыте восприятия зимнего пейзажа.	Репродукция картины	Н.А. Курочкина Большое искусство – маленьким «Знакомим с пейзажной живописью» с.11
3	Беседа «Зачем в книжках нужны картинки»	Развивать у детей интерес к книге и книжной иллюстрации, формировать радость от общения с книгой, эмоциональный отклик на ее содержание, настроение героев, сопереживание им, бережное отношение к книге.	Любимые художественные книги детей	Н. А Курочкина Большое искусство – маленьким «Знакомим с книжной графикой» с. 6
4	Секреты народного сундучка «Дымковская игрушка»	Продолжать знакомить с дымковскими игрушками. Расширять представления о богатстве и разнообразии игрушек, их украшении.	Иллюстрации, скульптуры игрушек.	О.А.Скоролупова «Знакомство детей дошкольного возраста с русским нар. дек-прикладным искусством»с.10
Февраль				
1	Слушание «Мы солдаты», муз Ю. Слонова	Побуждать слушать разнохарактерную музыку и эмоционально реагировать на нее.	Запись	
2	Знакомство с театром, как видом искусства	Знакомить с разными видами театра, профессиями, работающими в театре.		Л.В.Белканова «Дошкольникам об искусстве» с.15
3	«Как художник Юрий Васнецов волшебные цветы и деревья рисовал»	Рассмотреть иллюстрации Ю. А. Васнецова		Н. А Курочкина Большое искусство – маленьким «Знакомим с книжной

				графикой» с. 7
4	Секреты народного сундучка «Народные игрушки – птички»	Продолжать знакомить с народными игрушками – птичками. Знакомить с росписью птичек.		
Март				
1	Слушание «Чики – чики-чикалочки», русская народная мелодия	Развивать умение слушать русскую народную музыку до конца, не отвлекаясь, узнавать эту музыку, прихлопывать в ладоши.	Запись	
2	«Как художник Юрий Васнецов животных рисовал»	Рассмотреть животных нарисованных Ю. А. Васнецовым.	Е.В.Краснушкин Альбом «Животные в русской графике»	Н. А Курочкина Большое искусство – маленьким «Знакомим с книжной графикой» с. 8
3	«Сказочная архитектура»	Рассматривание иллюстраций, домов в ближайшем окружении; выделение необычной формы окон, особенных деталей: башенок, украшений.	Презентация - интернет	
4	Секреты народного сундучка «Изделия декоративно – прикладного искусства»	Продолжать знакомить с изделиями декоративно – прикладного искусства»		
Апрель				
1	Слушание «Подснежник» муз. П. Чайковского	Поддерживать эмоциональный отклик детей на музыку.	Запись	
2	Рассматривание картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели»	Развивать у детей эмоциональный отклик на весеннее проявления природы, эстетические чувства и переживания, умение соотносить увиденное с опытом собственного восприятия весенней природы; учить художественному видению пейзажной картины, стимулировать желание внимательно ее рассматривать.	Альбом Е.В.Краснушкина «Пейзаж в русской живописи»	Е.В.Краснушкин «Изобразительное искусство для дошкольников» с.
3	Литература	Знакомить с жанрами литературы: сказка, рассказ, стихотворение.	Любимые книги	Л.В.Белканова «Дошкольникам об искусстве» с.14
4	Секреты народного сундучка «Как хороша филимоновская игрушка»	Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к	интернет	О.А.Скоролупова «Знакомство детей дошкольного возраста с

		ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек.		русским нар. дек-прикладным искусством»с.10
Май				
1	Слушание «Колокольчики звенят», муз. В. Моцарта	Предлагать слушать музыку, передающую звучание колокольчиков.	Запись	
2	«Как Е. И. Чарушин рисовал животных»	Рассматривание иллюстраций художника Е. И. Чарушина .	Е.В.Краснушкин Альбом «Животные в русской графике»	Н. А Курочкина Большое искусство – маленьким «Знакомим с книжной графикой» с. 9
3	Портрет В.А.Морозова Мика Морозов	Уделить внимание целостному, эмоциональному восприятию портрета, красоте картины в общем и деталях, личному отношению ребенка к портретируемому.	Е.В.Краснушкин Альбом «Портрет в русской живописи»	
4	Секреты народного сундучка «Веселые матрешки»	Рассмотреть матрешек, отметить, что они все расписаны по-разному.	Матрешки	О.А.Скоролупова «Знакомство детей дошкольного возраста с русским нар. дек-прикладным искусством»