

Принят:  
Педагогическим советом №1  
От 02 сентября 2017г.

**Перспективное планирование образовательных ситуаций по блоку задач «Развитие познавательно – исследовательской деятельности», реализуемых в образовательной деятельности в ходе режимных моментов**

**Группа «Смешарики» (средняя)  
воспитатель МБДОУ №3 «Ромашка» Валькова О.В.**

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Источник</i>
Сентябрь	1. «Где прячутся детки?»	Учить детей находить ту часть растения, из которой могут появляться семена, выделять общее в строении семян.	Н. В. Нищева «Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ» Стр. 64
	2. «Воздушные шары»	Познакомить детей с шестью цветами путем подбора по образцу, закреплять в речи детей шесть цветов спектра.	Карточки по сенсорному развитию. Диск.
	3. Д/и «Угадай, чьи семена?»	Закрепить представления детей о различных семенах: овощей, зерновых, цветов.	Д/и «Угадай, чьи семена?»
	4. Творческий проект «Волшебная семечка»	Рассматривание семян овощей и фруктов, распределение их по коробочкам.	
Октябрь	1. «Кто улетит, а кто останется?»	Понять зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе.	Н. В. Нищева «Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ» Стр. 68
	2. «Сбор фруктов»	Развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины.	Карточки по сенсорному развитию. Диск
	3. Д/и «От какого дерева листочек?»	Закрепить название деревьев и листьев	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности

	4. Творческий проект «Волшебная семечка»	Закрепить представления детей о различных семенах: овощей, фруктов.	
Ноябрь	1.»Зачем зайчику другая шубка?»	Выявить зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе.	Н. В. Нищева «Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ» Стр. 71
	2. «Подбери по цвету»	Закрепить представления детей о шести цветах, развивать умения выделять цвета.	Карточки по сенсорному развитию. Диск.
	3. Д/и «Определи на ощупь»	Совершенствовать тактильные ощущения детей.	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности
	4. Творческий проект «Волшебная семечка»	Закрепить представления детей о различных семенах: овощей, фруктов. Оформление коллекции семян.	
Декабрь	1.»Что растворяется в воде?»	Развивать наблюдательность и любознательность. Показать детям, что одни вещества растворяются, а другие не растворяются в воде.	Н. В. Нищева «Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ» Стр. 191
	2. «Спрячь зайчика»	Закреплять представления о шести цветах	Карточки по сенсорному развитию. Диск.
	3. Д/и «Кто живет в воде?»	Расширить знания о животных, которые живут в воде.	Д/и «Кто живет в воде?»
	4.«Украшение веранды цветными льдинками»	Совместное украшение веранды льдинками, учить рассказывать об изготовлении таких украшений.	Н. В. Нищева «Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ» Стр. 76
Январь	1. «Нужен ли зимой растениям снег?»	Расширять представление детей о снеге, подтвердить необходимость некоторых изменений в природе.	Н. В. Нищева «Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ» Стр. 77

	2. Составные картинки»	Развивать у детей умение воссоздавать картинку из частей.	Карточки по сенсорному развитию. Диск.
	3. Д/и «Собери снеговика»	Совершенствовать умение составлять целое из частей.	Д/и «Собери снеговика»
	4. «Украшение веранды цветными льдинками»	Научить видеть возможности преобразования, стремиться к коллективному участию в деятельности.	Н. В. Нищева «Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ» Стр. 76
Февраль	1. «Свет повсюду»	Показать детям значение света. Объяснить, что источники света могут быть природными (солнце, луна, костер) или искусственными – изготовленными людьми (лампа, фонарик, свеча).	Н. В. Нищева «Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ» Стр. 192
	2. «Магазин»	Закреплять представления о цвете и форме предметов, закреплять умение определять предметы по двум признакам.	Карточки по сенсорному развитию. Диск.
	3. Д/и «Что изменилось»	Развивать наблюдательность и внимание.	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности»
	4. Творческий проект «Дымковские игрушки»	Знакомить с материалом (глиной), из которой изготавливают игрушки.	
Март	1.«Обследование предметов из дерева»	Развивать умение получать знания в ходе эксперимента, умение анализировать, делать выводы	Н. В. Нищева «Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ» Стр. 38
	2.»Орнамент»	Развивать у детей умение воспринимать и воспроизводить взаимные расположения геометрических фигур на плоскости с учетом их цвета и формы.	Карточки по сенсорному развитию. Диск.

	3. Д/и «Найди предметы из дерева»	Закрепить знания о дереве, учить определять предметы из дерева.	Д/и «Найди предметы из дерева»
	4. Творческий проект «Дымковские игрушки»	Дать новые знания о дымковской игрушке.	
Апрель	1. «Бумажная страна»	Формировать представление детей о свойствах бумаги и предметов из нее.	Н. В. Нищева «Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ» Стр. 81
	2. «Украсим куклам платье»	Развивать у детей умение анализировать сложную структуру и воссоздавать ее из элементов.	Карточки по сенсорному развитию. Диск.
	3. Игры с бумагой	Закрепить представления о свойстве бумаги, и предметов из нее.	И. В. Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду»
	4. Творческий проект «Дымковские игрушки»	Создание совместно с детьми игрушек из глины	
Май	1. «Как спрятаться бабочкам»	Найти особенности внешнего вида некоторых насекомых, позволяющие приспособиться к жизни в окр. среде.	Н. В. Нищева «Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ» Стр. 83
	2. «Раскрасим радугу»	Познакомить с цветами радуги, получить новый цвет с помощью смешивания двух цветов.	Н. В. Нищева «Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ» Стр. 82
	3. «У кого больше»	Надувание мыльных пузырей.	Н. В. Нищева «Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ» Стр. 83
	4. «Кораблик»	Учить видеть возможности преобразования предмета, реализовывать их и получать результат.	Н. В. Нищева «Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ» Стр. 82

