

Принят:
Педагогическим советом №1
От 02 сентября 2017г.

**Перспективное планирование образовательных ситуаций по блоку задач
«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
(ЗОЖ)»,**

**реализуемых в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.
Детский сад №3 «Ромашка», воспитатель Валькова О В.,
2017-2018 учебный год (средняя группа)**

Сроки	Тематика	Задачи	Источники (при наличии)
Природа и безопасность 4.09-10.09	«Осень на носу»	Учить осуществлять наблюдение, выявлять признаки осени, обсудить, почему важно одеваться по погоде.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» с.141
Безопасность на улице 11.09-17.09	Игровая ситуация «Котятка на качелях»	Обыграть различные ситуации с помощью игрушек, подвести к пониманию того, в каких случаях возникает опасность, качаясь на качелях и рядом с ними.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности»с.35
Безопасность в общении 18.09-24.09	Образовательная ситуация «Мы – друзья»» мультфильм «Тимка и Димка»	Учить характеризовать поступки персонажей. Вызвать стремление совершать дружеские поступки.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности»49
Природа и безопасность 25.09-01.10	Работа с загадками «Осень на дворе»	Учить анализировать содержание загадки, учить осознанно выбирать модели поведения, ориентируясь на правила безопасности.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» с.32
ЗОЖ 02.10-8.10	Как устроен мой организм	Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с30
Безопасность на улице 09.10-15.10	Просмотр мультфильма «Где кататься» (Смешарики)	Знакомить детей с правилами выбора места для катания на велосипеде.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности»с.40
ЗОЖ 16.10-22.10	Здоровая пища <i>Самые полезные</i>	Воспитывать потребность в соблюдении режима	Авдеева Н.Н., Князева О.Л.,

	<i>продукты</i>	питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.	Стеркина Р.Б. Тема 30
Природа и безопасность 23.10-29.10	Ди «Это – до, это – нет»	Учить детей рассматривать рисунки, давать оценку действиям людей, высказывать предположения о возможных последствиях нарушения правил.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» с.32
Безопасность на улице 30.10-5.11	Образовательная ситуация «Место для игры»	Учить детей давать оценку действий персонажа, видеть их последствия, причины возникновения опасных ситуаций.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» с.145
Безопасность в общении 06.11-12.11	Образовательная ситуация «В супермаркете»	Знакомить детей с правилами и моделями безопасного поведения в общественных местах.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» с.151
Природа и безопасность 13.11-19.11	Н. Сладков «Белкин мухомор»	Формировать представления о съедобных и ядовитых грибах, о том, что несъедобные грибы могут пригодиться животным.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» с.30
ЗОЖ 20.11-26.11	О правильном питании и пользе витаминов	Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах.	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 35
Безопасность в общении 27.11-3.12	Образовательная ситуация «Да и нет». Чтение стихотворения З.Александровой «Про девочку Да и мальчика Нет»	Учить детей оценивать поступки героев, учить видеть причины возникновения конфликта и избегать их.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» с.61
Безопасность на улице 4.12-10.12	Анализ ситуаций «Чтобы не было беды»	Рассмотреть рисунки, рассказать, какие правила безопасности были нарушены, что может произойти, какие действия нужно предпринимать в подобной ситуации.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» с.70
Природа и безопасность 11.12-17.12	Образовательная ситуация «Живи, елочка»	Предложить детям послушать стихотворение, высказать свое мнение о поступках героев стихотворения.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» с.154
ЗОЖ 18.12-24.12	Соблюдаем режим дня	Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 31 Азбука здоровья.14
ЗОЖ 25.12-31.12	Здоровье и болезнь <i>Откуда берутся</i>	Знакомить детей с понятиями «здоровье» и	Авдеева Н.Н., Князева О.Л.,

	<i>болезни</i>	«болезнь».	Стеркина Р.Б. <i>Тема 26</i>
Природа и безопасность 8.01-14.01	Образовательная ситуация «Вкусный снег»	Формировать осознанное отношение к здоровью и безопасности.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» с.155
Безопасность на улице 15.01-21.01	Чтение стихотворения Усачева «Футбольный мяч»	Познакомить детей со стихотворением, учить самостоятельно предугадывать ход развития событий, аргументировать свою точку зрения.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» с.85
Безопасность в общении 22.01-28.01	Составление рассказа по сюжетным картинкам «Осторожно, огонь»	Обогащать представления детей об опасных ситуациях, связанных с огнем, причинах их возникновения.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» с.108
ЗОЖ 29.01-4.02	Отношение ребенка к себе и своему здоровью	Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием («Я чищу зубы — значит, они у меня будут крепкими и здоровыми», «Я промочил ноги на улице, и у меня начался насморк»).	Г.Ю. Байкова Физическое развитие. Реализация Образовательной области. С.53
Природа и безопасность 5.02-11.02	Просмотр мультфильма «Гололедица»	Предложить детям пояснить, какое явление называют гололедицей, почему все прохожие и водители недовольны тем, что все покрылось льдом, чему радуется клоун.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» с. 74
Безопасность на улице 12.02-18.02	«Опасные сосульки»	Учить применять свои знания для собственной безопасности и безопасности других людей.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» с.167
Безопасность в общении 19.02-25.02	Анализ ситуаций «Откуда берутся опасности»	Предложить детям рассмотреть сюжетные картинки, выявить потенциально опасные ситуации, пояснить, в чем суть опасности.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» с.106
ЗОЖ 26.02-4.03	Правила первой помощи	Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 37
Природа и безопасность	Чтение рассказа М.Лякишева «О	Учить видеть связь между погодными явлениями и	Л.Л.Тимофеева «Формирование

5.03-11.03	чем плачут сосульки»	правилами безопасного поведения, которые необходимо соблюдать.	культуры безопасности» с98
Безопасность на улице 12.03-18.03	Просмотр мультфильма «На остановке» (Смешарики)	Формировать у детей представление об общественном транспорте, о правилах поведения на остановке.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» с.87
Безопасность в общении 19.03-25.03	Игровая ситуация «Медвежонок потерялся»	Учить детей обыгрывать предложенную ситуацию с помощью игрушек. Формировать умение поддерживать диалог,, называть свои имя и фамилию, данные о родителях.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» с.57
ЗОЖ 26.03-1.04	В гостях у доктора Айболита	Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма	Т.В. Иванова Система работы по формированию ЗОЖ2 с.25
Природа и безопасность 2.04-8.04	Образовательная ситуация «У реки», просмотр мультфильма «За бортом» (Смешарики)	Рассказать о том, что случилось с ежиком и почему. Учить анализировать ситуации.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности»
Безопасность на улице 9.04-15.04	Подвижно – дидактическая игра «На перекрестке»	Учить детей брать на себя роль водителей и пешеходов, действовать по команде, правильно реагировать на сигналы светофора.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» с.88
Безопасность в общении 16.04-22.04	Чтение сказки Даля «Снегурушка и лиса»	Учить детей следить за развитием сюжета, обсудить, почему Снегурушка не пошла с лисой, как лиса ее уговаривала.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» с.63
ЗОЖ 23.04-29.04	Держи осанку	Знакомить детей с позвоночником и его функциями.	О.В.Чермашенцева «основы безопасного поведения дошкольников» 104
Природа и безопасность 30.04-6.05	Сравнительное наблюдение «После дождя», познавательный рассказ	Познакомить с элементарными правилами поведения во время дождя и грозы.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» с.126

	«Безопасность в грозу»		
Безопасность на улице 7.05-13.05	Режиссерская игра «Зайчонок Кузя»	Актуализировать и дополнять представления детей, об устройстве улиц, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» с.84
Безопасность в общении 14.05-20.05	Образовательная ситуация «Поможем Карлсону»	Организовать систематизацию, дополнение и применение знаний детей о видах транспорта.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» с.163
ЗОЖ 21.05-27.05	Пусть будут здоровы наши ножки	Развивать у детей умение заботиться о своих ногах, воспитывать бережное отношение к себе.	О.В.Чермашенцева «основы безопасного поведения дошкольников» 133
Природа и безопасность 28.05-31.05	Экскурсия по участку «Летняя школа безопасности»	Знакомить с моделями безопасного поведения. Воспитывать осознанное отношение к собственной безопасности.	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» с.127