

## Учебный план непрерывной образовательной деятельности

| Инвариативная часть  | Средняя  |           |            |
|--|--|-----------|------------|
|  | неделя   | месяц     | год        |
| <b>Познавательное развитие</b>   | <b>2</b>   | <b>8</b>  | <b>72</b>  |
| <i>Формирование элементарных математических представлений</i>                                    | 1  | 4         | 36         |
| <i>Предметное и социальное окружение</i>   | 0,5  | 2         | 18         |
| <i>Познавательно – исследовательская деятельность</i>  | в рамках совместной свободной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей                                       |           |            |
| <i>Экология</i>  | 0,5  | 2         | 18         |
| <b>Речевое развитие</b>  | <b>1</b>   | <b>4</b>  | <b>36</b>  |
| <i>Развитие речи</i>   | 1  | 4         | 36         |
| <b>Коррекционное развитие</b>  | -  | -         | -          |
| Образовательная деятельность коррекционной направленности  | -  | -         | -          |
| <i>Чтение художественной литературы</i>  | Ежедневно в рамках образовательной деятельности в ходе режимных моментов   |           |            |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей                                       |           |            |
| <b>Художествен- эстетическое развитие</b>  | <b>4</b>   | <b>16</b> | <b>144</b> |
| <i>Рисование</i>   | 1  | 4         | 36         |
| <i>Лепка</i>   | 0,5  | 2         | 18         |
| <i>Аппликация</i>  | 0,5  | 2         | 18         |
| <i>Музыка</i>  | 2  | 8         | 72         |
| <b>Физическое развитие</b>   | <b>3</b>   | <b>12</b> | <b>108</b> |
| <i>Физкультура</i>   | 3  | 12        | 108        |
| <i>Утренняя гимнастика, закаливающие и гигиенические процедуры, прогулки</i>                     |  |           |            |
| Вариативная часть  | в рамках НОД и в рамках совместной деятельности педагога и детей.  |           |            |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  |  |           |            |
| Региональная культура как средство воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста |  |           |            |
| <b>Физическое развитие</b>   | В соответствии с планами физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы программы «Здоровье» в ходе режимных моментов. |           |            |
| <i>Физкультурно-оздоровительная работа в рамках программы «Здоровье»</i>                         |  |           |            |
| <b>Итоговый объем образовательной деятельности</b>   | <b>10</b>  | <b>40</b> | <b>360</b> |