

**Перспективно – календарный план на 2017 – 2018 учебный год.  
Средняя группа**

<b>Тема: « День знаний»</b>			
«Нас встречает детский сад» 21.08-27.08.17	Познавательное развитие	<p>Познание (социальное окружение) Беседа «Все о детском саде» Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом, с группами и помещениями в здании детского сада.</p> <p>Познание (математика) Ознакомительное занятие Цель: Уточнить знания детей в области математики.</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с.53 Средняя группа</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа</p>
	Речевое развитие	<p>Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения Б. Заходера «Переплетчица». Цель: Познакомить и заучить наизусть стихотворение.</p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Красивые цветы» Цель: Закреплять приемы рисования карандашом, умение правильно держать карандаш.</p> <p>Художественное творчество (лепка) Тема: Лепка по замыслу. Цель: Закреплять умение создавать из пластилина знакомые предметы.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»с.28 Средняя группа</p>
«День знаний» 28.08-03.09.17	Познавательное развитие	<p>Познание (социальное окружение) Тема: «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» Цель: Уточнить знания детей о детском саде. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Ср. группа стр.27</p>

		детском саду. Познание (математика) Тема: Ознакомительное занятие Цель: проведение дидактических игр с целью уточнения знаний детей в области математики.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. группа
	Речевое развитие	Развитие речи Тема: Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» Цель: помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср. группа стр. 27
	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество (рисование) Тема: «Нарисуй картинку про лето» Цель: учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью. Умение правильно держать кисть, промывая ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. группа стр. 23
		Художественное творчество (аппликация) Тема «Красивые флажки» Цель: Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. группа стр. 25
<b>Тема: «Осень»</b>			
«Что изменилось осенью?» 04.09.17-10.09.17	Познавательное развитие	Познание (экология) Тема: «Что нам осень принесла?» Цель: Расширить представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Ср. группа стр. 28

<p>«Сельско - хозяйственные промыслы». 11.09.17-17.09.17</p>		<p>Познание(математика) Тема: Занятие 1(сентябрь) Цель: Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько; закреплять умение сравнивать два предмета по величине; упражнять в определении пространственных направлений.</p>	<p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. группа стр. 12</p>
	<p>Речевое Развитие</p>	<p>Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звуки с и съ Цель: объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср. группа стр. 28</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Художественное творчество (рисование) Тема: «На яблоне поспели яблоки» Цель: продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр. стр. 25</p>
		<p>Художественное творчество (лепка) Тема: «Большие и маленькие морковки» Цель: Учить лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр. стр.24</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познание (предметное окружение) Тема: Расскажи о любимых предметах Цель: Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы, проговаривая их название, детали функции, материал.</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Ср. гр. стр.18</p>	

	<p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Познание(математика) Тема: Занятие 2 (сентябрь). Цель: Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закреплять умение различать и называть части суток</p> <p>Развитие речи Тема: Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» Цель: Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.</p> <p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Красивые цветы» Цель: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать.</p> <p>Художественное творчество (апликация) Тема: «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы» Цель: Учить резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение.</p> <p>Познание (экология) Тема: «У медведя во бору грибы. ягоды беру...» Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.</p>	<p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр. стр.13</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср. гр. стр.29</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр. стр.27</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр. стр.27</p> <p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Ср. группа стр. 30</p>
<p>«Фрукты и овощи» 18.09.17-24.09.17</p>	<p>Познавательное развитие</p>		

<p>«Поведение в природе» 25.09.17-01.10.17</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>Познание (математика) Тема: Занятие 3(сентябрь) Цель: Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению</p> <p>Развитие речи Тема: Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле. Цель: Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.</p> <p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Цель: продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Закреплять навыки закрашивания.</p> <p>Художественное творчество (лепка) Тема: «Огурец и свекла» Цель: Познакомить с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Учить пальцами оттягивать , округлять концы, сглаживать поверхность.</p> <p>Познание (пред. окружение) Тема: «Петрушка идет трудиться» Цель: Учить группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым</p>	<p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр. стр.14</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср. гр. стр.30</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр. стр.30</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр. 26</p> <p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Ср. гр. стр.21</p>
--	---	--	---

	<p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Познание (математика) Тема: Занятие 1(октябрь) Цель: Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник</p> <p>Развитие речи Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» Цель: Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.</p> <p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Золотая осень» Цель: Учить изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками.</p> <p>Художественное творчество (аппликация) Тема: «Украсть салфеточку» Цель: Учить составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими.</p>	<p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр. стр. 14</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср. гр. стр. 31</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр. 31</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр. 30</p>
Тема: «Я в мире человек»			

<p>«В здоровом теле – здоровый дух!» 02.10.17-08.10.17</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познание (соц. окружение) Тема: «Мои друзья» Цель: формировать понятие «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам.</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Ср. гр. стр.24</p>
		<p>Познание (математика) Тема: Занятие 2(октябрь) Цель: Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сеолько?»</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр. стр. 17</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звуки з и зь. Цель: Упражнять в произношении изолированного звука з; учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср. гр. стр. 32</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Сказочное дерево» Цель: Учить создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр. стр. 33</p>
		<p>Художественное творчество (лепка) Тема: «Грибы» Цель: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки для уточнения формы.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр. стр. 32</p>
		<p>Познание (соц. окружение) Тема: «Моя семья» Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье.</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Ср. гр. стр.19</p>
<p>«Большая семья» 09.10.17-15.10.17</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познание (математика)</p>	<p>И.А.Помораева</p>

<p>«Что я знаю о себе?» 16.10.17- 22.10.17</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема: Занятие 3(октябрь) Цель: учить считать в пределах 3, используя приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку; упражнять в сравнении двух предметов по величине.</p>	<p>В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр. Стр.18</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Развитие речи Тема: Заучивание русской народной песенки «Тень – тень – потетень» Цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср. гр. стр. 33</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Украшение фартука» Цель: Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр. Стр.34</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Художественное творчество (аппликация) Тема: «Лодки плывут по реке» Цель: Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр. Стр.35</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познание (природное окружение) Тема: «Прохождение экологической тропы» Цель: расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период.</p> <p>Познание (математика) Тема: Занятие 4(октябрь). Цель: учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать</p>	<p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Ср. группа стр. 33</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических</p>	



«Родной край» 23.10.17-29.10.17	Речевое развитие	<p>итоговое число; совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры( круг, квадрат, треугольник)</p> <p>Развитие речи Тема: Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек. Цель: Приобщить детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану(по подражанию педагогу)</p>	<p>представлений» Ср. гр. Стр.19</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср. гр. Стр.34</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Яички простые и золотые» Цель: закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр. Стр.36</p>
		<p>Художественное творчество(лепка) Тема: «Угощение для кукол» Цель: учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр. Стр. 35</p>
	Познавательное развитие	<p>Познание (социальное окружение) Тема: «Мой город» Цель: продолжать закреплять название родного города, знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город.</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Ср. гр. Стр.46</p>
		<p>Познание (математика) Тема: Занятие по рабочей тетради «Математика для малышей средняя группа» по теме число 2 и число 3 Цель: продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества.</p>	<p>И.А Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр В.В.Гербова</p>
	Речевое развитие	<p>Развитие речи</p>	

<p>«Мы - пешеходы» 30.10.17-05.11.17</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: Чтение сказки «Три поросенка» Цель: познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.</p> <p>Художественное творчество (рисование) Тема: Рисование по замыслу. Цель: учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка.</p> <p>Художественное творчество (аппликация) Тема: «Большой дом» Цель: закреплять умения резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома.</p>	<p>«Развитие речи в детском саду» Ср.гр.стр.35</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр.стр.38</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.39</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познание (ознакомление с природой) Тема: «Осенние посиделки. Беседа о домашних животных» Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширить представления о жизни домашних животных в зимнее время года.</p>	<p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Ср. группа стр. 38</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Познание (математика) Тема: Занятие 1(ноябрь) Цель: закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»</p> <p>Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук ц Цель: упражнять детей в произнесении звука ц. Совершенствовать</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср.гр.стр.21</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»</p>

<p>«Профессии» 06.11.17-12.11.17</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающие со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.</p> <p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Украшение свитера» Цель: закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги.</p> <p>Художественное творчество (лепка) Тема: «Сливы и лимоны» Цель: продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображения в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету.</p>	<p>Ср.гр.стр.36</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.40</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.39</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познание(соц. окружение) Тема: «Замечательный врач» Цель: формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное отношение к ним.</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Ср. гр. стр.34</p>
		<p>Познание (математика) Тема: Занятие 2 (ноябрь) Цель: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4.</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср.гр.стр.23</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»</p>

	Художественно-эстетическое развитие	<p>Цель: учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.</p> <p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Маленький гномик» Цель: учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине..</p> <p>Художественное творчество (аппликация) Тема: «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов» (коллективная композиция) Цель: учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации.</p>	<p>Ср.гр.стр.38</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.42</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.41</p>
Тема: «Новогодний праздник»			
«Уголок природы» 13.11.17-19.11.17	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Познание (природное окружение ) Тема: Дежурство в уголке природы Цель: Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.</p> <p>Познание (математика) Тема: Занятие 3 (ноябрь) Цель: закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?»</p> <p>Развитие речи Тема: Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение</p>	<p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Ср. группа стр. 43</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср.гр.стр. 24</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»</p>

		<p>«Что из чего?» Цель: проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.</p>	Ср.гр.стр.39
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Рыбки плавают в аквариуме» Цель: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера.</p>	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.43
		<p>Художественное творчество (лепка) Тема: «Разные рыбки» Цель: учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям.</p>	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.42
«Мы помощники» 20.11.17-26.11.17	Познавательное развитие	<p>Познание «Петрушка идет рисовать» Цель: продолжать учить детей группировать предметы по назначению.</p>	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Ср. гр. стр.34
		<p>Познание (математика) Тема: Занятие 4 (ноябрь) Цель: знакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, закреплять представления о частях суток.</p>	И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср.гр.стр.25
	Речевое развитие	<p>Развитие речи Тема: Чтение детям русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк» предметы по назначению, развивать любознательность.</p>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» .гр.стр.43

<p>«В декабре, в декабре, все деревья в серебре» 27.11.17-03.12.17</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.</p> <p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Кто в каком домике живет» Цель: развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка)</p> <p>Художественное творчество (аппликация) Тема: «Вырежи и наклеи какую хочешь постройку» Цель: формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в резании полос по прямой, квадратов по диагонали.</p> <p>Познание (природное окружение) Тема: «Скоро зима!» (Беседа о жизни диких животных в лесу) Цель: дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.</p> <p>Познание (математика) Тема: Занятие 1 (декабрь) Цель: продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».</p> <p>Развитие речи Тема: Чтение и заучивание стихотворений о зиме.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.45</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.44</p> <p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Ср. группа стр. 41</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср.гр.стр.28 В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср.гр.стр.44</p>
--	---	--	--

<p>«Кто придёт на праздник к нам?» 04.12.17-10.12.17</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Цель: приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.</p> <p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Снегурочка» Цель: учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч) Закреплять умение рисовать кистью и красками, .накладывать одну краску на другую по высыхании.</p> <p>Художественное творчество (лепка) Тема: «Девочка в зимней одежде» Цель: вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде, передавать их соблюдение пропорций.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.47</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.47</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познание (предметное окружение) Тема: «Петрушка - физкультурник» Цель: совершенствовать умение группировать предметы по назначению(удовлетворение потребностей в занятиях спортом); уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Познание (математика) Тема: Занятие 2 (декабрь) Цель: закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Ср. гр. стр.28</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср.гр.стр.29</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Развитие речи Тема: Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик» Цель: учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации; закреплять</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср.гр.стр.45</p>

	Художественно-эстетическое развитие	<p>умение придумывать название картины.</p> <p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Новогодние поздравительные открытки» Цель: учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования. Воспитывать инициативу, самостоятельность.</p> <p>Художественное творчество (аппликация) Тема: «Бусы на елку» Цель: закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольника и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.48</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.49</p>
«Скоро праздник Новый год» 11.12.17-17.12.17	Познавательное развитие	<p>Познание (природное окружение) Тема: «Знакомство с декоративными птицами» Цель: Дать детям представления о декоративных птицах. Показать детям особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными.</p>	<p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Ср. группа стр. 36</p>
	Речевое развитие	<p>Познание (математика) Тема: Занятие 3 (декабрь) Цель: продолжать формировать представления о порядковом значении (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук ш Цель: показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр. стр.30</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср.гр.стр.46</p>



<p>«Подарки друзьям и близким» 18.12.17-24.12.17</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>(изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш.</p> <p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Наша нарядная елка» Цель: учить передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями.</p> <p>Художественное творчество (лепка) Тема: «Слепи , что тебе хочется» Цель: продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображение по собственному замыслу.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.50</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр. 50</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познание (соц. окружение) Тема: «В гостях у музыкального руководителя» Цель: познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему.</p> <p>Познание (математика) Тема: Занятие 4 (декабрь) Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр.</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Ср. гр. стр.41</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр. стр.32</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Развитие речи Тема: Чтение русской народной сказки «Зимовье» Цель: помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова – Микитова)</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср.гр.стр.48</p>
	<p>Художественно-</p>	<p>Художественное творчество (рисование)</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная</p>

<p>«Как мы встречаем Новый год?» 25.12.17-31.12.17</p>	<p>эстетическое развитие</p>	<p>Тема: «Нарисуй какую хочешь игрушку» Цель: Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять умение рисования красками.</p> <p>Художественное творчество (аппликация) Тема: «В магазин привезли красивые пирамидки» Цель: Упражнять детей в вырезании округлых форм из квадратов путем плавного закругления углов. Закрепить приемы владения ножницами.</p>	<p>деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.56</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.52</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познание (природное окружение) Тема: «Стайка снегирей на ветках рябины» Цель: расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.</p> <p>Познание (математика) Тема: Работа в тетрадях по математике средняя группа по теме: «число 4 и число5» стр 4-5</p>	<p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Ср. группа стр. 48</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр.</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Развитие речи Тема: Обучение рассказыванию: «Новогодняя елка» Цель: учить детей, следуя плану рассматривания новогодней елки, рассказать о ней при минимальной помощи педагога.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср.гр.</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Художественное творчество (рисование) Тема: Рисование по замыслу Цель: Продолжать развивать</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»</p>

		самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу.  Художественное творчество (лепка) Тема: «Девочка в длинной шубке» Цель: учить передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине.	Ср.гр.  Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.55
Тема «Зима»			
«Что изменилось зимой» 8.01.18-14.01.18	Познавательное развитие	Познание (предметное окружение) Тема: «Узнай все о себе, воздушный шарик» Цель: познакомить с резиной, ее качествами и свойствами. Учить устанавливать связи между материалом и способом его использования.  Познание (математика) Тема: Занятие 1 (январь) Цель: Упражнять в отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко-близко.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Ср. гр. стр.33  И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр. стр. 33
	Речевое развитие	Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук ж. Цель: упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж; в умении определять слова со звуком ж.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср. гр.стр.49
	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество (рисование) Тема: «Маленькой елочке холодно зимой» Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять рисовать красками.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр. стр.51
		Художественное творчество (аппликация) Тема: «Автобус» Цель: закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы,	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр. стр.54

«Зимние виды спорта» 15.01.18-21.01.18	Познавательное развитие	<p>закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса).</p> <p>Познание (предметное окружение) Тема: «В мире стекла» Цель: помочь выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.</p> <p>Познание (математика) Тема: Занятие 2 (январь) Цель: Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко-близко.</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Ср. гр. стр.36</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр. стр.34</p>
	Речевое развитие	<p>Развитие речи Тема: Обучение рассказыванию по картине «Ганя не боится мороза» Цель: учить детей рассматривать сюжетную картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср. гр.стр.50</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Развесистое дерево» Цель: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p> <p>Художественное творчество (лепка) Тема: «Птичка» Цель: учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр. стр. 52</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр. стр.51</p>
		Познание	

<p>«Зимние чудеса» 22.01.18-28.01.18</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: «Почему растаяла Снегурочка?» Цель: расширить представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно- следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.</p> <p>Познание (математика) Тема: Занятие 3( январь) Цель: упражнять в счете звуков в пределах 5; продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.</p> <p>Развитие речи Тема: Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать.» Цель: выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь запомнить новое стихотворение.</p> <p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Украшение платочка» Цель: знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора(прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями(вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы.</p> <p>Художественное творчество (лепка) Тема: Лепка по замыслу. Цель: закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения, доводить задуманное до конца.</p> <p>Познание</p>	<p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Ср. группа стр. 45</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр. стр.35</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср.гр.стр.52</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр. стр.57</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр. стр. 58</p>
--	---	---	---

«Зимушка – зима» 29.01.18-04.02.18	Познавательное развитие	Тема: «В мире материалов» Цель: учить детей узнавать материалы, из которых изготовлен предмет, называть материал.  Познание (математика) Тема: Занятие 4 (январь) Цель: Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Ср. гр. стр.63
	Речевое развитие	Развитие речи Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картин «Птичья столовая» Цель: продолжать учить составлять рассказ по серии картин, находить место каждой картине.	И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр. стр. 36
	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество (рисование) Тема: Нарисуй, какую хочешь игрушку. Цель: развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср. гр.стр.45
		Художественное творчество (лепка) Тема: Рыбка Цель: закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы. Закреплять приемы оттягивания, сплющивания. .	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр. стр.56
<b>«День защитника Отечества»</b>			
«Мы любим свою Родину» 05.02.18-11.02.18	Познавательное развитие	Познание (социальное окружение) Тема: «Что такое улица» Цель: формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар проезжую	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»

<p>«Былинные герои» 12.02.18-18.02.18</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут.</p> <p>Познание (математика) Тема: Занятие1 ( февраль) Цель: продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5; закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра</p> <p>Развитие речи Тема: Мини – викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе». Цель: помочь детям вспомнить название и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».</p> <p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Украшим полосочку флажками» Цель: закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием.</p> <p>Художественное творчество (аппликация) Тема: «Летающие самолеты» Цель: учить детей правильно составлять изображение из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы.</p> <p>Познание(природное окружение) Тема: «В гости к деду Природоведу» Цель: расширять представления детей о зимних явлениях в природе. учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные</p>	<p>Ср. гр. стр.31</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр. стр. 37</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср. гр. стр.53</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.58</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.60</p> <p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Ср. группа стр. 50</p>
---	---	---	--

<p>«Военные профессии. Техника.» 19.02.18-25.02.18</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>понятия о взаимосвязи человека и природы.</p> <p>Познание (математика) Тема: Занятие 2 (февраль) Цель: Учить считать движения в пределах 5; упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</p> <p>Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звуки ч. Цель: объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука. Развивать фонематический слух детей.</p> <p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Девочка пляшет» Цель: учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения, закреплять приемы закрашивания красками, фломастерами, цветными мелками.</p> <p>Художественное творчество (лепка) Тема: «Хоровод» Цель: учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей.</p> <p>Познание (социальное окружение) Тема: «Наша армия» Цель: дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр. стр.39</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср. гр. стр.53</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.60</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.59</p> <p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Ср. гр. стр.37</p>
--	---	--	---



		<p>моряки, танкисты, летчики, пограничники)</p> <p>Познание (математика) Тема: Занятие 3 (февраль) Цель: Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5); упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры.</p> <p>Развитие речи Тема: Составление рассказов по картине «На полянке». Цель: помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины.</p> <p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Красивая птичка» Цель: учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью.</p> <p>Художественное творчество (аппликация) Тема: «Вырежи и наклеи, что бывает круглое и овальное» Цель: учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца.</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр.стр.40</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср. гр.стр.55</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.61</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.66</p>
<b>«8 Марта»</b>			
«Я люблю свою семью» 26.02.18-04.03.18	Познавательное развитие	<p>Познание (природное окружение) Тема: «Посадка лука» Цель: расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о</p>	<p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Ср. группа стр. 54</p>

<p>«Праздник мам и бабушек» 05.03.18-11.03.18</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>пользе для здоровья человека природных витаминов. Формировать трудовые умения и навыки.</p> <p>Познание (математика) Тема: Занятие 4 (февраль) Цель: Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5); учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо)</p> <p>Развитие речи Тема: Урок вежливости.. Цель: рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.</p> <p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Укрась свои игрушки» Цель: продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять приемы рисования кистью.</p> <p>Художественное творчество (лепка) Тема: «Мы слепили снеговиков» Цель: закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей.</p> <p>Познание (соц. окружение) Тема: Цель:</p> <p>Познание (математика) Тема: Занятие 1 (март) Цель: Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов.</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср.гр.стр.41</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср. гр. стр.56</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.62</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.62</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»</p>
---	---	---	---

	Речевое развитие	<p>Развитие речи Тема: Готовимся встречать весну и Международный женский день. Цель: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.</p>	<p>Ср. гр. стр. 42</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср.гр. стр.59</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Расцвели красивые цветы» Цель: учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом.</p> <p>Художественное творчество (апликация) Тема: «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» Цель: воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по – разному, вариативными способами.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.64</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.64</p>
<b>«Знакомство с народной культурой и традициями»</b>			
«Народная игрушка» 12.03.18-18.03.18	Познавательное развитие	<p>Познание (природное окружение) Тема: «Поможем Незнайке вылепить посуду» Цель: расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о</p>	<p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Ср. группа стр. 64</p>

<p>«Фольклор» 19.03.17-25.03.18</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины.</p> <p>Познание (математика) Тема: Занятие 2 (март) Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от величины предметов; учить сравнивать три предмета по высоте.</p> <p>Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звуки щ – ч. Цель: упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ – ч.</p> <p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Украсим кукле платице» Цель: учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.</p> <p>Художественное творчество (лепка) Тема: «Козленочек» Цель: учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание.</p> <p>Познание (предметное окружение) Тема: «В мире пластмассы» Цель: познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы; помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр. стр.44</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср. гр. стр. 60</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр.стр.68</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.69</p> <p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Ср. гр. стр. 40</p>
---	---	--	--

<p>«Народные промыслы» 26.03.18-01.04.18</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Познание (математика) Тема: Занятие 3 (март) Цель: показать независимость результата счета от расстояния между предметами; упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр стр.45</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Развитие речи Тема: Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Цель: помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср. гр. стр. 61</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок» Цель: продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.69</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Художественное творчество (аппликация) Тема: «Вырежи и наклеи красивый цветок» Цель: учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр. стр.63</p>
<p>«Народные промыслы» 26.03.18-01.04.18</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познание (природное окружение) Тема: «Рассматривание кролика» Цель: дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.</p> <p>Познание (математика) Тема: Занятие 4 (март)</p>	<p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Ср. группа стр. 53</p> <p>И.А.Помораева</p>

		<p>Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами; продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром.</p> <p>Развитие речи Тема: Составление рассказов по картине. Цель: проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.</p> <p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Сказочный домик-теремок» Цель: учить передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика.</p> <p>Художественное творчество (лепка) Тема: «Зайчики выскочили на полянку, чтобы пощипать зеленую травку» Цель: учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей.</p>	<p>В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр. стр. 46</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» 2 мл. гр. стр. 62</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.72</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.70</p>
«Весна»			
<p>«Что изменилось весной?» 02.04.18-08.04.18</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познание (предметное окружение) Тема: «Путешествие в прошлое кресла» Цель: закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло);развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Ср. гр. стр.43</p>

<p>«Мы бережем природу» 09.04.18-15.04.18</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>особенности предметов (части, форма)</p> <p>Познание (математика) Тема: Занятие 1 (апрель) Цель: показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве; продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.</p> <p>Развитие речи Тема: Чтение детям сказки Д. Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича - Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост». Цель: познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр. стр. 47</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср. гр. стр.63</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Мое любимое солнышко» Цель: развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.74</p>
		<p>Художественное творчество (аппликация) Тема: «Загадки» Цель: закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.73</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познание (природное окружение) Тема: «Мир комнатных растений» Цель: расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.</p> <p>Познание (математика) Тема: Занятие 2 (апрель)</p>	<p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Ср. группа стр. 57</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина</p>

		<p>Цель: закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»</p> <p>Развитие речи Ди «Узнай по описанию», «Чего не стало» Цель: учить составлять описание игрушки, называя ее характерные признаки, упражнять в образовании форм Р.п. мн.ч. существительных.</p> <p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Твоя любимая кукла» Цель: учить создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист.</p> <p>Художественное творчество (лепка) Тема: «Барашек» Цель: познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полос. Вызвать желание слепить такую игрушку.</p> <p>Познание (природное окружение) Тема: «Экологическая тропа весной» Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. Познание (математика)</p>	<p>«Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр. стр.48</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср. гр. стр. 63</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.75</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.74</p> <p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Ср. группа стр. 66</p>
«Птицы весной» 16.04.18-22.04.18	Познавательное развитие		



<p>«Труд весной» 23.04.18-29.04.18</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема: Занятие 3 (апрель) Цель: упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь; учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.</p> <p>Развитие речи Тема: Обучение рассказыванию: работа с картиной – матрицей и раздаточными картинками. Цель: учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр. стр.50</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср. гр. стр. 65</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Нарисуй картину про весну» Цель: учить передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.81</p>
	<p>Художественное творчество (лепка)</p>	<p>Тема: «Птичка клюет зернышки из блюдечка» Цель: закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами ( раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления)</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.78</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познание (соц. окружение) Тема: «Наш любимый плотник» Цель: познакомить детей с трудом плотника; с его деловыми и личностными качествами. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду.</p> <p>Познание (математика) Тема: Занятие 4 (апрель) Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Ср. гр. стр.49</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование</p>

		предмета(размера, цвета)  Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звуки л, ль. Цель: упражнять детей в четком произнесении звука л. Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками л, ль.  Художественное творчество (рисование) Тема: «Дом, в котором ты живешь» Цель: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.  Художественное творчество (аппликация) Тема: «Вырежи и наклейте что хочешь» Цель: учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.	элементарных математических представлений» Ср. гр. стр. 50  В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср. гр. стр. 63  Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.77  Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.75
«День победы»			
«Кто защищает нашу Родину?» 30.04.18-06.05.18	Познавательное развитие	Познание (предметное окружение) Тема: «Путешествие в прошлое одежды» Цель: дать понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды)  Познание (математика) Тема: Работа в тетради по математике средняя группа по теме «Числа от 1 до 5» Цель: повторение и закрепление пройденного материала.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Ср. гр. стр.48  И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр.

<p>«Праздник День Победы» 07.05.18-13.05.18</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Развитие речи Тема: Заучивание стихотворений. Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок». Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить».</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср. гр. стр.65</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Празднично украшенный дом» Цель: учить передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвет на цвет.</p> <p>Художественное творчество (аппликация) Тема: «Волшебный сад» Цель: учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения ( волшебные деревья , цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр. стр.78</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.81</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познание (соц. окружение) Тема: Я и друзья Цель: учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.</p> <p>Познание (математика) Тема: Работа в тетради по математике средняя группа по теме «Числа от 1 до 5» Цель: повторение и закрепление пройденного материала.</p>	<p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Ср. гр. стр.57</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр.</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Развитие речи Тема: День Победы. Цель: выяснить, что знают об этом великом празднике. Помочь запомнить</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»</p>

<p>«Что изменилось летом?» 14.05.18-20.05.18</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы»</p> <p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Самолеты летят сквозь облака» Цель: учить изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш.</p> <p>Художественное творчество (лепка) Тема: «Посуда для кукол» Цель: закреплять умение лепить посуду. Отрабатывать приемы лепки. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе.</p> <p>Познание (природное окружение) Тема: «В гости к хозяйке луга» Цель: расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. учить отгадывать загадки о насекомых.</p> <p>Познание (математика) Тема: Работа в тетради по математике средняя группа по теме: «Выше-ниже», «Сравнение по высоте» Цель: повторить и закрепить пройденный материал</p> <p>Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звуки р, рь Цель: упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р.</p> <p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Нарисуй какую хочешь картинку» Цель: учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца.</p> <p>Художественное творчество</p>	<p>Ср. гр. стр.68</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.80</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.77</p> <p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Ср. группа стр. 59</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр.</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср. гр. стр. 69</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.82</p>
--	--	---	--

<p>«Дикие животные» 21.05.18-27.05.18</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>(аппликация) Тема: «Красная Шапочка» Цель: учить передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека, характерные детали, соблюдая соотношения по величине.</p> <p>Познание (природное окружение) Тема: «Домашние и дикие животные» Цель: выявить представления о домашних и диких животных</p> <p>Познание (математика) Тема: Работа в тетради по математике средняя группа по теме: «Квадрат – прямоугольник», «Ориентировка на листе» Цель: повторение и закрепление пройденного материала</p> <p>Развитие речи Тема: Прощаемся с подготовишками. Цель: оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути.</p> <p>Художественное творчество (рисование) Тема: «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» Цель: продолжать формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам; доброжелательное отношение к работам сверстников.</p> <p>Художественное творчество (лепка) Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц»» Цель: продолжать учить создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приемы лепки</p> <p>Познание (предметный мир) Тема: «В мире материалов»</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.79</p> <p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Ср. группа стр. 72</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Ср. гр.</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Ср. гр. стр. 70</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср гр.стр.83</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр.стр.82</p> <p>О.В.Дыбина</p>
<p>«Насекомые»</p>	<p>Познавательное</p>	<p>Познание (предметный мир) Тема: «В мире материалов»</p>	<p>О.В.Дыбина</p>

