

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Социально-коммуникативное развитие						
цели	задачи	Кол-во проведения в неделю				
				ср	ст	подг
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Усвоение норм и ценностей (1), - - Развитие общения (2), - воспитание моральных и нравственных качеств (3), - формирование готовности детей к совместной деятельности (4)			1	1	1
Ребенок в семье и сообществе.	Образ Я (1), семья (2), детский сад (3), Родная страна (4)			1	1	1
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	Культурно-гигиенические навыки	ежедневно				
	Самообслуживание	ежедневно				
	Общественно-полезный труд.	1 раз в неделю				
	Труд в природе. (кроме яслей)	-	2 раза в неделю в помещении и ежедневно на прогулке			
	Уважение к труду взрослых	В процессе ООД				
Формирование основ безопасности	- безопасность на дороге (1), - безопасность в природе (2), - безопасность собственной жизнедеятельности (3)	3 недели в месяц по 1 занятию по ФОБ (на 4 неделе – 1 занятие по ЗОЖ)				
Познавательное развитие						
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Познавательно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1
	Сенсорное развитие.	2	2	1	1	1
	Дидактические игры.	3	3	3	3	3
	Проектная деятельность. (ср, ст., подг.)	-	-	По мере реализации проекта		

Речевое развитие						
Художественная литература	- слушание (1), - инсценировка (2), - заучивание (3), - рассматривание иллюстраций (4)	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству	- к музыке (1), - к живописи (2), - к литературе (3), - к народному искусству (4)	1	1	1	1	1
Изобразительная деятельность	Прикладное творчество				1	1
Конструктивно-модельная деятельность		1	1	1	1	1
Физическое развитие						
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		1 занятие в месяц по ЗОЖ чередуется с 3 занятиями в месяц по ФОБ				
Игровая деятельность		Ежедневно в 1 и 2 половину дня				