

**Средняя группа
(от 4 до 5 лет)**

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий	Недели	Тема на неделю
<i>День знаний</i> (21.08.17-03.09.17)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	23.08.17 Игра-ситуация «Детский сад встречает малышей». (в.)	3 21.08-27.08	«Нас встречает детский сад»
		01.09.17 Праздник «День знаний» (в.)	4 28.08-03.09	«День знаний»
<i>Осень</i> (04.09.17-01.10.17)	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблю-дения. Расширять представления о сельхоз. профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопас-ного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	12.09.17 Развлечение «Лесное царство» (ф.р.)	1 4.09-10.09	«Что изменилось осенью?»
			2 11.09-17.09	«Сельскохозяйственные промыслы»
		20.09.17 «Сентябринки». Осенний праздник (м.р.)	3 18.09-24.09	«Фрукты и овощи»
		27.09.17 Тематическое развлечение «Приметы осени».(в.)	4 25.09-01.10	«Поведение в природе»

<p><i>Я в мире человек</i> (02.10.17-22.10.17)</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представл. детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>	<p>10.10.17 «День здоровья» «Семья на даче» развлечение (ф.р.)</p> <p>18.10.17 «Кто у нас хороший?» Игротека (м.р.)</p>	1 02.10-8.10	«В здоровом теле – здоровый дух»
			2 09.10-15.10	«Большая семья»
			3 16.10-22.10	«Что я знаю о себе?»
<p><i>Мой город, моя страна</i> (23.10.17-12.11.17)</p>	<p>Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	<p>25.10.17 Итоговое занятие «Моя Родина»(в.)</p>	4 23.10-29.10	«Родной край»
			1 30.10-5.11	«Мы - пешеходы»
			2 06.11-12.11	«Профессии»

Новогодний праздник (13.11.17-31.12.17)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	14.11.17. «Как баба Яга к Лешему на день рождения собиралась». Развлечение (ф.р.)	3 13.11- 19.11	«Уголок природы»
		15.11.17 «Путешествие в Царство комнатных растений». Познавательно-тематическое развлечение (м.р.)	4 20.11- 26.11	«Мы - помощники»
		22.11.17 Игровая ситуация «Вежливые соседи» (в.)	1 27.11-3.12	«В декабре, в декабре все деревья в серебре...»
		6.12.17 «Новогодний концерт»(в.)	2 4.12-10.12	«Кто придёт на праздник к нам?»
		12.12.17 Развлечение «Поможем воробышкам» (ф.р.)	3 11.12- 17.12	«Скоро праздник Новый год»
		27.12.17 «Цыплята на Новогоднем балу». Новогодний праздник (м.р.)	4 18.12- 24.12	«Подарки друзьям и близким»
			5 25.12- 31.12	«Как мы Новый год встречаем»
Зима (8.01.18-4.02.18)	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.	09.01.18 «Прощание с елкой». Традиционный праздник (м.р.)	2 8.01-14.01	«Что изменилось зимой»
		16.01.18 Развлечение «Белая, пушистая» (ф.р.)	3 15.01- 21.01	«Зимние виды спорта»

	<p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p>17.01.18 Пантомима «Зимние игры» (в.)</p> <p>23.01.18 День здоровья (ф.р.)</p> <p>24.01.18 «Зимушка-зима». Фольклорный праздник (м.р.)</p>	<p>4 22.01-28.01</p> <p>5 29.01-4.02</p>	<p>«Зимние чудеса»</p> <p>«Зимушка-зима»</p>
<p><i>День защитника Отечества</i> (5.02.18-25.02.18)</p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет и др.); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формир. у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории (знакомство с былинами о богатырях).</p>	<p>7.02.18. Развлечение «Хотим быть смелыми».(в.)</p>	<p>1 5.02-11.02</p>	<p>«Мы любим свою Родину»</p>
		<p>16.02.18 «Масленица». Фольклорный праздник (м.р.)</p> <p>20.02.18 Праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Праздник всех мужчин» (ф.р. – м.р.)</p>	<p>2 12.02-18.02</p>	<p>«Былинные герои»</p>
			<p>3 19.02-25.02</p>	<p>«Военные профессии. Техника»</p>
<p><i>8 Марта</i> (26.02.18-11.03.18)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>28.02.18 Развлечение «Письмо маме»(в.)</p>	<p>4 26.02-4.03</p>	<p>«Я люблю свою семью»</p>
		<p>06.03.18 «Поздравления от Маши и Медведя». Праздник 8 марта (м.р.)</p>	<p>1 5.03-11.03</p>	<p>«Праздник мам и бабушек»</p>

Знакомство с народной культурой и традициями (12.03.18-01.04.18)	Расширять представления о народной игрушке (дымк. игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымков-ской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	13.03.18 «Весёлые подружки» развлечение (ф.р.)	2 12.03-18.03	«Народная игрушка»
		28.03.18 Развлечение «Народные промыслы».(в.)	3 19.03-25.03	«Фольклор»
			4 26.03-1.04	«Народные промыслы»
Весна (02.04.18-29.04.18)	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике	10.04.18 «День здоровья (ф.р.)	1 2.04-8.04	«Что изменилось весной»
		17.04.18 «Весёлые лучики» развлечение (ф.р.)	2 9.04-15.04	«Мы бережем природу»
		18.04.18 «Прилетайте, птицы!» Весенний праздник (м.р.)	3 16.04-22.04	«Птицы весной»
		25.04.18 Итоговое занятие «Весна» (в)	4 23.04-29.04	«Труд весной»
День Победы (30.04.18-13.05.18)	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.	02.05.17 Слушание военных песен в записи.(в.)	1 30.04-6.05	«Кто защищает нашу Родину?»

	Воспитывать уважение к ветеранам войны.	08.05.18. «Гуси – лебеди» развлечение (ф.р.)	2 7.05-13.05	«Праздник День Победы»
<i>Лето</i> (14.05.18 – 31.05.18)	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	23.05.18 Развлечение «Природа проснулась, всем улыбнулась».(в.)	3 14.05- 20.05	«Что изменилось летом»
			4 21.05- 27.05	«Дикие животные»
			4 28.05- 31.05	«Насекомые»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).				

**Старшая группа
(от 5 до 6 лет)**

Тема	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий	Недели	Тема недели
<i>День знаний</i> с 15 по 30 августа	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка	Развлечение «Скоро в школу я пойду» (в.)	3	«Мой любимый детский сад»

	(обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).		4	«Кто работает в детском саду»
<i>Осень</i> с 1 по 30 сентября	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	23.09.14 «Попугай Кеша – корреспондент» развлечение (ф.р.) Праздник «Осень» (м.р.) Выставка детского творчества (в.)	1	«Праздник знаний»
			2	«Осень золотая»
			3	«Профессии села»
			4	«Дары осени»
<i>Я вырасту здоровым</i> с 1 по 30 октября	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	18.10.14 День здоровья «Путешествие на остров Здоровья» (ф.р.) Развлечение «День именинника» (м.р.) Развлечение «Как устроено тело человека» (в.)	1	«Хочу быть здоровым»
			2	«Познаю себя»
			3	«Я и моя семья»

		21.10.14 «Наша дружная семейка» развлечение (ф.р.)	4	«Профессии моих родных»
<i>День народного единства</i> с 1 по 21 ноября	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	Праздник «День народного единства» (м.р.)	1	«Родная страна»
		«Путешествие по России» развлечение (в.)	2	«Символы России»
		18.11.14 «Осенние забавы москвичей» развлечение (ф.р.)	3	«Москва – столица нашей Родины»
<i>Новый год</i> С 22 ноября по 31 декабря	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	16.12.14 «Путешествие в Страну сказок» развлечение (ф.р.)	4	«Зима спешит к нам в гости»
		Новогодний праздник (м.р.)	1	«Приметы матушки Зимы»
		«Снеговик спешит на праздник» развлечение по О.Б.Ж. (в.)	2	«Новый год спешит к нам в гости»
			3	«В гости ёлка к нам пришла»
			4	«Новый год – встали дети в хоровод»

<p><i>Зима</i> с 11 января по 7 февраля</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	<p>20.01.15 «Старший брат, сестра и я» семейное развлечение (ф.р.)</p>	2	«Зимние забавы»
		<p>28.01.15 День здоровья «Три богатыря» развлечение (ф.р.)</p>	3	«Мы – спортсмены»
		<p>Праздник «Зима» (м.р.) Развлечение с элементами рисования в нетрадиционной форме «Зимние напевы» (в.)</p>	4	«Зимняя природа»
		<p>1</p>	«Как живут звери зимой»	
<p><i>День защитника Отечества</i> с 8 по 23 февраля</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>17.02.15 «Солдатушки – ребятушки» развлечение (ф.р.)</p>	2	«Герои нашей страны»
		<p>Праздник 23 февраля — День защитника Отечества «Рыцарский турнир»(ф.р.) Подарки папам (в.)</p>	3	«Наша армия родная»

<p><i>Международный женский день</i> с 24 февраля по 8 марта</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познаватель-но-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Праздник «8 марта» (м.р.) Развлечение «Все умеем делать сами, помогаем дома маме» (в.)</p>	4	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
			1	«Подарки к празднику»
<p><i>Народная культура и традиции</i> с 9 по 21 марта</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предм. быта, одежды.</p>	<p>17.03.15 «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» развлечение (ф.р.) Фольклорный праздник «Масленица» (м.р.) Досуг «Русские народные костюмы» (в.)</p>	2	«Декоративно – прикладное искусство»
			3	«Народная игрушка»

<i>Весна</i> с 22 марта по 21 апреля	Формировать обобщенные представления о весне, как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширить знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	01.04.15 «День юмора в детском саду» (ф.р.)	4	«К нам весна шагает быстрыми шагами»
		Праздник «Весна-красна» (м.р.)	1	«Живая и неживая природа весной»
		Развлечение «День Земли» (в.)	2	«Труд весной» «День космонавтики»
		21.04.15 «Домашние и лесные птицы» развлечение(ф.р.)	3	«Перелетные птицы»
<i>День Победы</i> (3-я неделя апреля — 1-я неделя мая)	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширить знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Праздник «День Победы» (м.р.)	4	«Герои Великой Отечественной войны»
		28.04.15 День здоровья «Карнавал здоровья» семейный физкультурный праздник (ф.р.) Экскурсия к памятнику неизвестному солдату (в.)	1	Праздник «День победы»
<i>Лето</i> (2-я–4-я недели)	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширить и	19.05.15 «Репортаж из Африки»	2	«Природа расцветает»

мая)	обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	развлечение (ф.р.) 28.05.15 Музыкально – спортивный праздник «Лето».(ф.р. и м.р.) Выставка детского творчества ко дню защиты окружающей среды.(в.)		
			3	«Мой родной город»
			4	«Лето красное»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).				