

**Циклограмма совместной организованной образовательной деятельности педагога Вальковой О.В.**

**и детей группы «Смешарики» (средней) МБДОУ №3 «Ромашка» 2017-2018 учебный год.**

	ежедневно	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Гимнастика Наблюдение в угол.пр. Пальчиковая игра Самостоятельная деятельность в уголках развития Формирование КГН	1. Беседа по теме недели. 2. Ознакомление с природой ( <i>рассм. картин (1), беседы (2), ситуативный разговор (3), труд в уголке природы (4)</i> ) 3. Музыкальная деятельность (д/и, д/у, хореография)	1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (Усвоение норм и ценностей (1), Развитие общения (2), воспитание моральных и нравственных качеств (3), формирование готовности детей к совместной деятельности (4) ( <i>д/и, сит.беседы,чхл, видеопросмотр</i> ) 2. Самовыражение средствами искусства(рис,лепка)	1 Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание (Образ Я (1), семья (2), детский сад (3), Родная страна (4) ( <i>беседы ,сит. разговор, игры, чхл, просмотр видео</i> ) 2. Рассматривание предметов и иллюстраций 3. Развитие физических способностей	1. Формирование основ безопасности (безопасность на дороге (1), в природе (2), безопасность собственной жизнедеятельности (3), ЗОЖ (4) 3. Настольно-печатные игры 2. Игры на развитие мелкой моторики	1.Опытно-экспериментальная деятельность (исследовательская деятельность, игры-эксперименты) 2.Игры малой подвижности 3. Развивающие игры (память, мышление, речь, воображение)
ООД		1. Музыка 2.Познание (предм. и соц. окружение, экология)	1. Развитие речи 2. Физическое развитие (м.с.)	1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка) 2. Музыка	1.Познание (ФЭМП) 2.Физическое развитие	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2.Физическое развитие
Прогулка	Наблюдение Труд Инд.работа П/Игра Сам. деят.	Наблюдение за состоянием погоды (неживой природой). П/и (бег)	Наблюдение за животным миром (птицами) Дид. игры П/и (прыжки)	Наблюдение за явлениями общественной жизни Познавательно-исследовательская деятельность	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Упражнения на развитие основных движений П/и эстафеты	Целевая прогулка Игры по ФОБ
Вечер	Самост. деят-ть детей в уголках развития Работа с родителями Индивидуальная работа.	1. Развитие познавательно – исследовательской деятельность (представление об объектах окружающего мира (1), сенсорное развитие (2), проектная деятельность (3), дидактические игры (4) 2. Сюжетно-ролевая игра	1.Приобщение к искусству (к музыке (1), живописи (2), литературе (3), народному искусству (4). 2. Индивидуальная работа в тетрадах «Прописи»	1.Развлечение 2..Развитие речи ( <i>ЗКР, игры, рассматривание, составление рассказов</i> )	1. Приобщение к художественной литературе (слушание (1), инсценировка (2), заучивание (3), рассматривание иллюстраций (4) 2.Игры-драматизации	1.Сомообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание (Хозяйственно-бытовой труд (1), Уважение к труду взрослых (2), формирование КГН (3) <i>самообслуж (4) (д/и, беседы ,чхл, пробл. ситуации)</i> 2. Конструктивно-модельная деятельность ( <i>строит. материал (1, 2), бумага (3), пр. мат. (4)</i> )