

Памятка для родителей

«Что нельзя приносить в детский сад»

Все мы - воспитатели и родители, в равной степени несём ответственность за жизнь и здоровье наших детей. Поэтому всем нам надо знать всё, что может причинить вред их здоровью.

Нельзя приносить в детский сад!

- **Лекарства, витамины, капли, спреи и т. п.** Детский сад не лечебное учреждение и дети могут получить отравление, получить ожог.
- **Продукты питания:** пирожные, торты, экзотические фрукты, йогурты, соки, вода, сырки, чипсы, шоколадные конфеты и т. п.
Особенно коварны жвачки (дети могут делиться ими изо рта в рот, лечь спать со жвачкой и задохнуться во сне).
- **Опасные игрушки:** колющие, типа дротиков; острые предметы (булавки, значки, гвозди, скрепки); режущие и стеклянные.
- **Оружие:** пистолеты, автоматы, сабли, мечи, так как они провоцируют детей к агрессивным играм.
- **Старые, грязные игрушки, мягкие игрушки, надувные шарики, старые книги, журналы** – все они являются источником различных инфекций, переносчиками опасных вирусов.
- **Ценные вещи (золотые украшения, дорогостоящие игрушки, деньги.** Работники детского учреждения не несут ответственности за них.
- **Сотовый работающий телефон.** Ребёнок может случайно вызвать экстренные службы, позвонить за границу (воспитатель может не знать, что у ребёнка работающий телефон).
Отдавая ребёнка в группу, в доброжелательной форме, проверьте карманы одежды Вашего ребёнка. Ребёнок незаметно для Вас может легко положить любой опасный предмет, взятый дома или по дороге в детский сад.
Помните, что эти ограничения не прихоть воспитателей, а требования СанПина и Роспотребнадзора.

Помните - главное для всех нас это жизнь и здоровье наших детей!

Родительское собрание

Родительское собрание в средней группе (сентябрь)

Собрание проводится в начале учебного года, где родителей поздравляют с началом учебного года, знакомят с новыми семьями, а так же с узкими специалистами.

Родителей знакомят с особенностями детей 4-5 лет, речевому развитию детей среднего дошкольного возраста и с особенностями образовательного процесса в средней группе, новыми совместными проектами.

Родительское собрание сопровождается презентацией «Что нельзя приносить в детский сад и почему»

Цель:

расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение культуры родителей.

Задачи:

рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы; обновить анкетные данные семей воспитанников; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; активизировать работу по развитию речи детей.

План проведения

1. Вступительная часть.
2. Поздравление родителей с началом учебного года. Вручение благодарственных писем.
3. Знакомство с новыми семьями.
4. Выборы нового состава родительского комитета.
6. Выступление воспитателя:
Тема: Особенности детей 4-5 лет.
Особенности образовательного процесса в средней группе.
2. Просмотр и обсуждение презентации.
8. Текущие вопросы
9. Заключительная часть.

Ход родительского собрания

- Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас в нашей уютной компании! Сегодня у нас праздник. Попробуйте догадаться какой. Нашим малышам исполнилось 4 года, они перешли в среднюю группу детского сада! Давайте передадим нашим детям свои пожелания.

1. Упражнение «Пожелание»

Родители встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.

Ты катись, веселый бубен,

Быстро-быстро по рукам.

У кого веселый бубен,

Тот пожелание скажет нам.

2. Поздравление родителей с началом учебного года.

Вручение благодарственных писем.

3. А теперь предлагаю выбрать родительский комитет группы, который будет заниматься вместе с воспитателями организацией всех наших совместных мероприятий.

4. Выборы нового родительского комитета:

если есть желание, оставляем родительский комитет в прежнем составе:

- председатель родительского комитета (он является представителем от группы в родительский комитет ДОУ);
- заместитель председателя родительского комитета (его правая рука);
- секретарь родительского собрания.

5. Анализируя работу прошлого года, хочется отметить, что по результатам мониторинга дети нашей группы были на высоком уровне развития - это, конечно, средний результат всей группы. В сентябре этого года мы тоже уже провели диагностику (мониторинг) детей, но результаты, конечно, не такие хорошие, как хотелось бы ожидать. Причины объективные: начало года, летние каникулы, усложнились задачи. Вот сейчас я и хотела бы поговорить с вами о воспитательных, образовательных и развивающих задачах на этот учебный год.

- На 5 г. ж. у детей наблюдается высокий познавательный интерес. Очень важно понимать, что он не просто увеличивает объём знаний, а у него возникает интерес к тем новым сферам жизни, с которыми его знакомят.

Если в этом году мы не сможем заложить у детей способность мысленно выходить за пределы своего опыта и испытывать интерес к широкому окружающему миру, то позднее сделать это будет трудно, так как именно дети 5 лет очень активно воспринимают всё, что их окружает.

Дети пробуют строить и первые умозаключения. Внимательно выслушивайте все рассуждения ребёнка и не торопитесь вносить в них свои коррективы. В этом

возрасте важна не правильность вывода, а поддержка самого стремления ребёнка рассуждать и думать. Проявляйте серьёзное уважение к его интеллектуальному труду. Шутки и насмешливый критический тон при обсуждении мыслей ребёнка недопустимы.

- В игровой деятельности детей появляются игровые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Дети играют небольшими группами по 2-5 человек. Иногда эти группы становятся постоянными по составу. Дети уже могут самостоятельно играть в дидактические игры «Домино», «Лото», «Пазлы» и др.

- В математике у детей формируются умения считать до 5 (на основе наглядности), пользуясь правильными приемами счета. Уравнивать неравные группы двумя способами. Формировать умение устанавливать размерные отношения между 3 предметами. Продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Ориентирование в пространстве, на плоскости, во времени (части суток, время года, право, лево, верх, низ)

- Речь. Ребёнок усваивает родную речь так называемым «материнским способом», подражая близким, поэтому так важно, чтобы он слышал не только правильную, но и вежливую речь, соответствующую правилам речевого этикета. Вот что писал выдающийся педагог А. С. Макаренко о роли примера взрослых, окружающих ребёнка: «Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы разговариваете с другими людьми и говорите о других людях, как вы радуетесь, или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь, читаете газеты – всё это для ребёнка имеет большое значение».

Необходимо избавить ребёнка от грубостей, исключить из семейного обихода бранные, тем более нецензурные слова. Кроме того, у детей закрепляется правильное произношение гласных и согласных звуков (свистящих, шипящих и сонорных). Продолжается работа над дикцией. Учить говорить детей употреблять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

- В рисовании продолжаем развивать представления о цвете и их оттенках. Развивать умение смешивать краски и получать новые. Учим не только рисовать предметы, но и правильно их закрашивать кистью, карандашом, проводя штрихи в одном направлении. В аппликации начинаем резать и вырезать ножницами.

- К пяти годам ребёнок может в той или иной степени самостоятельно ухаживать за всеми открытыми частями тела. Он уже умеет самостоятельно мыть руки, полоскать полость рта, умываться, переодеваться, многие умеют самостоятельно чистить зубы.

И важно не столько количество самостоятельно выполняемых процедур, сколько качество выполнения.

- Основные правила культурного поведения, тоже должны быть сформированы у дошкольника 4-5 лет.
- Умение считаться в игре с желаниями и намерениями других детей, играть вместе общими игрушками, уступать.
- Регулярно участвовать в труде, в умении приготовить столы к завтраку, обеду, к занятиям.
- Детей нужно научить соблюдению правил культурного поведения в автобусе, в общественных местах.
- У детей должна быть воспитана привычка всегда говорить правду.
- Важной задачей, приобретающей на этой возрастной ступени особое значение, является формирование взаимоотношений с взрослыми и сверстниками: вежливое внимательное отношение к взрослым, умение дружно играть с детьми, защищать слабого, обиженного.
- Необходимо научить детей поддерживать порядок в комнате. В игровом уголке. Правило: «Каждой вещи – своё место».

6. Сейчас предлагаю вам, как бы со стороны посмотреть на своих детей и проанализировать их поведение с помощью фишек, лежащих на подносах.

Если ребёнок выполняет данное правило, то вы кладёте на стол фишку красного цвета; если не всегда выполняет или не совсем правильно – жёлтого цвета; если не выполняет совсем - синего цвета.

- Ребёнок умеет мыть руки, причём моет их, всегда перед едой, после посещения туалета. Умеет вытираться развёрнутым полотенцем.
- Аккуратно складывает одежду.
- Всегда пользуется носовым платком по мере необходимости.
- Вежливо обращается с просьбой завязать шапку, застегнуть куртку, благодарит за оказанную помощь.
- Умеет вовремя извиниться и говорит это слово с нужной интонацией, чувством вины.
- Не указывает пальцем на окружающих, на предметы.

- Не вмешивается в разговор без надобности, в случае срочной просьбы, соответственно правилам, извиняется.
- При встрече приветливо здоровается, прощаясь, всегда говорит «до свидания».
- Не бросает на улице, в помещении бумажки, обёртки и т. д.
- Не говорит матерных слов.

Посмотрите на фишки, их цвета помогут вам решить, над чем следует поработать с детьми, используя испытанные практикой примеры, похвалу и упражнения.

7.Еще один из вопросов, который я хочу сегодня затронуть : «Что нельзя приносить в детский сад и почему» (презентация)

8.Текущие вопросы (спортивная форма, обувь, чешки, портфолио, совместные проекты.)

9. Заключительная часть

