

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №3 «Ромашка»

Экологический проект по теме:
«ВОЛШЕБНАЯ СИЛА ВОДЫ»
для детей 5-6 лет

Воспитатель: Валькова О.В.

г. Лукоянов. 2015

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ВОЛШЕБНАЯ СИЛА ВОДЫ»

для детей 5-6 лет

Тип проекта: познавательно - исследовательский.

Продолжительность проекта: один год.

Предмет исследования: свойства воды.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

В нашей стране в последнее время педагоги начали уделять внимание экологическому воспитанию детей. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на планете. Кроме того, экологическое образование детей - это огромный потенциал их всестороннего развития.

Вызвать интерес и любовь к природе необходимо с раннего детства. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня поднимает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Как известно, «самое лучшее открытие то, которое ребёнок делает сам». Успешная реализация проекта зависит от ряда факторов и прежде всего от той атмосферы, в которой воспитывается ребёнок, от специально заданной продуманной среды. Вода - первый и любимый всеми детьми объект для исследования. С водой дети соприкасаются с первых лет жизни. И как только у детей начинается формироваться познавательный процесс, они используют воду для игр. Поэтому я разработала и реализовала экологический проект «Волшебная сила воды». Для создания проекта использовала разработки МАСЛЕННИКОВОЙ О. М. «Экологические проекты в детском саду» - Волгоград, издательство «Учитель, 2008» и ПОТАПОВОЙ Т. В. «Детский сад - эталон экологической культуры».

Цель: создание условий для формирования у ребёнка знаний о природе, элементов экологической грамотности.

Задачи:

- расширить представление детей о свойствах воды;
- формировать представления о значении воды в жизни человека;
- развивать исследовательскую деятельность у детей;
- обогащать и активизировать словарь.

Ожидаемые результаты:

- расширение представления о воде, умение определять различные состояния воды;
- повышение уровня развития речи, словарного запаса;
- формирования у родителей интереса к проблеме экологического воспитания.

Интеграция областей	Критерии оценки
Интегрированное качество: любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «социализация », « коммуникация », « здоровье ».	Активное участие детей в играх с водой, восприятие чтения художественной литературы, рассказывание стихов, потешек о воде. Участниками проекта выполнены рисунки для выставки, конспекты занятий по блокам. Открытое занятие для педагогов и родителей.
Развивать познавательно-исследовательские качества в области «Познания» накопление и обогащение двигательного опыта в области «Физическая культура».	Создание лаборатории «Волшебная капелька». Проведение опытов и исследований о свойстве воды. Проведение подвижных игр, комплексов утренней гимнастики, физкультминуток.
Интегрированное качество «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками».	Чтение рассказов, сказок, стихов, в которых говорится о воде. Рисунки для сочинения сказки о воде «Приключение капельки». Изготовление водоохранных знаков. Подбор фотографий (вместе с родителями) для выставки «Роль воды в жизни человека».

Этапы работы над проектом

Организационный	1. подбор материала о воде 2. изготовление экологических игр 3. подбор и анализ литературы 4. разработка плана реализации проекта 5. ознакомление детей и родителей с целями и
Практический	1. цикл мероприятий по реализации проекта (3 блока); 2. работа по перспективному планированию: наблюдения за водой, снегом, сосульками; 3. составление моделей и схем опытов с водой; 4. эксперименты «Свойства воды: пар, лёд, вода», «Свойства снега»; 5. открытые занятия; 6. мероприятия с родителями: папки для родителей по
Заключительный	1. выставка продуктивной деятельности детей; 2. КВН «Этот чудесный мир воды» (для родителей); 3. викторина «Волшебная капелька»;

Реализация проекта

Сроки	НОД	Совместная деятельность детей и педагога
1 блок (сентябрь, ноябрь)	1. Беседа «Значение воды в жизни человека». 2. Опыт «Узнаём какая вода». Выявить свойства воды: имеет вес, прозрачная, льется. 3. Эксперимент «Вода - волшебница». Продолжать выявлять свойства воды (в воде растворяются некоторые вещества, при этом она меняет цвет, запах, вкус). 4. Рассматривание картины «Водные обитатели». 5. Познавательные занятия «Волшебница - вода» с просмотром слайдов. 6. Художественное творчество. Рисование «Путешествие по Двине», «Западная Двина – наша река»	1. Создание лаборатории «Волшебная капелька»; 2. оформление альбома о воде; - чтение художественной литературы М. Д. ПЕРИН «Живая вода», Б. ЖИТКОВ «К морю», Н. НЕКРАСОВ «Перед дождем», Л. ПАНТЕЛЕЕВ «На море», И. БУНИН «Льет дождь холодный, точно лёд»; 3. заучивание: «Водичка, водичка, умой моё личико», «Дождик, дождик не дожди»; 4. детские игры: «Когда это бывает?», «Кто плавает»; 5. работа в уголке природы (полив и мытьё комнатных растений»; 6. работа с географической картой; 7. целевые прогулки к реке 8. подвижные игры «Ходят капельки по кругу», «Дедушка «Водяной», «Летает, плавает, ходит

Работа с родителями

1. Анкетирование «Нуждается ли вода в заботе человека?».
2. Накапливание наглядного, энциклопедического, учебного материала по теме «Вода».
3. Папка - передвижка «Закаливание детей водой».

Сроки	НОД	Совместная деятельность детей и педагога
2 блок (декабрь, февраль)	1. Экологическое занятие «Путешествие в зимний лес». Рассматривание картины «Зимой в лесу». 3. Эксперимент «Свойства воды: пар, лёд, вода». Вода испаряется, превращается в пар, замерзает, превращается в лёд. 4. Опыт: «Свойства снега». От всякого тепла снег тает. 5. Творческое занятие «Жила была капелька» (сочинение сказки). 6. Рисование «Снежный лес», «Дети играют в снежки». 7. Тематическое занятие «Путешествие по морским пейзажам» И. А. АЙВАЗОВСКОГО	1. Беседа с детьми о снеге, роль снега в жизни всего живого; - изготовление цветных «ледяшек» из воды, украшение ими площадки; - чтение художественной литературы: «Зима» А. ДЭВИ, «Снежинка» А. МЕЛЬНИКОВ, «Художник картину всю ночь рисовал» И. БУНИН, «Первый снег» А. ПУШКИН, «Снежный дом» Б. ЗАХОДЕР; 2. заучивание «Как на тоненький ледок», «Ты мороз, мороз, мороз»; 3. конкурс «Капля, речка, океан и наполненный стакан - в них вода, вода, вода.... Очень всем она нужна»; 4. выставка детских рисунков по произведениям, в которых говорится о воде; 5. целевые прогулки к реке «Западная Двина».

Работа с родителями

1. Открытое занятие для родителей «Что мы знаем о воде».
2. Привлечение родителей к оформлению экологической зоны «Зимние узоры».
3. Участие родителей в изготовлении зимних построек на участке

Сроки	НОД	Совместная деятельность детей и педагога
3 блок (март, май)	1. Интегрированные занятия «Без воды нет жизни на Земле» 2. Исследование: фильтрование воды. Познакомить детей со способом очищения воды. 3. Опыт «Холодная, теплая, горячая вода». Способы получения тёплой воды. 4. Рисование: «Рисунки для сочинения сказки о воде». Б.Творческое занятие «Сочиняем сказку о воде по рисункам детей» 5. Тематическая неделя. Понедельник День опытов «Тайны воды» (мыльные пузыри, достать предмет из ёмкости без рук, плавающее яйцо). Вторник Вода в музыкальном искусстве. Среда Калейдоскоп игр с водой. Четверг Вода в изобразительном искусстве. Пятница Вода и спорт.	1. выставка рисунков «Вода нас манит вдаль»; - аналитическая деятельность «Вода - помощница»; - изготовление книжки-малышки с рисунками и текстом (рассказы, стихи); - выставка книг о воде и водных стихиях; 2. экскурсия к роднику; - просмотр слайдов о воде в реках, озёрах, морях (вода бывает тёплая и холодная). Кто любит какую воду; 3. игра, «Какая бывает вода?» (минеральная, речная, водопроводная, родниковая и т. д.); 4. прослушивание записей; - игры с мячом, резиновыми игрушками, плавающими предметами; - рассматривание репродукций; 5. просмотр слайдов о спорте на воде.

Работа с родителями

1. Консультация «Учите детей бережному отношению к воде».
2. КВН «Этот чудесный мир воды».

Презентация. Викторина «Волшебная капелька».

ВЫВОДЫ:

- В результате проведённой работы дошкольники понимают и осознают, насколько значима вода в природе.
- По итогам работы было отмечено:
 - все животные на планете, растения, деревья - питаются водой;
 - сосульки и снег тают от любого тепла, превращаются в воду;
 - вода не имеет запаха, цвета, вкуса;
 - укрепление сотрудничества родителей с детским садом.

Источники

1. «Тропинка в природу» Смирнова В.В. Санкт –Петербург Изд-во «Союз» 2009г.
2. «Формирование экологической культуры дошкольников» Киреева Л.Г. Изд-во «Учитель» 2008г.
3. «Экологические проекты в детском саду» Масленникова О.М. Волгоград «Учитель» 2009 г.
4. «Времена года» Фесюкова Л.Б. Харьков Творческий центр 2010г.
5. «Дошкольное воспитание №5 – 2013г.
6. «Дошкольное воспитание №8 – 2013г.