

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

цели	задачи	
<b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</b>	Усвоение норм и ценностей (1), - - Развитие общения (2), - воспитание моральных и нравственных качеств (3), - формирование готовности детей к совместной деятельности (4)	1
<b>Ребенок в семье и сообществе.</b>	Образ Я (1), семья (2), детский сад (3), Родная страна (4)	1
<b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.</b>	<b>Культурно-гигиенические навыки</b>	ежедневно
	<b>Самообслуживание</b>	ежедневно
	<b>Общественно-полезный труд.</b>	1 раз в неделю
	<b>Труд в природе. (кроме яслей)</b>	2 раза в неделю в помещении и ежедневно на прогулке
	<b>Уважение к труду взрослых</b>	В процессе ООД
<b>Формирование основ безопасности</b>	- безопасность на дороге (1), - безопасность в природе (2), - безопасность собственной жизнедеятельности (3)	3 недели в месяц по 1 занятию по ФОБ (на 4 неделе – 1 занятие по ЗОЖ)
<b>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</b>	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	1
	<b>Сенсорное развитие.</b>	2
	<b>Дидактические игры.</b>	3
<b>Художественная литература</b>	- слушание (1), - инсценировка (2), - заучивание (3), - рассматривание иллюстраций (4)	1
<b>Приобщение к искусству</b>	- к музыке (1), - к живописи (2), - к литературе (3), - к народному искусству (4)	1
<b>Изобразительная деятельность</b>	Прикладное творчество	
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>		1
<b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b>		1
<b>Игровая деятельность</b>		ежедневно