

Циклограмма совместной образовательной деятельности детей и педагога группы «Дружные ребята» (младшая).

МБДОУ №3 «Ромашка»

	ежедневно	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Гимнастика Наблюдение в угол.пр. Пальчиковая игра Самостоятельная дсть в уголках развития. Формирование КГН Инд.работа	1.Беседа по теме недели. 2.Развитие речи (<i>ЗКР, игры, рассматривание, с оставление рассказов</i>) 3. Развивающие игры (память, мышление, речь воображение)	1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (Усвоение норм и ценностей (1), Развитие общения (2), воспитание моральных и нравственных качеств (3), формирование готовности детей к совместной деятельности (4) .2. Рассматривание предметов и иллюстраций	1.Ознакомление с природой (рассматривание картин(1), беседа(2),ситуативный разговор(3),труд в уголке природы(4). 2.Дидактические игры 3.Развитие физических способностей	1 Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание (Образ Я (1), семья (2), детский сад (3), социокультурные ценности города (4) 2. Изо в свободной деятельности 4.Хороводная игра	1. Формирование основ безопасности (безопасность на дороге (1), в природе (2), безопасность собственной жизнедеятельности (3),формирование ЗОЖ(4) (<i>беседы ситуативный разговор (1), игры (2), чтение худ.лит (3), просмотр видео (4).</i>) 2.Музыкальная деятельность
ООД		1.Развитие речи 2.Физкультура	1.Познание (ФЭМП) 2.Музыка.	1.Худ.-эстетическое (лепка/аппликация) 2.Физкультура.	1.Худ.-эстетич. Музыка 2Худ.-эстетич. Рисование.	1.Познавательное развитие(предм .и социальное окр/экология) 2.Физкультура.
Прогулка	Наблюдение Труд Инд.работа П/Игра Сам. деят.	Наблюдение за состоянием погоды (неживой природой). Спортивные игры	Наблюдение за животным миром (птицами) Дид. игры	Наблюдение за явлениями общественной жизни Познавательно-исследовательская деятельность	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Упражнения на развитие основных движений	Целевая прогулка Игры по ФОБ
Вечер	Самост. деят-ть детей в уголках развития Работа с родителями Индивидуальная работа.	1. Приобщение к художественной литературе (слушание (1), инсценировка (2), заучивание (3), рассматривание иллюстраций (4) 2. Сюжетно-ролевая игра	1. Развитие познавательно – исследовательской деятельность (исследовательская деятельность, игры-эксперименты (1), сенсорное развитие (2), проектная деятельность(3), дидактические игры (4) 2. Игры в физкультурном уголке	1.Развлечение 2.Настольно-печатные игры	1.Приобщение к искусству (к музыке (1), живописи (2), литературе (3), народному искусству (4). 2. Конструктивно-модельная деятельность 2.Игры-драматизации	1.Сомообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание (Хозяйственно-бытовой труд (1), Уважение к труду взрослых (2), формирование КГН (3) самообслуживание (4) 2. Строительные игры