Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ромашка»

Образовательная область «Познавательное развитие»
Раздел «Экология».
Конспект организованной образовательной деятельности
Тема: «В гостях у животных»
младшая группа.
Дата проведения 03.02.2017.

Воспитатель: Валькова О.В.

г. Лукоянов.

**Тема:** «В гостях у животных»
**Цель**: Формирование знаний о домашних животных.
**Задачи**:
• Закреплять знания о домашних животных, повадках, условиях обитания;
• Закреплять названия животных и их детенышей;
• Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя;
• Развивать речевое дыхание, учить произносить слова четко и громко;
• Активизировать употребление прилагательных;
.Активизировать употребление глаголов;
• Воспитывать у детей нравственные качества, уважение и любовь к животному миру.
**Предварительная работа**: чтение рассказов К.Ушинского о животных, рассматривание карточек с изображением животных.
**Используемые материалы**: наглядный материал домашних животных, их детенышей, карточки с животными, их домами и употребляемой пищей.
**Словарная работа**: детеныши, конюшня, коровник, свинарник.
**Ход занятия**:
**Воспитатель**: Ребята посмотрите кто у нас сегодня в гостях (воспитатели нашего детского садика). Давайте поздороваемся с ними. А сейчас давайте сядем на стульчики. Сели красиво, прямая спина.
**Воспитатель:** Посмотрите ребята, какой интересный предмет у меня на столе лежит, Что это? Правильно, узелок. Интересно, что там внутри. Около этого узелка я нашла письмо. Интересно, кто его нам прислал? В нем написано, что чтобы открыть узелок нужно выполнить несколько заданий.
**1 задание**
**Воспитатель:** Давайте вспомним каких домашних животных мы знаем? (Кошка, собака, корова, свинья, лошадь.) Какие животные называются домашними? Правильно, те, о которых заботится человек.
**Воспитатель**: Ой, ребята, что произошло? Детеныши домашних животных убежали от мамочек. Мамы переживают. Поможем поймать деток и отведем их мамам?
**Дети:** ДА!
(дети по очереди выбирают карточку с детенышем, называют его и прикрепляют магнитом карточку к соответствующей карточке животного)
**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с заданием, можем развязать узелок. Ой, тут еще один платочек. Давайте выполнять следующее задание
**2 задание**.
**Воспитатель**: Давайте вспомним, где живут домашние животные. Для этого давайте сядем в поезд и поедим в деревню к бабушке (дети строятся паровозиком и под музыку отправляются за воспитателем в путь). Вот ребята и наша остановка.
Садитесь. Кто это нас встречает? Бабушка! Здравствуй бабушка. Внучата к тебе в гости приехали.

**Бабушка.** Внучата я такая старенькая. Совсем забыла, кто в каком доме живет. Помогите мне.

*Дети хором и индивидуально называют названия домов домашних животных.*

**Бабушка**: Коровник для коровы. Корова какая? (большая, красивая, добрая), что дает нам корова? (молоко).

Конюшня для лошади. Лошадь какая? (большая, красивая, сильная). Как помогает она человеку? (перевозит грузы, на ней можно кататься)

Свинарник для свиньи. Свинья какая? (толстая, грязная, ленивая). Что нам она дает? (мясо, сало, кожу)

Будка для собаки. Какая собака? (большая, красивая, дружелюбная, верная). Как она нам помогает? (охраняет)

Кошка в доме. Кошка какая? (пушистая, ласковая, добрая). Молодцы! Мы справились с этой задачей, можно открывать платочек. Посмотрите тут еще платочек. Давайте выполнять следующее задание.

**3 задание**. *Физкультминутка*

Подвижная игра. «День - ночь».

- Ребята, что делают все звери днем (бегают, прыгают), а что ночью (спят). Давайте мы с вами представим, что мы звери, когда я говорю день, вы прыгаете, бегаете, а когда ночь, вы садитесь на корточки и засыпаете.

Называть по очереди части суток. Повторить несколько раз. Последний раз «ночь» Молодцы.

А, ранним утром проснулись животные их пора отпустить погулять. Выходят они из своих домиков, а с утра ветерок дует, деревья качает. Давайте встанем в круг и выполним упражнение » Ветер дует нам в лицо» Молодцы. Садитесь.

Открываем еще платочек. Опять здесь платок. Нужно выполнить последнее задание.

**4 задание**.

**Воспитатель:** Послушайте ребята вот такую историю. Вчера у коровы Зорьки было день рождение. Бабуля по такому случаю приготовила всем домашним животным угощение:

Корове – косточку,

Собаке - овес,

Кошке – траву и листья,

Лошади – молоко. Попробовали гости угощение и поморщились. Что не понравилось гостям?

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, все вы знаете. Давайте скорей открывать платочек. Ну вот опять платок. Задания кончились, а платочки нет. И урок подошел к концу. Наверно мы забыли что-то сделать? Подумайте, что мы забыли сделать? Правильно, нужно поблагодарить всех за урок, и нас и гостей. Давайте скажем всем спасибо. Молодцы! Давайте вспомним еще, что мы делали на уроке. Вы хорошие ребята, все вспомнили. Давайте теперь открывать платок.

Открывается платок, там угощение. Как вы думаете, кто их нам прислал? Это коровушка нам прислала гостинцы.