Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ромашка»

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»
Раздел «Изобразительная деятельность
с элементами нетрадиционного рисования».
Конспект организованной образовательной деятельности
Тема: «Платье для куклы»
младшая группа.
Дата проведения 25.10.2016.

Воспитатель: Валькова О.В.

г. Лукоянов.

Тема: Платье для куклы

Цель: Формирование навыков рисования, творческого воображения.

Задачи: Расширять представления детей о видах одежды;
Развивать художественное восприятие детей;
Упражнять в умении выполнять различные движения по тексту;
Развивать навыки создания композиции (композиционное мышление);
Формировать умение работать в коллективе.
Продолжать развивать у детей желание заниматься рисованием.
Учить составлять узоры на шаблоне.
Развивать творческое воображение, фантазию.

Демонстрационный материал:
Фланелеграф**,**
картинки для фланелеграфа – платья, туфельки, панамка, платок,
кукла Наташа,
кукла би-ба-бо «Буратино».

Предварительная работа:

Чтение стихов про куклу,
отгадывание загадок об одежде,
рассматривание дидактических карточек по теме «Одежда», «Игрушки».

Раздаточный материал:

Ватные палочки,
Акварель
Банки с водой,

Подставки под кисти,
Образцы узоров
Раздаточный лист бумаги с нарисованной куклой по количеству детей.

Методические приемы:

Беседа, физкультминутка «Буратино потянулся», использование фланелеграфа. игровая ситуация, художественное слово, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сегодня у нас будет особенный гость. А кто это мы узнаем, когда послушаем стихотворение (воспитатель читает стихотворение «Девочка и кукла» Львовский М.)

Девочка и кукла

Куклу девочке купили,

И на праздник подарили,

О которой так мечтала,
Праздник долго ожидала!

Кукла глазками мигает,
Своё имя называет,
И любимая игрушка,
Дремлет рядом на подушке!

С куклой девочка играет,
Украшенья одевает,
Очень модный был наряд,
Глазки девочки горят!

Воспитатель: Да, это кукла. Зовут ее Наташа. Ребята посмотрите на фланелеграф. Здесь у нас кукла Наташа и одежда для нее. Что это? Какого оно цвета? А это у нас что? А как называется все это одним словом? Правильно, одежда. А это? Правильно, головной убор.

Индивидуальные ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что Наташа очень хочет прийти в детский сад, но у нее нет красивого платья. А давайте придумаем **новое платье для куколки**. Перед вами лежат платья для кукол, но они скучные, простые, белые. Давайте придумаем узоры, которые позволят нам сделать это платье праздничным. Посмотрите на эти образцы. Здесь и круги и линии. А теперь возьмем ватные палочки и будем создавать свои узоры.

Показ и объяснение воспитателя. Работа детей за столами.

Воспитатель: Ребята, а что мы сейчас рисовали, и краской какого цвета? А какие узоры у нас получились, а какие геометрические фигуры? Посмотрите, сколько платьев получилось. А теперь давайте отдохнем. Вы знаете, однажды папа Карло взял топор и вырезал веселого и непоседливого Буратино – деревянную куклу. И Буратино прибежал к нам, чтобы мы вместе сделали веселую зарядку.

Физкультминутка «Буратино потянулся»

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Три – нагнулся.
Руки в сторону развел,
Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

Дети выполняют все движения по тексту.

Воспитатель: Ребята, какие мы молодцы, подарили кукле Наташе новые платья. Давайте посмотрим на наши платья. Как аккуратно вы закрасили скучные платья. А какие цвета! Вот наверху синий цвет. А где желтый? Вы все просто чудо! Да, Наташа? (Воспитатель подносит куклу Наташу к уху). Ребята наша куколка хочет рассказать вам стихи.

«Золотая Коломбина" (Т.Полевщикова)

Целый месяц куклу создавала,
Солнце в волосы ей рыжие вплетала.
Рано утром в магазин бежала,
Чтоб купить ей ленточки, тесемки...
Не могла представить, что такой девчонке,
Вдруг в наряде может пригодиться!
А, плутовка, словно веселится.
Надо мной играет и смеется,
В ручки, словно птичка, не дается.
Каждый день у девочки свои капризы:
Хочет, вдруг, чтоб кружев много снизу.
А, у шляпки розы золотом блестели.
А, в ботиночках, бубенчики звенели.
Я сказала: "Милая малышка,
Ты, и так уже, не девочка, а - золотая вспышка!
Будешь всех нарядней и милее,
Глядя на тебя, пусть, на душе становится светлее!"

Воспитатель: вот какая умница наша куколка. А сейчас давайте потанцуем. Вы знаете, что есть такая **кукла Неваляшка**. Мы сейчас в нее превратимся. Давайте все вместе скажем:
Вот я, вот я
Превращаюсь навсегда!
Не хочу в букашку.
Буду Неваляшкой!

Дети встают в круг и выполняют движения под песню «Мы милашки, куклы – неваляшки».
Дин, дон, дили-дон,
Что за странный перезвон?
Слышен он со всех сторон:
Дили, дили, дили-дон!
Припев: Мы милашки,
Куклы-неваляшки,

Куклы-неваляшки,
Яркие рубашки.
Не спим, не сидим
И ложиться не хотим,
Днем и ночью мы стоим,
Очень весело звеним.

Ох, раз, еще раз,
Мы наклонимся сейчас.
Начинаем перепляс,
Постараемся для вас.

Воспитатель: Ой, волшебство закончилось, мы снова превратились в девочек и мальчиков. Ребята, мы сегодня многому научились. Вы и стихи слушали и с куколкой играли. Пора нашей куколке спать ложиться. Она у нас маленькая. А кто знает, какую песенку ей надо спеть?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Мы сейчас будем петь колыбельную. Кто мне поможет укрыть одеялом куколку? А кто принесет подушечку? Маша переоденешь куклу Наташу в пижаму? Давай я тебе помогу.

Колыбельная (Для куклы)

Баю, кукла, баю-бай,
Спи, а то придет Бабай!
Мячик спит, и утка спит,
Ослик в сумочке храпит.
Если крепко будешь спать,
Дам конфетку полизать.
Встанешь, сказочку скажу -
Про слона... и про Жужу.
Интересно - ай-яй-яй!
Только раньше надо бай.

Воспитатель: Ну вот наша куколка спит. А мы пойдем пить чай и кушать конфетки.
Воспитатель раздает конфетки, дежурные разносят чай.