

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Ромашка»

Образовательная область «Познавательное развитие»  
Раздел «Формирование элементарных математических представлений».  
Конспект организованной образовательной деятельности  
Тема: «Квадрат»  
Мастер – класс для студентов ЛПУ  
средняя группа.  
Дата проведения 10.09.2017.

Воспитатель: Валькова О.В.

г. Лукоянов.

**Тема:** Квадрат

**Задачи:**

1. Познакомить детей на предметной основе с квадратом, закрепить известные детям сведения о геометрических фигурах.
2. Закрепить счет в пределах 4-х, умение соотносить цифры 1-4 с количеством.
3. Формировать умения находить признаки сходства и различия предметов.
4. Способствовать развитию у детей мыслительных процессов: памяти, мышления, воображения.
5. Воспитывать интерес к математике, и желание работать в коллективе.

**Методические приемы:** вопросы, объяснение, наглядный показ, обобщения, оценка, физкультминутки, сюрпризный момент, схемы.

**Оборудование:** счетные палочки, геометрические фигуры, книги, кубики.

**Индивидуальная работа:** Активизировать Катю, Пашу, Арину. Продолжать закреплять знание о цвете и о геометрических фигурах с Русланом, Кириллом.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята сегодня к нам пришли гости. Поздороваемся с гостями.

**Дети:** Здравствуйте.

**В.:** «Жили-были круг и треугольник, гуляли они как-то и увидели квадрат. Испугались круг и треугольник, спрятались за куст и думают: Кто же это?».

На круг похож? (нет)

Почему? (есть углы)

На треугольник похож? (нет)

Посчитайте углы.(4)

Круг сказал: Пойдем, спросим, как его зовут?

Вот они и познакомились.

« Я- круг. У меня нет углов. Я, как солнце, я могу катиться.»

« Я- треугольник. У меня 3 угла и 3 стороны, я похож на крышу.»

«А меня зовут квадрат. На что я похож? (кубик... )»

Молодцы, ребята.

**В.:** Ребята, а сейчас садимся за стол и узнаем, как вы разбираетесь в геометрических фигурах?

**В.:** Ребята, у вас на столе есть фигуры круга, треугольника и квадрата.

Покажите мне пожалуйста, зеленый квадрат?

Синий круг? Красный треугольник? Желтый квадрат?

**Физкультминутка для глаз**

**Игра «Выложи фигуру».**

**В.:** Ребята посмотрите на рисунок, здесь нарисована фигура. Вам нужно с помощью счетных палочек выложить эти фигуры на столе.

**Физкультминутка**

**В.:** Ребята, а сейчас мы не садимся, а возвращаемся посмотреть как дела у геометрических фигур, с которыми мы познакомились.

А с кем мы познакомились?

**Д.:** С треугольником, кругом, и квадратом.

**В.:** Правильно. Квадрат, треугольник и круг, придумали для нас математическую игру «Четвертый лишний», давайте поиграем.

### **Игра «Четвертый лишний»**

**В.:** Ребята посмотрите на листок и скажите пожалуйста какой предмет лишний и почему ?

Молодцы.

**В.:** Ребята, а у геометрических фигурах есть для нас , еще одна игра. Она называется «Найди похожий на квадрат».

### **Игра «Найди похожий квадрат»**

Вам нужно, из этой корзины, найти и взять предмет похожий на квадрат.

(Дети берут)

**В.:** А теперь поднимите руку с предметом вверх и покажите мне. Молодцы.

### **Итог:**

**В.:** Ребята, какие геометрические фигуры к нам пришли в гости?

**Д.:** Круг, квадрат, треугольник.

**В.:** У круга есть углы? (нет). Он какой? (круглый).

А у треугольника сколько углов? (три) Стороны?

У квадрата сколько углов? (четыре) Сторон? (четыре)

Какие игры вам больше всех понравились?