

Тема: Водные ресурсы земли

Цель: Формирование представления детей о разнообразии водных ресурсов России.

Задачи:

Образовательные:

показать значение воды в жизни живой природы; доходчиво объяснить детям, что для получения чистой воды людям приходится затрачивать много сил и средств; закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.

Развивающие:

развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность. вызвать интерес к познавательной деятельности.

Воспитательные:

воспитывать интерес к окружающему миру; воспитывать экологическую грамотность, бережное отношение к водным ресурсам.

Предварительная работа. Просмотр мультфильма «Беги ручеек!». Беседы о водных ресурсах. Рассмотрение иллюстраций с изображением водных обитателей. Дидактические игры по ознакомлению с морскими животными и растениями. Народная игра «Ручеек». Подвижная игра «Море волнуется раз!». Чтение стихотворения Бальмонта К. «Ручеек».

Материал и оборудование. Слайды (или картинки) с изображением рек и морей, ноутбук, проектор, глобус; картинки с изображением обитателей рек и морей; бумага формата А2 (лист ватмана); картинки с изображением морских и речных обитателей, клей.

Словарная работа: родник, ручей, морские обитатели, фильтр.

Индивидуальная работа: помощь в исследовательской деятельности, при фильтрации воды, помощь при создании морского панно.

Ход занятия.

Организационный момент.

Дети заходят в зал. Здравуются.

Воспитатель: - Ребята, я предлагаю вам отгадать загадку.

Она и в озере, она и в лужице,
Она и в чайнике у нас кипит.

В ручьях и реках, в море кружится,
И без нее нам не прожить.

Ответы детей: -

Воспитатель: - Правильно, это вода. Важна ли вода для нашей планеты и ее обитателей?

Ответы детей

Воспитатель: - (рассматриваем глобус) Посмотрите, большая часть нашей планеты покрыта водой. Голубые линии – это реки, маленькие голубые пятна – это озера, а большие – это моря и океаны.

Жизнь на земле есть только там, где есть вода. Вот как велико значение воды в природе.

Введение в тему.

На экране появляется золотая рыбка. (Слайд 1)

Рыбка: - Ребята случилась большая беда, в нашем море пропали все рыбы и морские животные. Может, вы поможете их вернуть в море, а то они все погибнут.

Ответы детей

Воспитатель: - Но как нам попасть к морю?

Ответы детей.

Воспитатель: - Ребята, а вы помните мультфильм «Беги, ручеек», куда он попал в конце фильма?

Ответы детей.

Воспитатель: - Верно, но сначала ручеек попал в маленькую речку, потом соединился с большой, полноводной рекой, а потом вместе с ней добежал до самого моря. Может, и мы с вами так поступим?

Ответы детей

Основная часть.

Звучит шум ручейка. На экране появляется ручеек. (Слайды 2-4)

Воспитатель:

- Бегу я, как по лесенке
По камушкам звеня,
Издаю по песенке
Узнаете меня (ручеек)

Ой, смотрите, а вот и ручеек. Ручей берет свое начало из родника, который бьет из под земли. В роднике вода всегда чистая, прозрачная, ее даже можно пить.

Идем вдоль ручья.

Воспитатель: - Ой, ребята, смотрите, наш ручеек завалило камнями, и он не может дальше бежать. Что же нам делать?

Ответы детей.

Игра «Очисти ручеек»



Воспитатель: - Теперь ручеек течет дальше.

(дети садятся на пенечки)

На экране появляется река Теша (Слайд 5-6)

Воспитатель:

- Из недр земли забил родник
Ручьем хрустальным стал он в миг
Спешат ручьи, вперед бегут
И вот рекой они текут.

Посмотрите, здесь наш ручеек впадает в маленькую речку.

Воспитатель: - Как называется река, которая течет по нашему городу?

Ответы детей

Воспитатель: - Кто из вас был около реки, что вы видели?

Ответы детей

Воспитатель: - Да, наша речка не такая уж большая и глубокая, но она очень красивая, течет тихо, спокойно, ею можно любоваться и получать радость.

А вы знаете, что реки тоже могут болеть? (Слайды грязной реки)

Беззаботные люди нередко, отдыхая возле реки, оставляют после себя мусор, грязные пакеты, бутылки. И река становится не красивой, грязной. От этого страдают и рыбы и животные, которые живут около реки. Что же нужно делать, чтобы река не была грязной?

Ответы детей

Воспитатель:

- Пусть на земле не умирают реки,
И стороной обходит их беда
Пусть чистой остается в них навеки
Студеная и чистая вода.

Я предлагаю вам пройти в нашу лабораторию и очистить грязную воду.
(Исследовательская деятельность – фильтрование)



Воспитатель: - Мы с вами очистили только один стакан воды, а чтобы очистить всю грязную воду, которая стекает в реки, люди ставят большие сильные фильтры и вода в речку течет чистая и безопасная.

(Слайды большой реки)

Воспитатель: - А вот здесь Теша впадает в большую реку Оку, которая соединяется с главной рекой России, Волгой. А где соединяется реки Ока и Волга.

Ответы детей.

(Воспитатель предлагает прочитать детям стихотворение о реке Волга)

Волга, реченька, река

Широка и глубока.

Ты течёшь между полей,

Городов и деревень.

Подо льдом бежишь зимой,

Разливаешься весной,

В твоих водах корабли

Тихо плавают все дни.

Ты для рыбы - дом родной.

Для животных - водопой.

Звёздам - зеркало большое.

По ночам они не спят.
До утра в тебя глядят.

Воспитатель: Волга – это большая, полноводная река, по которой могут ходить пароходы, теплоходы.

Кто из вас был в Нижнем Новгороде и видел большие реки Оку и Волгу?

Ответы детей

Воспитатель: - Какие еще большие реки вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: - А вы знаете, кто живет в реке и около нее? Что ж, проверим, отгадайте загадки и найдите отгадки (отгадки размещают на картине реки)

1. Под водою проплыла рыба с пастью, как пила
Всех пугала эта злюка кто она, скажите ...щука

2. Вот усатое бревно, прилегло поспать на дно.
Почему бревно с хвостом? потому что это ... сом

3. Он всегда гулять идет только задом наперед,
С ним знаком любой рыбак, хоть не рыба он, а ... рак.

4. До чего ж его иголки велики и очень колки.
Что за рыба, словно еж догадались? Это ... ерш

5. У воды она живет, громко песенки поет.
Рот ее для мух ловушка, а зовут ее ...лягушка.

6. От зубастой щуки скрылся, в зарослях он притаился,
Выплыл с тины серебрясь, подскажите, кто? ...карась.

7. Он всеядный и большой, с крупной желтой чешуей,
Ил его любимый скарб, как зовется рыбка? ...карп.

8. Кто гуляет по травинке, домик свой несет на спинке?
С виду дом, как пирамидка, а хозяйка в нем...улитка.

9. Показалась нам сперва в желтых пятнах голова,
А за нею между луж, хвост ползет, кто это? ...уж.

Воспитатель: Молодцы! Вы отгадали все загадки, и теперь мы знаем, кто живет в реке и около нее.



(Слайды моря)

Воспитатель: - Вот мы и добрались до моря. Волга впадает в Каспийское море. А чем река отличается от моря?

Ответы детей.

Воспитатель: - Какие моря вы еще знаете?

(Найти и показать на глобусе) Давайте вспомним, как мы добрались до моря?

Игра «Составь путь воды»

(Ручей, маленькая река, большая река, море, океан)

Воспитатель: - Ребята, вы не забыли, зачем мы пришли к морю?

Ответы детей.

Дети создают морской коллаж (шум воды)



(На слайде появляется золотая рыбка)

Рыбка: Спасибо вам, ребята, вы очень помогли, без вас морские жители не смогли бы вернуться в море. А чтобы вы еще больше о них узнали, я вам дарю морскую энциклопедию.

Воспитатель. До свидания, золотая рыбка, мы очень рады, что смогли тебе помочь.

(рыбка уплывает)

Что ж, ребята, вот и закончилось наше путешествие. Мы сегодня много узнали о воде и водных ресурсах нашей Родины.

Что такое вода? Это реки и море,
Это лед Антарктиды, это снег или град.
Это синее озеро там, на просторе,
И красивый, и громкий речной водопад.
И весенний ручей, и осенняя лужа,
Что такое вода? Я отвечу легко.
Это то, что бесспорно нам жизненно нужно
Без чего человеку прожить нелегко.

А нам пора возвращаться в детский сад.